



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Economía Mundial		Código	611G01011
Titulación	Grao en Economía			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
	Mezo Balaca, Ines		ines.mezob@udc.es	
Web				
Descripción general	El estudio de la economía mundial debe partir de la identificación de los elementos esenciales que definen e identifican la realidad socioeconómica que se va a estudiar. La economía internacional es concebida como un sistema interdependiente en el que su principal dinamismo surge del centro capitalista, aunque sus efectos se extiendan, hoy en día, a todos los países del mundo con suma rapidez. Por tanto, se debe empezar identificando las características estructurales del capitalismo, definiendo las relaciones económicas internacionales que comprenden y conceptualizando la evolución de estas relaciones. Una vez realizado este paso, y dado que la realidad económica objeto de estudio está compuesta por innumerables hechos, objetos y relaciones, se exige algún criterio previo de selección. De ahí que el análisis comience por las economías capitalistas desarrolladas, centre su atención en la periferia del sistema y se extienda posteriormente al ámbito de las relaciones económicas internacionales.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo



B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Identificar las fortalezas, debilidades de las economías mundial y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía mundial 2. Entender y analizar la influencia del crecimiento de la población, de los recursos naturales, de la acumulación de capital físico y humano, de la tecnología, de las instituciones y de las desigualdades en el desarrollo económico de los países 3. Conocer y manejar con cierta destreza las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía mundial y española 4. Aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de la economía mundial 5. Capacidad para interpretar con rigor económico las noticias relacionadas con la economía mundial y española 6. Utilizar correctamente el léxico económico más vinculado a la asignatura		A2	
		A3	
		A4	
		A5	
		A6	
		A8	
		A9	
		A10	
		A11	
		A12	



1. Conocer los rasgos básicos de la economía mundial y comprender las claves del desarrollo en sus dimensiones económica, social y medioambiental	A1 A7	B1 B2	C1 C3
2. Conocer las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes de una economía	A9 A13	B3 B4	
3. Conocer los principales modelos económicos que explican el funcionamiento de las economías, a nivel introductorio		B5	
4. Conocer y comprender la importancia de la tasa de crecimiento a largo plazo y la magnitud de las diferencias de renta entre países		B6 B7	
5. Fijar unos conocimientos básicos de las principales macromagnitudes y su sistematización a través de instrumentos de análisis cuantitativo como la Contabilidad Nacional (SEC) y la Balanza de Pagos		B8 B9	
6. Conocer el fenómeno de la globalización así como su potencial y sus riesgos para el desarrollo de los países			
7. Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de regular las relaciones económicas internacionales, especialmente las comerciales y financieras, y sus retos de futuro			
8. Conocer los planteamientos en relación a la sostenibilidad del desarrollo y las estrategias que se han diseñado en los últimos años a tal efecto			
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad			C4
2. Capacidad para trabajar en equipo			C5
3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución			C6
4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes			C7
5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos			C8
6. Capacidad para el pensamiento crítico			
7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial			

Contenidos	
Tema	Subtema
I. La medición de la economía	1. Las bases de la actividad económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidad Nacional (SEC) 2. Las cuentas exteriores: Balanza de Pagos 3. Indicadores socio-económicos de crecimiento y desarrollo. Estadísticas del BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT.
II. Análisis de la economía mundial. Globalización y el papel de las Instituciones Económicas Internacionales	4. Evolución de la economía mundial en el marco capitalista. La globalización de la economía desde Bretton Woods 5. Teorías de crecimiento y desarrollo económico. El círculo virtuoso/vicioso del desarrollo/pobreza. Economías emergentes 6. Retos de un desarrollo sostenible (ODS): Crecimiento, bienestar, medio ambiente, migraciones
III. Relaciones económicas internacionales y globalización	7. Internacionalización y Comercio internacional. OMC y UNCTAD 8. Sistema financiero internacional, Globalización financiera y crisis financieras. BM y FMI 9. Integración económica. La Unión Europea

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 A3	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A5 A7 A9	6	4	10
Aprendizaje colaborativo	A12 A13 B9	4	6	10
Discusión dirigida	C3 C4	6	4	10
Lecturas	B8 C6	0	4	4



Presentación oral	A12 C1	6	12	18
Prueba mixta	A9 A12 C1 C3	2	8	10
Sesión magistral	A2 A3 A7	15	30	45
Solución de problemas	A9 C3 C4 C6 C7	6	12	18
Seminario	A3 A12	4	0	4
Trabajos tutelados	A3 A2 B7	6	12	18
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura donde se explica al alumno el desarrollo del programa, los instrumentos de análisis básicos para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para la evaluación continua.
Análisis de fuentes documentales	Introducir al alumno en las principales bases de datos oficiales, nacionales e internacionales, con información económica relevante para el análisis de la economía mundial.
Aprendizaje colaborativo	Aprender a trabajar en grupo siguiendo una estrategia de trabajo determinada para conseguir los objetivos previamente establecidos.
Discusión dirigida	Orientada al debate, la reflexión, el intercambio y la discusión sobre temas relacionados con la economía mundial en un contexto de globalización.
Lecturas	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés que propondrá el profesor para su análisis y debate posterior.
Presentación oral	Presentación oral de los trabajos tutelados que se expondrán y defenderá oralmente ante el resto de los alumnos y el profesor.
Prueba mixta	Prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos de la materia.
Sesión magistral	Se empleará el método expositivo con la finalidad de facilitar al estudiante información organizada sobre los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Solución de problemas	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar las técnicas básicas del análisis de la estructura económica.
Seminario	Este tiempo se dedicará a trabajar en aulas de grupo reducido bien realizando alguna prueba de seguimiento de la asignatura, bien supervisando la elaboración de los trabajos del curso de forma más específica con los grupos.
Trabajos tutelados	Se realizarán trabajos de grupo tutelados relacionados con algún tema del programa que seleccionará el profesor. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento, búsqueda y tratamiento de datos, preparación de la presentación...

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas Trabajos tutelados Presentación oral	Destinadas a reforzar a aprendizaje autónomo do alumno a través do seguimiento e a supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A3 A2 B7	Traballo de curso correspondente á evaluación continua: parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema e bibliografía utilizada. Estes traballos serán tutorizados previamente polo profesor antes da defensa oral.	15



Prueba mixta	A9 A12 C1 C3	La prueba mixta se corresponde con el examen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos que ha adquirido el alumno al final del curso. De forma opcional entre profesor y alumnos, esta prueba se podrá sustituir por dos pruebas eliminatorias, siendo la suma de las dos el 60% de la calificación total.	60
Presentación oral	A12 C1	Evaluación continua: parte del trabajo de curso correspondiente a la exposición del trabajo. Esta nota es individual por alumno.	15
Discusión dirigida	C3 C4	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, comentarios sobre las lecturas, participación...	10

Observaciones evaluación

La asignatura está estructurada para ayudar (y obligar) al alumno a llevar la materia al día. El examen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (30% en total) y el 10% restante por su saber ser y saber estar frente a la asignatura. Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Se exigirá una calificación mínima de 4/10 en el examen escrito de conocimientos para sumar la calificación de evaluación continua. El examen en segunda oportunidad mantiene los criterios de la primera oportunidad. Calificación de No Presentado: sólo cuando el alumno tenga una ponderación inferior al 20% de la calificación final.

Condiciones generales de realización de la evaluación final: Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información

Convocatoria adelantada:

Al ser una asignatura de primer cuatrimestre las condiciones serán las mismas que para el resto (40% evaluación continua+60% la prueba escrita).

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensa académica de exención de asistencia podrá hacer el trabajo de forma individual. La tutoría personalizada será de mutuo acuerdo profesor-alumno.

Fuentes de información

Básica	Alonso, J.A.(dir.) (última edición, aunque según los temas valen ediciones anteriores) Lecciones sobre Economía Mundial. Lecciones de Economía Mundial, Civitas, Madrid. ? Durán, G. García de la Cruz y Sánchez Díez (2013), Estructura económica y relaciones internacionales, Garceta, Madrid. ? Viñas Apaolaza, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013), Análisis del Entorno Económico Internacional, Garceta, Madrid. ? Requeijo y otros (2007), Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid. ? García de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid. ? Nieto Solís, J. A. (2005) Organización económica internacional y globalización, Ed. Siglo XXI, Madrid. ? Pugel, Thomas A. (2004) Economía Internacional, Ed. McGraw-Hill (12 edición) Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. www.worldbank.org ? EUROSTAT. Anuario Estadístico. www.europa.eu.int ? FMI. Direction of Trade Statistics Yearbook. www.imf.org ? INE. Cuentas económicas www.ine.es ? OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org ? OMC. Informe anual. www.wto.org ? ONU. Anuario estadístico. www.un.org ? PNUD. Informe sobre el desarrollo humano. www.undp.org ? UNCTAD. Trade and Development Report. www.unctad.org ? CEPAL. Comisión Económica para América Latina y Caribe. www.eclac.cl ? Revista de Economía Mundial http://www.sem-wes.org/seccion.php?menu=15&idsec=15 ? Información Comercial Española http://www.revistasice.com/es-ES/Paginas/default.aspx ? Revista de Economía Aplicada http://www.revecap.com/revista/
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Historia Económica/611G01002
Estadística I/611G01006
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Política Económica/611G01013
Asignaturas que continúan el temario
Economía Española/611G01016
Integración Económica y Economía Europea/611G01025
Economía Regional: Economía de Galicia/611G01030
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías