Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Contabilidad			Código	611G01020
Titulación	Grao en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinador/a	Muiño Vazquez, Maria Flora		Correo electrónico	flora.muino@udc.es	
Profesorado	Anido Martinez, Cristina Enriquez Díaz, Joaquín Muiño Vazquez, Maria Flora		Correo electrónico	cristina.anido@udc.es joaquin.enriquez@udc.es flora.muino@udc.es	
Web					
Descripción general	Introducir al alumnado en los conceptos básicos que regulan el proceso de elaboración y comunicación de la información contable				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos

B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer el método contable y su output: los estados financieros.	A1 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12	B2 B7	C3
Registrar contablemente, presentar e interpretar cualquier transacción económica básica.	A1 A2 A3 A4 A5 A9		C3 C5
Capacidad para aprender de forma autónoma, buscando la solución a nuevos problemas a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos.	A7 A9	B1 B3 B5 B6 B8	C3 C6
Capacidad para trabajar en equipo, de manera consultiva.	A7 A11 A13	B4 B9	C1 C7 C8
Tener un comportamiento ético en los negocios.	A1 A2		C4

Contenidos

Tema	Subtema
Primera parte: Fundamentos básicos de la contabilidad	
Tema 1: Decisiones empresariales y contabilidad financiera	1.1. Actividad empresarial y necesidad de información 1.2. Usos y usuarios de la información financiera y no financiera 1.3. Normativa para la elaboración de la información
Tema 2: El balance de situación	2.1. Propósito del balance de situación 2.2. Componentes del balance de situación 2.3. Transacciones y balance de situación
Tema 3: La cuenta de resultados y el estado de flujos de efectivo	3.1. Propósito de la cuenta de resultados 3.2. Formato de la cuenta de resultados 3.3. Relación entre cuenta de resultados y balance de situación 3.4. Flujos de efectivo: cobros y pagos
Tema 4: El método contable	4.1. Análisis de las transacciones. Principio de dualidad 4.2. Registro de transacciones. El esquema de cargos y abonos
Tema 5: Registros contables	5.1. Anotaciones en el libro diario 5.2.Traspaso del libro diario al libro mayor 5.3. Balance de comprobación y estados financieros
Tema 6: El ciclo contable	6.1. El ejercicio contable 6.2. Registro de transacciones 6.3. Ajustes previos al cierre del ejercicio 6.4. Preparación de estados financieros 6.5. Cierre de cuentas temporales
Segunda parte: Análisis e interpretación de transacciones básicas.	
Tema 7: El contenido de los estados financieros	7.1. Estructura y contenido de los estados financieros básicos 7.2. Estados financieros comparativos y gráficos para estudiar la evolución a lo largo del tiempo. 7.3. Comparaciones entre empresas; utilidad de los porcentajes verticales.
Tema 8: Liquidez y eficiencia	8.1. Activos y pasivos corrientes 8.2. Estudio de las rotaciones y los plazos
Tema 9: Solvencia	9.1. Endeudamiento 9.2. Cobertura de intereses 9.3. Capacidad de generación de flujos de efectivo
Tema 10: Estudio de la rentabilidad	10.1. Rentabilidad económica 10.2. Rentabilidad financiera 10.3. Endeudamiento y rentabilidad

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A7 A8	8	12	20
Discusión dirigida	A4 A5 A9 A11 A13 B4 B6 B8 B9 C4 C6	7	12	19
Taller	A6 A10 A12 B2 B1 B3 B5 B7 C1 C3 C5 C7 C8	12	24	36
Prácticas a través de TIC	A7 A9 A10 B2 B3 C3	11	22	33
Presentación oral	A9 A10 A13 B2 B3 B4	3	12	15

Foro virtual	A13 B3 B4 C3	0	2	2
Prueba de respuesta múltiple	A4 B2	1	4	5
Prueba práctica	A9 A12 B2 B3 C3	2	4	6
Prueba objetiva	A4 B2	2	8	10
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición, realizada por el docente, de los conceptos básicos necesarios para que los estudiantes puedan buscar solución a los problemas contables abordados en el programa.
Discusión dirigida	Preparación de los temas planteados por el profesorado de la materia y participación en la discusión de los mismos en el aula.
Taller	Trabajo individual y en grupo, guiado por el profesorado de la materia, para la resolución, presentación y discusión de ejercicios y casos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Utilización de software de contabilidad para la teneduría de libros y la preparación de estados financieros, uso de la hoja de cálculo para realizar el análisis de estados financieros y empleo de las herramientas de presentación para la defensa del trabajo en el aula.
Presentación oral	Presentación en el aula de un trabajo realizado en equipo y siguiendo las orientaciones del equipo docente de la materia.
Foro virtual	Utilización del foro de Moodle para proponer dudas y/o responder a las preguntas formuladas por los compañeros sobre cualquier aspecto relacionado con la materia, fundamentalmente, para la resolución de los casos prácticos.
Prueba de respuesta múltiple	Durante el curso se realizará una prueba tipo test sin previo aviso.
Prueba práctica	Pruebas asociadas al taller y a las prácticas a través de TIC y diseñadas para evaluar el trabajo realizado por los estudiantes fuera del aula para la resolución de ejercicios y casos prácticos.
Prueba objetiva	Examen final sobre aspectos teóricos y prácticos

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba objetiva Discusión dirigida Prueba de respuesta múltiple Taller Prácticas a través de TIC Presentación oral Prueba práctica	Los problemas contables planteados para su resolución en clase tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de la técnica contable. Para ello el estudiante será guiado por el docente al objeto de que encuentre la solución o soluciones a los problemas que se plantean. Adicionalmente, a través de las tutorías, el docente guiará la preparación de las cuestiones propuestas para discutir en el aula y la resolución de las tareas diseñadas para realizar fuera del aula. Por último, las tutorías en grupo (4 horas a lo largo del cuatrimestre) se destinarán a discutir casos prácticos que por su complejidad o variedad de soluciones posibles requieren un mayor grado de atención personalizada. El profesorado de la materia tratará de fijar las horas para las mismas, si hay disponibilidad de aulas, en la franja horaria anterior o posterior a aquella en que el grupo tiene asignada la docencia.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A4 B2	A fin de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30
Prueba de respuesta múltiple	A4 B2	Durante el curso se realizará una prueba tipo test sin previo aviso.	10
Presentación oral	A9 A10 A13 B2 B3 B4	Se pedirá a los estudiantes que presenten en el aula un caso práctico que habrá de ser resuelto previamente y trabajando en grupo. En la valoración de este caso práctico se tendrá en cuenta el rigor en la resolución del mismo, la presentación realizada en el aula y la respuesta a las preguntas formuladas por profesorado y estudiantes.	20

Prueba práctica	A9 A12 B2 B3 C3	Al inicio de cada una de las sesiones destinadas a discutir ejercicios y casos prácticos, el docente presentará a los estudiantes un pequeño ejercicio, similar a los propuestos para realizar fuera del aula, que deberá ser resuelto de manera individual en el tiempo marcado por el docente. Estos ejercicios se recogerán y de todos ellos se valorarán cuatro, elegidos aleatoriamente al finalizar el cuatrimestre.	40

Observaciones evaluación

La metodología propuesta persigue dos
objetivos básicos: i) incentivar al alumnado para que trabaje de manera
continuada a lo largo del curso y ii) fomentar la autonomía del estudiante en el
proceso de aprendizaje. Para ello, al estudiante se le pide que:
a) Semanalmente realice los ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesorado de la materia. Se recomienda el trabajo en equipo para discutir las posibles soluciones.
b) Prepare, en grupo y siguiendo las indicaciones del profesorado de la materia, un caso práctico para ser presentado en el aula en la fecha marcada por el docente.
c) Prepare,
individualmente o en grupo, las cuestiones y ejercicios propuestos por el
profesorado de la materia para ser discutidos en el aula y que participe activamente en los debates promovidos en el aula, así como en aquellos que surjan en el foro virtual. Se valora, tanto el
rigor en los argumentos utilizados, consecuencia de su preparación previa, como
la habilidad para presentar y defender su punto de vista frente al de sus
compañeros. Por esta vía (participación activa en el aula/foro) el estudiante puede compensar con hasta 1 punto la calificación total obtenida en las pruebas escritas de evaluación continua (taller y prueba de respuesta múltiple), sin superar el máximo que corresponde a esta evaluación (5 puntos).De esta forma, el estudiante que, por cualquier razón, no realice alguna de las pruebas escritas de evaluación continua (prueba de respuesta múltiple o pruebas prácticas) será calificado con un cero en esa prueba, pero esa calificación podrá ser sustituida por la nota obtenida con su participación en clase. Esto es, de los seis elementos que se toman en consideración (prueba intermedia, cuatro pruebas prácticas y participación) se elegirán los cinco que presenten las calificaciones más altas.
Estudiantes en régimen de dedicación parcial. Dadas las peculiaridades de la materia, se recomienda a los estudiantes a los que les haya sido concedido el régimen de dedicación parcial que, a ser posible, traten de asistir regularmente a las clases y participar en las actividades de evaluación continua. Si esto no fuera posible, estos estudiantes, y sólo estos, podrán realizar, en lugar de las diferentes pruebas de evaluación continua, una única prueba mixta encaminada a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la materia. Esta prueba será en parte o en sus totalidad oral y se realizará antes de la finalización de las clases, en una fecha concordada entre todos los estudiantes que se encuentren en esta situación y el equipo docente de la materia. La calificación obtenida en esta prueba será considerada como la nota de evaluación continua para estos estudiantes. Deberán, pues, realizar el examen final en la misma fecha y condiciones que el resto del alumnado. Los estudiantes en régimen de dedicación parcial deben contactar con el profesorado de la materia antes del 28 de febrero.
En cuanto al examen final y a la calificación
en el acta, se recuerdan los siguientes acuerdos de la Comisión Permanente de
la Facultad de Economía y Empresa del 6 de julio de 2011:
Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando participe en actividades
de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación
final, con independencia de la calificación alcanzada.
Condiciones de
realización del examen final. Está prohibido
acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación
con el exterior y/o el almacenamiento de información.
Evaluación de la oportunidad
de julio. Esta debe realizarse con los mismos criterios que los utilizados, en su
caso, en la evaluación del primer o segundo cuatrimestre.
Por último, en el caso de
que al estudiante se le conceda una oportunidad de "evaluación
adelantada", y sólo en este caso, se realizará una prueba mixta encaminada
a evaluar todas las competencias y contenidos propios de la
materia. Esta prueba será en parte o en su totalidad oral. La valoración de esta
prueba mixta representará el 100% de la calificación en el acta.

Fuentes de información

Básica	- Arquero Montaño, J. L., Jiménez Cardoso, S.M. y Ruiz Albert, I. (2015). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pirmámide - Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide - Muñoz Merchante, Ángel (2014). Introducción a la Contabilidad Financiera. Ediciones Académicas - Phillips, F., Libby, R., and Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill - Reverte Maya, Carmelo (2014). Exercises of Financial Accounting. Ecobook - Sutton, T. (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall
Complementária	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson - Camacho Miñano, M. M. y Rivero Menéndez, M.J. 2010 (2010). Introducción a la Contabilidad Financiera. Pearson - Solà Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Análisis de las Operaciones Financieras/611G01004 Economía de la Empresa: Dirección y Organización/611G01008
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
En esta materia, todo el intercambio de documentos y trabajos entre profesorado y alumnado se realizará en formato digital, a través de Moodle.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías