



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2016/17              |           |
| Asignatura (*)        | Política Económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código               | 611G01013 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Segundo            | Obligatoria          | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
| Departamento          | Economía Aplicada 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Seijas Diaz, Amparo Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | amparo.seijas@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Martinez, Ivan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | ivan.lopezm@udc.es   |           |
|                       | Seijas Diaz, Amparo Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | amparo.seijas@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
| Descripción general   | El principal objetivo de esta asignatura es familiarizar al alumno con los aspectos fundamentales de los procesos de toma de decisiones de las autoridades en materia de política económica. Para ello, se presentan los conceptos básicos y principios explicativos de los procesos político-económicos. En particular se estudian los principales objetivos e instrumentos de política económica. El alumno, como consecuencia del desarrollo de los aspectos teóricos y prácticos del curso, ha de ser capaz de identificar e interpretar el papel de las decisiones públicas en los hechos económicos. |                    |                      |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                      | CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A2                      | CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.                                                                                                                                                                                                 |
| A3                      | CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A4                      | CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A5                      | CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.                                                                                                                                                                                                                  |
| A6                      | CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A7                      | CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8                      | CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.                                                                                                                                                                                                               |
| A9                      | CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A10                     | CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A11                     | CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A12                     | CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A13                     | CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                      | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2                      | CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo                                                                                         |
| B3                      | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                     |
| B4                      | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                    |
| B5                      | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6 | CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos                                                                                               |
| B7 | CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora. |
| B8 | CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.                                                            |
| B9 | CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad       |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                  |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                              |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                         |
| C4 | CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                 |
| C5 | CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                               |
| C6 | CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                      |
| C7 | CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                       |
| C8 | CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                   |     |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                   |     | Competencias del título |    |
| Conocer los principios explicativos de los procesos políticos-económicos fundamentales                                                      | A2  | B1                      |    |
|                                                                                                                                             | A3  | B2                      |    |
|                                                                                                                                             | A5  | B3                      |    |
|                                                                                                                                             | A6  | B4                      |    |
|                                                                                                                                             | A7  | B5                      |    |
|                                                                                                                                             | A8  | B6                      |    |
|                                                                                                                                             |     | B7                      |    |
|                                                                                                                                             |     | B8                      |    |
|                                                                                                                                             |     | B9                      |    |
| Analizar y comprender la incidencia en la realidad económica de las decisiones de las autoridades públicas en materia de política económica | A1  | B1                      | C4 |
|                                                                                                                                             | A2  | B2                      |    |
|                                                                                                                                             | A3  | B3                      |    |
|                                                                                                                                             | A4  | B4                      |    |
|                                                                                                                                             | A5  | B5                      |    |
|                                                                                                                                             | A6  | B6                      |    |
|                                                                                                                                             | A7  | B7                      |    |
|                                                                                                                                             | A8  | B8                      |    |
|                                                                                                                                             | A9  |                         |    |
|                                                                                                                                             | A10 |                         |    |
|                                                                                                                                             | A11 |                         |    |
|                                                                                                                                             | A12 |                         |    |
|                                                                                                                                             | A13 |                         |    |



|                                                                                                                                                                                                |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Tener capacidad de reflexión lógica y de crítica para aplicar los conocimientos adquiridos en el análisis de problemas de política económica y de sus posibles soluciones en contextos cambian | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                                                                                                                                | A2  | B2 | C2 |
|                                                                                                                                                                                                | A3  | B3 | C3 |
|                                                                                                                                                                                                | A4  | B4 | C4 |
|                                                                                                                                                                                                | A5  | B5 | C5 |
|                                                                                                                                                                                                | A6  | B6 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                | A7  | B7 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                | A8  | B8 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                | A9  | B9 |    |
|                                                                                                                                                                                                | A10 |    |    |
|                                                                                                                                                                                                | A11 |    |    |
|                                                                                                                                                                                                | A12 |    |    |
|                                                                                                                                                                                                | A13 |    |    |

| Contenidos                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                            | Subtema                                                                                                                                                                                                        |
| Tema I. Fundamentos teóricos de la Política Económica           | 1.1. Introducción<br>1.2. La Política Económica como campo de análisis<br>1.3. Razones y limitaciones de la intervención del gobierno en la economía<br>1.4. Funciones económicas de los poderes públicos      |
| Tema II. El proceso de elaboración de la Política Económica     | 2.1. Introducción<br>2.2. El esquema fines-medios<br>2.3. Sujetos activos en el proceso de elaboración de la Política Económica<br>2.4. Etapas y problemas del proceso de elaboración de la Política Económica |
| Tema III. Modelos y Política Económica                          | 3.1. Introducción<br>3.2. Los modelos de decisión. El enfoque tradicional<br>3.3. Los modelos de interdependencia entre política y economía<br>3.4. Otros problemas y restricciones de la política económica   |
| Tema IV. La Política económica coyuntural versus la estructural | 4.1. Introducción<br>4.2. El ciclo económico y la política coyuntural<br>4.3. La política monetaria<br>4.4. La política fiscal                                                                                 |
| Tema V. Objetivos e instrumentos de Política Económica (I)      | 5.1. Introducción<br>5.2. Pleno empleo<br>5.3. Estabilidad de precios<br>5.4. Desequilibrio exterior y alternativas de política económica                                                                      |
| Tema VI. Objetivos e instrumentos de Política Económica (II)    | 6.1. Introducción<br>6.2. Crecimiento económico<br>6.3. Redistribución de la renta<br>6.4. Calidad de vida y conservación del medio ambiente                                                                   |

