



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|----------------------------|--|---------------------------|-------------------------|-----------------|-----------|
| Asignatura (*) | Economía Española | | | Código | 611G01016 |
| Titulación | Grao en Economía | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 6 | |
| Idioma | Castellano | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Coordinador/a | Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel | Correo electrónico | j.quinza-torroja@udc.es | | |
| Profesorado | Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel | Correo electrónico | j.quinza-torroja@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía española, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos e institucionales. | | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se realizarán cambios <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones magistrales - Pruebas de respuesta múltiple - Presentación oral <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba mixta (consistirá solo en preguntas tipo test) <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle: Según la necesidad del alumnado. - Teams: 2 sesiones semanales en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de las aulas de la facultad. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sin modificaciones <p>*Observaciones de evaluación: Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente.</p> <p>1.SITUACIONES</p> <p>A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%.</p> <p>B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la ``NORMA QUE REGULA EL RÉGIMEN DE DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): Asistencia/participación en las actividades de clase mínima del 80%</p> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir y participar regularmente en las actividades de clase. - Exponer los trabajos de las noticias económicas en la fecha que se indique. - La oportunidad de julio estará sometida a los mismos criterios que la de junio. <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> - No se realizarán cambios. ya disponen de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle. |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público. |
| A2 | CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público. |
| A3 | CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. |
| A4 | CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos. |



| | |
|-----|--|
| A5 | CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. |
| A6 | CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial. |
| A7 | CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. |
| A8 | CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. |
| A9 | CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales. |
| A10 | CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional. |
| A11 | CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés. |
| A12 | CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos. |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo. |
| B1 | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2 | CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo |
| B3 | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B6 | CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos |
| B7 | CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora. |
| B8 | CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce. |
| B9 | CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Identificar, describir y analizar con rigor la realidad socioeconómica española, sus principales aspectos estructurales, sus fortalezas y sus debilidades | A1 A2 A3 A8 | | |
| Interesarse y reflexionar de modo crítico por la situación de la economía española, sus causas, consecuencias y alternativas | A2 A3 A4 | B1 B2 B5 B7 B8 B9 | C4 C6 |
| Conocer el contenido y emplear las fuentes de información económica relevantes sobre la economía española | A7 A9 | | C1 C2 C3 C5 C6 C7 |
| Conocer, saber interpretar y emplear las fuentes de información estadística y los indicadores macroeconómicos relativos a la economía española | A9 A10 A12 A13 | B3 B4 B6 | C1 C3 C6 |
| Transmitir y comunicarse con fluidez, tanto de forma oral como escrita, en un entorno profesional económico, usando la terminología científica y técnica adecuada. | A10 A13 | | C1 C3 C8 |
| Comprender y realizar informes y diagnósticos sobre la situación de la economía española. | A3 A4 A5 A6 A9 A12 A13 | B3 B4 | C1 C3 C8 |
| Enmarcar la economía española en las dimensiones de las economías mundial y europea, conociendo las relaciones de aquélla con éstas. | A8 A11 | | C2 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1: LOS FACTORES PRODUCTIVOS. | 1) El territorio español y sus recursos naturales. 2) Evolución demográfica y movimientos migratorios en España. 3) Capital físico, capital humano y capital tecnológico de la economía española. |
| TEMA 2: EL PIB. | 1) Concepto de las principales macro magnitudes 2) Análisis sectorial de la oferta. 3) Análisis desde la óptica de la demanda. 4) Fases de la economía española desde 1975 hasta la actualidad. |
| TEMA 3: LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA. | 1) La distribución factorial de la renta. 2) Distribución personal de la renta y desigualdades sociales. 3) La distribución espacial o geográfica. |
| TEMA 4: ANÁLISIS SECTORIAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA. | 1) Ámbito y características del sector primario. La PAC. 2) Ámbito y características del sector secundario. 3) Ámbito y características del sector terciario. |



| | |
|---|---|
| TEMA 5: EL MERCADO DE TRABAJO. | 1) Enfoques teóricos sobre el mercado de trabajo. 2) La población española y la actividad económica. 3) Empleo y desempleo: etapas y factores explicativos. 4) La política de empleo y las reformas del mercado laboral. |
| TEMA 6: EL SECTOR EXTERIOR Y LOS ASPECTOS MONETARIOS. | 1) La Balanza de Pagos: concepto y estructura. 2) Las operaciones por cuenta corriente. 3) Las operaciones por cuenta de capital y financiera. |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales | A13 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B7 B9 C8 | 30 | 30 | 60 |
| Presentación oral | A7 A8 A9 A10 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 3 | 5 | 8 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 4 | 30 | 34 |
| Prueba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 | 2 | 40 | 42 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Actividades iniciales | El profesor presentará la materia al estudiante y, si fuese el caso, evaluará sus conocimientos previos |
| Sesión magistral | El profesor explicará contenidos básicos de la materia |
| Presentación oral | El estudiante deberá presentar oralmente 1 tema de actualidad sobre la economía española. La puntuación será de un 10% de la nota y para eso, el alumno no podrá faltar a más de un 10% de las clases de forma injustificada. |
| Prueba de respuesta múltiple | Habrà 2 pruebas tipo test constituidas por varias respuestas de las que solo una será verdadera relativas a la materia explicada en la clase magistral. Las contestaciones erróneas se penalizarán. Tendrán una puntuación del 25% cada una. |
| Prueba mixta | Prueba escrita sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos sobre la economía española. Se trata de los exámenes oficiales de la materia, durante los períodos de exámenes. Se evaluará el conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Podrá haber preguntas de respuesta breve, de respuesta múltiple, prácticas, etc. La puntuación será de un 40% de la nota final. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |



| | |
|---|--|
| Presentación oral Prueba de respuesta múltiple | <p>El estudiante puede recibir atención personalizada para resolver sus dudas sobre la materia, principalmente en las tutorías a través del correo electrónico, Moodle o Teams en encuentros virtuales programados previamente.</p> <p>Para los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.</p> |
|---|--|

| Evaluación | | | |
|------------------------------|--|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 | Una al final del curso. Se realizará en período de exámenes. Podrá consistir en preguntas tipo test y preguntas a desarrollar. Su valoración será del 40% de la nota final. | 40 |
| Presentación oral | A7 A8 A9 A10 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Se valorará la adecuación del tema expuesto a la materia y la habilidad en la comunicación oral. Para que esta parte sea evaluada el alumno no podrá haber faltado a más de un 10% de las clases con faltas injustificadas. Se valorará un 10% sobre la nota total del curso. | 10 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 pruebas a lo largo del curso, sobre el programa. Se valorará el aprendizaje continuo. Cada control tendrá un valor de un 25% sobre la nota total del curso. | 50 |

| Observaciones evaluación |
|--|
| <p>La evaluación continua tendrá una evaluación única para cada estudiante que la realice. El conjunto de este tipo de actividades pondera el 60% en la cualificación final. Para obtener a cualificación de "No presentado", corresponde al alumno cuando solo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la cualificación final, con independencia de la calificación alcanzada. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia: deberán comunicarse con profesor en las dos primeras semanas de curso y el sistema de evaluación será igual que la del resto de estudiantes adaptado a sus circunstancias.</p> <p>Condiciones de realización da evaluación final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.</p> <p>En cualquier caso, la materia está sujeta y supeditada a las normas y directrices emitidas por la Xunta de Centro, por la Rectoría y otras de nivel superior. En la segunda oportunidad, para que el alumno apruebe, se tendrá en cuenta el poder recuperar la calificación de al menos el 50% de la nota final (como el examen es el 40% de la nota final, los alumnos deberán recuperar al menos un 10% restante del resto de las actividades para aprobar la asignatura en segunda oportunidad). Condiciones similares al resto de las oportunidades.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



| | |
|-----------------------|---|
| Básica | García Delgado, J. L. y Myro, R. (dirs.) (2017): Lecciones de economía española, 13ª edición, Civitas, Madrid. García de la Cruz, J. M. (coord.) y Ruesga, S. (dir.) (2014): Economía española: estructura y regulación, 2ª edición, Thomson, Madrid. González Moreno, M. (dir.); Martínez, F.; García, M. M.; Melchor, E.; Genaro, D. y Camacho, J. A. (2013): Temas de economía española, 5ª edición, Tirant Lo Blanch, Valencia. Espínola, J. R. de (2009): Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2008), Universitas, Madrid. LLadós, J.; Torrent, J. y Vilaseca, J. (2005): Análisis de la economía española: hacia un nuevo modelo de crecimiento, UOC, Barcelona. Martín Mayoral, F. (coord.) (2009): Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson Prentice Hall, Madrid. Navarro, V.; Torres, J. y Garzón, A. (2011): Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España, Sequitur, Madrid. Disponible en http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf Rallo, A.; Guzmán, J. y Santos, F. J. (coords.) (2001): Curso de estructura económica española, Pirámide, Madrid. Trigo, J. (2005): Ensayos sobre la economía española en el siglo XXI, Gestión 2000, Barcelona. Vallés Ferrer, J. (dir.), Fernández Amador, O. y Caraballo, Mª Angeles (coords.) (2009): Economía española, McGraw-Hill, Madrid. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001
Principios de Macroeconomía/611G01005
Estadística I/611G01006
Economía Mundial/611G01011
Historia Económica de España/611G01015

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Macroeconomía/611G01017

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías