



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                       |        |             |                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------------------------------------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                       |        |             | 2016/17                                      |
| Subject (*)         | Microeconomía e Mercados                                                                                                                                                                                              |        | Code        | 611G01012                                    |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                      |        |             |                                              |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                       |        |             |                                              |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type        | Credits                                      |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                 | Second | Obligatoria | 6                                            |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                               |        |             |                                              |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                          |        |             |                                              |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                       |        |             |                                              |
| Department          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                        |        |             |                                              |
| Coordinador         | Barreiro Gen, María                                                                                                                                                                                                   |        | E-mail      | maria.gen@udc.es                             |
| Lecturers           | Barreiro Gen, María<br>Novo Corti, Maria Isabel                                                                                                                                                                       |        | E-mail      | maria.gen@udc.es<br>isabel.novo.corti@udc.es |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                       |        |             |                                              |
| General description | Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na materia de principios de microeconomía, se trata de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica. |        |             |                                              |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6   | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | Study programme competences |    |
| Descibir, analizar e interpretar a metodoloxía económica dirixida ao estudio do funcionamento dos mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, utilizando modelos matemáticos e apoio gráfico, así como resolución de problemas e estudos de casos prácticos. | A1  | B1                          | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A2  | B2                          | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A3  | B3                          | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A4  | B4                          | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A6  | B5                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A7  | B6                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A8  | B7                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A9  | B8                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A10 | B9                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A11 |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A12 |                             |    |
| Entender as interrelacións existentes entre as principais variables microeconómicas e como destas deriváanse implicacións sobre a dirección e xestión empresarial.                                                                                                                 | A4  |                             | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A5  |                             | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A6  |                             | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A7  |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A8  |                             |    |
| Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo, da formación continua, así coma do respecto á diversidade, facendo fincapé na importancia, por exemplo, da igualdade de xénero e no coidado da linguaxe.                                              |     | B9                          | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                             | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                             | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                             | C8 |
| Saber traballar individualmente e en equipo                                                                                                                                                                                                                                        | A12 | B6                          | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A13 |                             | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                             | C7 |

| Contents                                                  |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                     | Sub-topic                                                         |
| 1. INTRODUCCIÓN. MERCADOS COMPETITIVOS E EQUILIBRIO XERAL | Lección 1. Introducción. Mercados competitivos e equilibrio xeral |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. O PODER DE MERCADO: MONOPOLIO                                         | <p>Lección 2. Introducción: A decisión de produción do monopolista. O poder do monopolio</p> <p>Lección 3. Costes sociais do monopolio. Monopolio natural e regulación</p> <p>Lección 4. A discriminación de prezos: introdución. Discriminación de primeiro grao. Discriminación de terceiro grao</p> <p>Lección 5. Discriminación de prezos de segundo grao</p> |
| 3. MONOPOLIO BILATERAL, INTEGRACIÓN VERTICAL E RESTRICCIÓNS VERTICAIS    | <p>Lección 6. O monopsonio</p> <p>Lección 7. Monopolio bilateral e restriccións verticais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. A TEORÍA DE XOGOS E A COMPETENCIA IMPERFECTA                          | Lección 8. Introducción á Teoría de xogos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA E DIFERENCIACIÓN DE PRODUTO                 | <p>Lección 9. Competencia monopolística: o modelo de Chamberlin</p> <p>Lección 10. Interpretación espacial da competencia monopolística</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. O BENESTAR SOCIAL. FALLOS DE MERCADO. EXTERNALIDADES E BENS PÚBLICOS. | <p>Lección 11. Externalidades, dereitos de propiedade e o teorema de Coase</p> <p>Lección 12. Bens públicos e goberno</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

| Planning                                                                                                                        |                                                                        |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A11 A12 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B9 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 17                   | 34                            | 51          |
| Problem solving                                                                                                                 | A8 A12 B1 B8 C6                                                        | 15                   | 30                            | 45          |
| Case study                                                                                                                      | A4 A6 A12 A13 B2 B6<br>B8 B9 C1                                        | 2                    | 4                             | 6           |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A7 A9 A12 B1 B3 B5<br>C1                                               | 8                    | 8                             | 16          |
| Seminar                                                                                                                         | A11 A13 B4 C1 C4<br>C7 C8                                              | 4                    | 8                             | 12          |
| Events academic / information                                                                                                   | A7 B3 B6                                                               | 4                    | 4                             | 8           |
| Student portfolio                                                                                                               | A7 A9 A10 A12 C3                                                       | 0                    | 4                             | 4           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                        | 8                    | 0                             | 8           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                        |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición de contidos por parte do profesorado, que pode responder a formatos diferentes: análises teóricas, resolución de problemas, discusión de casos. Pode estar complementada con medios audiovisuais, así como a introdución de preguntas ou a resolución de problemas ou cuestións teóricas dirixidas ao estudantado, que poderán ter carácter oral ou escrito. A finalidade desta metodoloxía é a transmisión dos conceptos microeconómicos e o coñecemento da materia.        |
| Problem solving                | Cuestións teóricas ou prácticas para resolver polo alumnado, que poderán plantexarse no contexto das sesións maxistras, nos seminarios ou ben como traballo persoal do estudantado. Así mesmo, poderase requirir a entrega dos resultados da resolución dos problemas teóricos ou prácticos plantexados, tanto en soporte papel como dixital, a través da entrega directa, mediante a plataforma on-line, do correo electrónico ou de calquera outro sistema indicado polo profesorado. |
| Case study                     | Análise, discusión e resolución de supostos teóricos ou prácticos, nos que o estudantado se sitúa ante un problema concreto (caso) que describe unha situación real ou suposta. Valoraránse as solucións propostas polos/as alumnos/as á resolución dos casos plantexados. A execución desta metodoloxía pode ser de xeito presencial ou virtual.                                                                                                                                       |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mixed objective/subjective test | <p>A proba mixta correspóndese co exame oficial. Como alternativa a esta proba mixta final poderanse propoñer probas mixtas intermedias (que poderán ser realizadas de forma presencial ou mediante a plataforma virtual), para que o estudiantado poda ter un seguemento continuo do seus progresos. A superación de todas estas probas mixtas intermedias será equivalente á superación da proba mixta final.</p> <p>A posibilidade de participar nestas probas mixtas intermedias estará suxeita ao cumprimento das condicións establecidas polo profesorado.</p> |
| Seminar                         | Traballos individuais ou colaborativos para análise detallada de problemas ou cuestións do contido do temario, que poden requirir unha exposición individual ou grupal do estudiantado, como resposta a problemas prácticos ou teóricos plantexados tanto para a súa resolución previa como para a resolución na aula. Así mesmo pódense realizar seminarios teóricos baseados na exposición de contidos por parte do profesorado.                                                                                                                                   |
| Events academic / information   | Participación (na forma na que sexa indicada) en eventos de tipo científico ou divulgativo, indicados polo equipo docente, con aproveitamento e participación activa acreditada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Student portfolio               | Recopilación estruturada e organizada de traballos pessoais, de carácter teórico ou práctico, realizados ao longo do curso, como evidencias para a adquisición de coñecementos e competencias da asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Personalized attention

| Methodologies                                                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminar<br>Problem solving<br>Case study<br>Student portfolio | Atenderase de forma individualizada ao alumnado, para dar apoio e asesoramento nas cuestións plantexadas durante a resolución dos problemas, estudos de casos ou elaboración do portafolios, plantexados tanto nas sesións maxistras como nos seminarios. Así mesmo, o profesorado estará dispoñible para a atención individualizada nas titorías presenciais establecidas ao efecto. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Qualification |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Problem solving                 | A8 A12 B1 B8 C6              | Valoraranse as respostas ofrecidas polo alumnado ás cuestións prácticas plantexadas, que serán entregadas na forma que lle sexa indicada.                                                                                                                                                                                                                           | 15            |
| Case study                      | A4 A6 A12 A13 B2 B6 B8 B9 C1 | Valoraranse as solucións propostas polo alumnado á resolución dos casos plantexados                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5             |
| Mixed objective/subjective test | A7 A9 A12 B1 B3 B5 C1        | <p>Serán exames que incluírán cuestións teóricas e prácticas que se realizarán durante os períodos oficiais de xaneiro e xullo. Estas probas poden ser realizadas de forma presencial ou on-line.</p> <p>Se realizarán tamén exames de iguais características durante o curso nos que se poderá ir acumulando a puntuación necesaria para superar a asignatura.</p> | 70            |
| Events academic / information   | A7 B3 B6                     | Asistencia a eventos de tipo científico ou divulgativo, indicados polo equipo docente, con aproveitamento e participación activa acreditada.                                                                                                                                                                                                                        | 5             |
| Student portfolio               | A7 A9 A10 A12 C3             | Recopilación estruturada e organizada de traballos pessoais, de carácter teórico ou práctico, realizados ao longo do curso, como evidencias para a adquisición de coñecementos e competencias da asignatura.                                                                                                                                                        | 5             |

## Assessment comments



A asistencia ás sesións maxistras, así como aos seminarios é imprescindible para poder participar en todas as actividades de avaliación continua ao longo do curso, así como para a realización das probas mixtas que se propoñan. Para superar a asignatura será necesario alcanzar unha calificación de 5 puntos sobre 10, onde 3 puntos deben ser obtidos en proba mixta. Utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material posto á disposición dos/as estudantes (entregado nas clases presenciais ou posto á disposición de forma dixital, mediante calquera dos sistemas propostos polo profesorado). Se aconsella que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindyck, Robert S.; Rubinfeld, Daniel L. (2013). Microeconomía (8ª Ed.). Pearson. Prentice Hall</li> <li>- Krugman, P &amp; Wells, R. (2013). Microeconomía. Reverté</li> <li>- Carrasco A. y otros (). Microeconomía Intermedia. Problemas y cuestiones. McGraw-Hill</li> <li>- Fernández de Castro, J.; Tugores, J. (1997). Microeconomía. McGraw-Hill</li> <li>- Frank, Robert H. (). Microeconomía y Conducta (7ª Ed.). McGraw-Hill</li> <li>- Goolsbee, A., Levitt, S. Syverson, C. (2015). Microeconomía. Reverté</li> <li>- Varian, H.R. (1998). Análisis Microeconómico (3ª Ed.). Antoni Bosh</li> <li>- Barreiro-Gen, M. &amp; Novo-Corti, I. en Martínez Fernández et al (eds) (2016). Dixardin (Economía Social y creación de valor: casos prácticos de empresas). Galega de Economía Social</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gracia, Esperanza; Pérez, Rafaela (). Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall</li> <li>- Datz, Michael, L.; Rosen, Harvey L. (). Microeconomía. Adison.Wesley Iberoamericana</li> <li>- Fernández de Castro, J.; Duch Brown, N. (). Economía Industrial. McGraw-Hill</li> <li>- Estrin, Saul; Laidelr, David (). Microeconomía. Prentice Hall</li> <li>- Nicholson, Walter (). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson</li> <li>- Congregado, E. y otros (). Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall</li> <li>- Tugores, J.; Fernández de Castro, J. (). Microeconomía: Cuestiones y Problemas. McGraw-Hill</li> <li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. McGraw-Hill</li> <li>- Puértolas, J y Llorente L. (2013). Microeconomía Interactiva. Pirámide</li> <li>- Schumacher, E.F. (2011). LO pequeño es hermoso. Akal</li> </ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Principios de Microeconomía/611G01001

Matemáticas I/611G01009

Matemáticas II/611G01010

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.