| Planificación                    |                            |                    |                                          |               |
|----------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias               | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Análisis de fuentes documentales | A2 A3 A7 B1                | 5                  | 10                                       | 15            |
| Lecturas                         | A2 A3 A4 A5 B8 B9<br>C4 C7 | 3                  | 6                                        | 9             |
| Sesión magistral                 | A1 A2 A3 A4 A8             | 17                 | 51                                       | 68            |



|                                                                                                                                   |                                                                                                     |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Taller                                                                                                                            | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | 21 | 21 | 42 |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | B2 B1 B3                                                                                            | 2  | 12 | 14 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                     | 2  | 0  | 2  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                     |    |    |    |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Análisis de fuentes documentales | Se utilizarán referencias documentales de todo tipo que ayuden a los objetivos del curso. Servirán tanto para afianzar conocimientos teóricos como para la realización de actividades de obradoiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lecturas                         | En cada tema se podrá facilitar al alumno algún documento que sirva de referencia a través de su lectura para profundizar en los contenidos teóricos de la asignatura. Dicha documentación también podrá emplearse como material de apoyo para el resto de metodologías de naturaleza más práctica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión magistral                 | Se explican los aspectos fundamentales de la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Taller                           | Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa del alumnado. Se valorará la capacidad de análisis y de razonamiento del alumno profundizando en los contenidos propios de la materia. En cuanto a trabajo específico del alumno, se propondrán preguntas de respuesta breve para valorar el grado de aprendizaje y la capacidad de síntesis, también se plantearán preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso también pueden plantearse preguntas para cuya respuesta el alumno deberá elegir una de las opciones planteadas en el enunciado. Parte de esta metodología se desarrollará en las clases de grupo reducido |
| Prueba objetiva                  | Al final del curso se realizará una prueba escrita. Con ella se pretende realizar una valoración global objetiva de los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso y de su capacidad de razonamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Taller                 | Para lograr un mejor aprovechamiento de esta metodología se atenderán las necesidades individuales de aprendizaje de cada alumno. Se desarrollará también dentro de las clases a grupos reducidos.<br><br>Para aquellos alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial se establecerá un plan individual para la evaluación continua los primeros días de cuatrimestre. |

| Evaluación      |                                                                                                     |                                                                                                   |              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías    | Competencias                                                                                        | Descripción                                                                                       | Calificación |
| Taller          | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | Pruebas realizadas a lo largo del curso                                                           | 30           |
| Prueba objetiva | B2 B1 B3                                                                                            | Examen final de la asignatura que se realizará en las fechas aprobadas oficialmente por el centro | 70           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



**Calificación de no presentado:** Obtendrán la calificación de no presentado aquellos alumnos que no se presenten al examen final y que además no participen en la evaluación a lo largo del curso ("obradoiro") en un porcentaje superior al 67%, con independencia de la calificación alcanzada en esta última.

**Calificación final:** Será necesario realizar al menos el 25% de las pruebas de evaluación continua ("obradoiro") para aprobar la asignatura.

La evaluación en la convocatoria de julio se realizará con los mismos criterios que la evaluación de junio.

**Condiciones de realización del examen final y de las pruebas de evaluación:** Los profesores encargados de cada grupo comunicarán a los alumnos el material necesario para la realización de las distintas pruebas de evaluación continua y del examen final.

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tempo parcial se evaluarán segundo el plan previamente acordado con el profesor. Los criterios de evaluación serán los mismos en las dos oportunidades.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Arasa Medina, C. (1994). Lecciones de Política Económica. Dykinson</li><li>- Arias, X C (1996). La Formación de la Política Económica. Editorial Civitas</li><li>- Cuadrado Roura, J.R. (Dir) (2015). Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos. McGraw-Hill</li><li>- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J.A. y Rodríguez Sáiz, L. (2011). Política Económica. McGraw-Hill</li><li>- Jordan Galduf, J.M. y García Reche, A. (1995). Política Económica (Objetivos, Instrumentos, Sectores y Territorio). Tirant Lo Blanch</li><li>- Mankiw, N. G, (2012). Principios de Economía. McGraw-Hill</li></ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías