



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Macroeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código             | 611G01017 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Segundo            | Obrigatoria        | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |           |
| Coordinación          | Rungo , Paolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | paolo.rungo@udc.es |           |
| Profesorado           | Rungo , Paolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | paolo.rungo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | "Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútnense temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio. Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos. |                    |                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                               |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                               |     | Competencias do título |    |
| Comprender o carácter dinámico dos ciclos de produción e de inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre elas. | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                         | A2  | B2                     |    |
|                                                                                                                                         | A3  | B4                     |    |
|                                                                                                                                         | A5  |                        |    |
|                                                                                                                                         | A8  |                        |    |
|                                                                                                                                         | A10 |                        |    |
|                                                                                                                                         | A11 |                        |    |
|                                                                                                                                         | A13 |                        |    |
| Entender o papel das expectativas nas decisións de consumo e investimento.                                                              | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                         | A2  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                         | A3  | B4                     | C3 |
|                                                                                                                                         | A4  | B5                     | C4 |
|                                                                                                                                         | A5  | B6                     | C5 |
|                                                                                                                                         | A8  |                        | C6 |
|                                                                                                                                         | A10 |                        | C7 |
|                                                                                                                                         | A12 |                        | C8 |
| Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación.                             | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                         | A2  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                         | A3  | B3                     |    |
|                                                                                                                                         | A4  | B7                     |    |
|                                                                                                                                         | A5  | B8                     |    |
|                                                                                                                                         | A7  |                        |    |
|                                                                                                                                         | A8  |                        |    |
|                                                                                                                                         | A9  |                        |    |
|                                                                                                                                         | A10 |                        |    |
|                                                                                                                                         |     |                        |    |
| Analizar as economías abertas, e as políticas de estabilización en economías abertas.                                                   | A2  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                         | A3  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                         | A8  | B7                     |    |
|                                                                                                                                         | A10 |                        |    |



|                                                                  |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica | A3  | B1 | C6 |
|                                                                  | A4  | B2 | C8 |
|                                                                  | A7  | B3 |    |
|                                                                  | A10 | B4 |    |
|                                                                  |     | B5 |    |
|                                                                  |     | B6 |    |
|                                                                  |     | B7 |    |
|                                                                  |     | B8 |    |
|                                                                  |     | B9 |    |

| Contidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Demanda e Oferta: repaso de conceptos básicos (con algún engadido). | 1.1 A demanda: características; relación de equilibrio investimento-aforro; o papel das expectativas nas decisións de consumo e aforro.<br>1.2 A oferta: produción e desemprego; efectos ao lado da oferta sobre o desemprego; rixideces nominais, inflación e ciclo económico.<br>1.3 Algunhas consideracións críticas sobre o enfoque dominante en Macroeconomía. |
| 2. Consideracións acerca da política macroeconómica.                   | 2.1 A estabilización e o papel do banco central.<br>2.2 Inflación e deflación.<br>2.3 Introdución ao modelo das tres ecuacións (con aplicacións).                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. O papel das expectativas.                                           | 3.1 Risco, incerteza e expectativas.<br>3.2 Curva de Phillips, expectativas e inflación.<br>3.3 Expectativas no modelo das tres ecuacións.                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Diñeiro, banca e Macroeconomía.                                     | 4.1 Diñeiro e macroeconomía.<br>4.2 O sistema financeiro na actualidade.<br>4.3 Bancos e estabilización macroeconómica.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. A economía aberta 1.                                                | 5.1 Un modelo de economía aberta: mercado de divisas; paridade de tipos de interese; equilibrio de medio prazo na economía aberta; estabilización con tipos de cambio flexibles.<br>5.2 Aplicacións: shocks de demanda e oferta; overshooting do tipo de cambio; volatilidade.                                                                                      |
| 6. A economía aberta 2.                                                | 6.1 O lado da demanda e a balanza comercial.<br>6.2 O lado da oferta nunha economía aberta.<br>6.3 O modelo de medio prazo nunha economía aberta.                                                                                                                                                                                                                   |

| Planificación           |                                                                                            |                   |                                           |              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias                                                                               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas   | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C6 | 30                | 60                                        | 90           |
| Proba obxectiva         | A4 A5 A7 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6                                                              | 2                 | 20                                        | 22           |
| Proba de resposta breve | A2 A3 A4 A8 A9 A11<br>A12 A13 B2 B4 B5 B6<br>B9 C1 C4 C6                                   | 1                 | 5                                         | 6            |



|                                                                                                                          |                                              |    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>B2 B1 B3 C4 C5 C7<br>C8 | 17 | 0 | 17 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                              | 15 | 0 | 15 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                              |    |   |    |

| Metodoloxías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Solución de problemas   | Na aula propóñense problemas que teñen estreita relación con cada un dos temas que se explican nas sesións maxistrais, e que contribúen á súa comprensión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proba obxectiva         | A proba obxectiva está deseñada para avaliar os coñecementos alcanzados polo alumno na preparación da materia. O obxectivo fundamental da proba é o de avaliar a capacidade de razoamento nos temas propios de Macroeconomía e a capacidade para entender e actuar ante as cuestións expostas. Os coñecementos teóricos e os desenvolvementos matemáticos e gráficos serán avaliados de maneira adecuada, mediante preguntas abertas. A proba inclúe, ademais, un test a respostas múltiples de coñecementos mínimos da materia. |
| Proba de resposta breve | Durante o curso realizaranse probas de respostas breves relacionadas cos temas de estudo para avaliar de forma continua a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral        | As actividades docentes do curso incluírán clases maxistrais, ademais de clases prácticas. A asistencia considérase de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Solución de problemas  | <p>A atención personalizada ao alumno levará a cabo no despacho da titoría e nas propias aulas. Neste sentido, a atención personalizada débese entender como un labor continuo. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de titoría en grupos reducidos a razón de 4 horas por cada grupo de 15 alumnos.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá utilizar as horas de titoría para calquera aclaración e, en calquera caso, para a preparación do exame. En caso de incompatibilidade horaria, estableceranse horas de titoría fora do horario oficial.</p> |

| Avaliación              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias                                                                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Proba de resposta breve | A2 A3 A4 A8 A9 A11<br>A12 A13 B2 B4 B5 B6<br>B9 C1 C4 C6                                   | Realizaranse catro probas de resposta breve e resolución de problemas para comprobar a aprendizaxe continua ao longo do curso.                                                                                                                                                                                             | 20            |
| Proba obxectiva         | A4 A5 A7 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6                                                              | A proba final da materia inclúe un test de coñecementos mínimos de Macroeconomía, preguntas de desenvolvemento do programa e/ou problemas.                                                                                                                                                                                 | 70            |
| Solución de problemas   | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C6 | O profesor propoñerá actividades ao longo do curso, como solución de problemas e exposición de resultados, e realización de exercicios sobre os contidos estudados. Valorarase a resolución e a exposición dos problemas en clase, de forma individual ou en conxunto e tamén as solucións dadas aos exercicios propostos. | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



1. Requisitos para aprobar a materia. É necesario alcanzar unha nota final de, polo menos, 5 puntos sobre 10 para poder conseguir unha cualificación de "aprobado". Ademais, é necesario contestar de forma correcta a 15 preguntas sobre 20 no test de coñecementos mínimos de Macroeconomía. Unha puntuación inferior no test de coñecementos mínimos implica a cualificación final de "suspenso".
  2. Sobre a cualificación de "non presentado". Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.
  3. Sobre as condicións da avaliación final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.
  4. Sobre a avaliación en segunda oportunidade e na oportunidade adiantada. Os criterios de avaliación establecidos nesta guía son de aplicación a todas as oportunidades. Na segunda oportunidade e na oportunidade adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (solución de problemas e probas de resposta breve) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.
- Tempo parcial e exención de asistencia: Os alumnos que teñan recoñecida a matrícula a tempo parcial e exención de asistencia seguirán o mesmo sistema de avaliación establecido para a segunda oportunidade de todos os alumnos a tempo completo.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - W. Carlin y D. Soskice (2014). Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press<br>- G. Mankiw (2014). Macroeconomía (8.ª edición). Barcelona: Antoni Bosh<br>- M. Lavoie (2015). Post-keynesian economics: new foundations. Edward Elgar Publishing<br>- W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press<br>- O. Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías