



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Econometría I	Código	611G01022	
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 2			
Coordinación	Arranz Perez, Matilde	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es	
Profesorado	Arranz Perez, Matilde Lodeiro Hermida, Maria Jose Rey Graña, Carlota	Correo electrónico	matilde.arranz@udc.es maria.lodeiro@udc.es carlota.rey@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia é unha continuación da Introducción á Econometría do Grao de Economía. Nos primeiros temas analízanse algunhas técnicas de Inferencia Estatística sobre os parámetros dun modelo clásico e a aplicación do modelo con fins predictivos. A segunda parte refírese, basicamente, á extensión do modelo clásico ao suposto do incumprimento dalgunhas hipóteses sobre a perturbación.			
Plan de continxencia				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecer e comprender algunhas técnicas sinxelas de inferencia sobre os parámetros do modelo de regresión lineal normal clásico.	A1 A2 A3 A4 A7 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Saber valorar a utilidade dun modelo econométrico para predicir.	A1 A2 A3 A4 A7 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Coñecer e comprender as técnicas adecuadas para a estimación e contraste no modelo de regresión lineal xeneralizado.	A1 A2 A3 A4 A7 A9 A10 A12 A13	C3 C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar ferramentas informáticas adecuadas para a aplicación das competencias anteriores.	A7 A10 A12	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1) O modelo de regresión lineal normal clásico (MRLNC).	1.1 Normalidade das perturbacións. 1.2 Distribución muestral dos estimadores. 1.3 Distribución muestral da suma de cadrados de erros. 1.4 Estatísticos de interese para a estimación de parámetros e o contraste de hipótese.
2) Inferencia no modelo de regresión lineal normal clásico.	2.1 Estimación por mínimos cadrados restrinxidos (MCR). 2.2 Contrastación de hipótese sobre os parámetros do modelo. 2.3 Estimación por intervalo dos parámetros do modelo. 2.4 Estimación máximo-verosímil (MV).
3) Predición no modelo de regresión lineal clásico.	3.1 A predición: concepto e clases. 3.2 Predición óptima no modelo clásico. 3.3 Medidas evaluadoras da capacidade predictiva dun modelo. 3.4 Análise da estabilidade post muestral.
4) Multicolinealidad.	4.1 Concepto e causas. 4.2 Consecuencias. 4.3 Identificación do problema. 4.4 A selección de regresores.



5) O modelo de regresión lineal xeneralizado.	5.1 Hipótese do modelo. 5.2 Os estimadores mínimo cuadrático xeneralizados. 5.3 Heterocedasticidad: causas, contrastes, estimación e predición. 5.4 Autocorrelación: causas, contrastes, estimación e predición.
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais		3	0	3
Sesión maxistral		17	34	51
Obradoiro		15	30	45
Proba mixta		2	9	11
Prácticas a través de TIC		7	28	35
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	O curso comezará cunha sesión expositiva na que se presentará a materia, expanse con detalle o traballo a desenvolver polos alumnos e os criterios de avaliación e, repasaranse os conceptos básicos da materia de Introducción á Econometría anteriormente cursada.
Sesión maxistral	Docencia expositiva consistente en leccións impartidas polos profesores, nas que se desenvolverá o contido teórico do programa mediante exposición oral complementada por medios audiovisuais.
Obradoiro	Docencia interactiva dedicada á solución de exercicios nos que se aplican os conceptos teóricos.
Proba mixta	Permite preguntas de desenvolvemento e preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación de completar e/ou de asociar.
Prácticas a través de TIC	Sesións interactivas dedicadas á presentación e aplicación das ferramentas informáticas relacionadas cos contidos do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	- Resolución das dúbidas específicas de cada alumno que se poidan suscitar na comprensión dos conceptos teóricos ou na súa aplicación práctica.
Prácticas a través de TIC	- Adaptación do ensino das ferramentas informáticas ás características de cada alumno.
Proba mixta	- Sesións para preparar as probas obxectivas. - Tratamento de todas as cuestións relacionadas co traballo que os alumnos haxan de realizar como parte do proceso de aprendizaxe. - Formaranse dous subgrupos de 15 alumnos. Cada un deles terá unha tutoría de 4 horas de duración, repartidas en dúas sesións de 2 horas cada unha. Avisarase en clase, con antelación, sobre o lugar e a data en que se van a celebrar. - A atención prestarase nas horas de clase previstas para esta actividade e en horario de tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro		Trátase da avaliación continua. Os alumnos deberán ter presenza activa nestas clases, e deberán resolver e entregar os exercicios e cuestións que lles sexan propostos e, na forma que lles será indicada.	30



Proba mixta		Trátase do exame final. Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe. Poderá combinar distintos tipos de preguntas de tipo teórico e práctico.	70
-------------	--	--	----

Observacións avaliación

- 1) A cualificación de cada alumno obterase combinando os resultados da avaliación continua ao longo do período lectivo e a nota que obteña na proba mixta. A avaliación continua pondera un 30% da cualificación (máximo 3.0 puntos), e a proba mixta o restante 70% (máximo 7.0 puntos).
- 2) A proba mixta considérase fundamental na avaliación, polo que será necesario obter nela un mínimo de 2.5 puntos para superar a materia. O alumno que non alcance esta puntuación mínima, será cualificado cun máximo de 4 puntos.
- 3) En ningún caso a parte da nota correspondente á avaliación continua poderase obter no exame final. En calquera circunstancia, devandito exame suporá como máximo 7.0 puntos.
- 4) Segundo o Acordo marco para a elaboración das guías docentes do Centro:
 - 4.1 "A cualificación de Non Presentado se reserva exclusivamente ás persoas que só participasen en actividades que, en conxunto, supoñan menos do 20% da nota final". Por tanto, todos os alumnos que se presenten a actividades que supoñan un mínimo do 20% da nota final, calquera que sexa a puntuación obtida nas mesmas, terán unha cualificación numérica na materia.
 - 4.2. "Está prohibido o acceso á aula de exame con calquera dispositivo que permita o almacenamento de información ou a comunicación co exterior". Os alumnos que os traian, deberán apagalos e depositalos á entrada da aula antes do comezo da proba; os profesores non se fan responsables da súa perda ou extravío.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Arranz, M. (2014). Material para el desarrollo de las clases. Moodle - Arranz, M., Lodeiro, M. y Ramil, M. (2004). Introducción a la Econometría. Notas, ejercicios y aplicaciones. ISBN 84-688-6035-2 - Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis Económico con EViews. Ra-ma - Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill - Ramil, M., Rey, C., Lodeiro, M. y Arranz, M. (2012). Introducción a la Econometría. Teoría y práctica. Noroeste S.L. ISBN 13:978-84-92794-64-5
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Gujarati, D. y Porter, D. (2011). Econometría. McGraw-Hill - Maddala, G.S. (1996). Introducción a la Econometría. Prentice Hall - Matilla, M.; Pérez, P.; Sanz, B. (2013). Econometría y Predicción . McGraw-Hill - Wooldridge, J. (2005). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. Thomson <p>É posible que se utilicen outros libros de texto, fontes de datos e material dispoñible na rede. Irase detallando durante o curso.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística I/611G01006
 Matemáticas I/611G01009
 Matemáticas II/611G01010
 Microeconomía e Mercados/611G01012
 Estatística II/611G01014
 Macroeconomía/611G01017
 Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Econometría II/611G01027

Observacións



Esta materia é a continuación de Introducción á Econometría. Como consecuencia, é moi importante que os alumnos estean familiarizados co contido da devandita materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías