



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2023/24              |           |
| Asignatura (*)        | Econometría I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código               | 611G01022 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Terceiro           | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Coordinación          | Lodeiro Hermida, Maria Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | maria.lodeiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Lodeiro Hermida, Maria Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | maria.lodeiro@udc.es |           |
|                       | Rey Graña, Carlota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | carlota.rey@udc.es   |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Esta materia, fortemente relacionada coa teoría e a política económica, a estatística e as matemáticas, é unha continuación da Introducción á Econometría impartida no segundo curso, e céntrase, basicamente, en proporcionar un soporte axeitado que permita unha posterior ampliación dos coñecementos no marco da disciplina. A utilización de técnicas de inferencia estatística e a valoración da posible aplicación dos modelos con fins predictivos constitúen unha parte fundamental do temario. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.                                                            |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                   |     |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                   |     | Competencias do título |    |
| Coñecer e utilizar axeitadamente algunhas técnicas de inferencia estatística e comprender os resultados da súa aplicación empírica.         | A3  | B2                     | C1 |
|                                                                                                                                             | A5  | B3                     | C5 |
|                                                                                                                                             | A9  | B4                     | C6 |
|                                                                                                                                             | A10 | B5                     |    |
|                                                                                                                                             | A12 | B6                     |    |
|                                                                                                                                             | A13 | B7                     |    |
| Coñecer e valorar a utilidade dos modelos econométricos no campo da predicción.                                                             | A4  | B2                     | C1 |
|                                                                                                                                             | A7  | B3                     | C4 |
|                                                                                                                                             |     | B4                     | C5 |
|                                                                                                                                             |     | B5                     | C6 |
|                                                                                                                                             |     | B6                     |    |
|                                                                                                                                             |     | B7                     |    |
| Coñecer e aplicar os procedementos do software apropiado para estimar, contrastar e predecir cun modelo de regresión lineal múltiple.       | A7  | B2                     | C1 |
|                                                                                                                                             | A9  | B3                     | C3 |
|                                                                                                                                             | A10 | B5                     | C6 |
|                                                                                                                                             | A11 | B8                     | C8 |
|                                                                                                                                             | A12 |                        |    |
| Analizar, dende un punto de vista crítico, os resultados da aplicación das técnicas e instrumentos que se utilizan no ámbito da disciplina. | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                             | A2  | B2                     | C4 |
|                                                                                                                                             | A3  | B4                     | C6 |
|                                                                                                                                             | A4  | B5                     | C7 |
|                                                                                                                                             | A5  | B6                     |    |
|                                                                                                                                             | A9  | B7                     |    |
|                                                                                                                                             | A12 | B8                     |    |
|                                                                                                                                             |     | B9                     |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. O modelo de regresión lineal clásico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión das hipóteses e do proceso de estimación.</li> <li>- Propiedades dos estimadores.</li> <li>- Análise da bondade do axuste.</li> </ul>                                                        |
| 2. Inferencia no modelo clásico.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipótese de normalidade.</li> <li>- Distribucións de probabilidade dos estimadores.</li> <li>- Contrastes de hipóteses para os parámetros.</li> <li>- Estimación por intervalo.</li> </ul>            |
| 3. Predición no modelo clásico.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A predición: concepto e clases.</li> <li>- Predición óptima no modelo clásico.</li> <li>- Medidas avaliadoras da capacidade predictiva.</li> <li>- A estabilidade no período de predición.</li> </ul> |
| 4. Multicolinealidade.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Causas e consecuencias.</li> <li>- Procedementos para detectala.</li> <li>- Posibles formas de actuar.</li> <li>- Selección de regresores.</li> </ul>                            |

| Planificación                                                                                                            |                                          |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B5 C6 C7 C8                              | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3 A4 A5 A7 A9 A11<br>A13 B1 B4 B7 C1 C5 | 17                | 34                                        | 51           |
| Obradoiro                                                                                                                | A1 A2 A13 B2 B3 B6<br>B8 B9 C1 C4 C5 C6  | 17                | 42.5                                      | 59.5         |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A10 A11 A12 C3 C8                        | 8                 | 16                                        | 24           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A3 A4 A5 A7 A12 B2<br>B3 B5 C1 C6        | 2                 | 6                                         | 8            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                          | 6.5               | 0                                         | 6.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                          |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividades iniciais      | Consisten na presentación da materia suxerindo a revisión dalgúns conceptos correspondentes a outras que xa se teñen cursado. Tamén se expoñen detalladamente os resultados da aprendizaxe, as actividades coas que se pretende acadalos e os criterios para a avaliación.                                                             |
| Sesión maxistral          | Aínda que se fomentará a participación dos alumnos, cada sesión maxistral consiste na exposición oral dos conceptos e métodos por parte dos profesores. A exposición complementase coa utilización de medios audiovisuais e inclúe exemplos e exercicios que permiten destacar as limitacións e as posibilidades dos métodos expostos. |
| Obradoiro                 | Cada taller é unha sesión interactiva na que se realizan aplicacións, exercicios, problemas e tarefas prácticas que permiten aos alumnos comprender os fundamentos teóricos da materia e aprender a valorar, dende un punto de vista crítico, os resultados obtidos.                                                                   |
| Prácticas a través de TIC | Son sesións interactivas dedicadas á aprendizaxe das ferramentas informáticas apropiadas para efectuar aplicacións empíricas dos métodos expostos nas sesións teóricas.                                                                                                                                                                |
| Proba obxectiva           | É unha proba para avaliar o grao de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | A heteroxeneidade dos estudantes, no que se refire á súa formación previa e á súa situación académica, require unha atención personalizada que permita resolver as dúbidas específicas que teñan ao longo do curso. Neste sentido, as prácticas a través de TIC, os obradoiros e as titorías configúranse como ferramentas importantes para resolver problemas teóricos e empíricos, tanto a nivel colectivo como individual. |
| Obradoiro                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Proba obxectiva           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Avaliación      |                                      |                                                                                                                                                                                                         |               |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                         | Descrición                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Obradoiro       | A1 A2 A13 B2 B3 B6 B8 B9 C1 C4 C5 C6 | Nestas clases os alumnos deberán resolver e entregar as probas, controis, problemas e cuestións que lles sean propostos, na forma que se detallará ao comezo do curso.                                  | 60            |
| Proba obxectiva | A3 A4 A5 A7 A12 B2 B3 B5 C1 C6       | A proba obxectiva para a avaliación da aprendizaxe combina preguntas conceptuais e de razoamento con outras de contido práctico coas que poden achegarse saídas de ordenador para a súa interpretación. | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Cualificacións primeira oportunidade (enero) e segunda oportunidade (xullo).</p> <p>As actas incluírán a máis alta das seguintes cualificacións:</p> <p>A.1. Suma das puntuacións obtidas na avaliación continua (máximo 6 puntos) e na proba obxectiva (máximo 4 puntos).</p> <p>A.2. Cualificación obtida na proba obxectiva puntuada sobre 10.</p> <p>En calquera caso, para aprobar a materia o alumno deberá obter polo menos 5 puntos dun total de 10.</p> <p>B) Oportunidade adiantada.</p> <p>Haberá unha única proba que se valorará cun máximo de 10 puntos, e que terá como base o temario completo que se describe no apartado "Contidos" da guía docente do curso académico vixente. Para aprobar a asignatura o alumno debe obter ao menos 5 puntos (sobre un total de 10).</p> <p>C) O sistema de avaliación será aplicado tal como se describiu a todos os alumnos con independencia da súa situación académica. Os que teñan recoñecemento de dedicación parcial están exentos de asistencia excepto nas datas de realización das probas.</p> <p>D) Ningua proba de avaliación poderá substituírse por exercicios ou outras tarefas. E) A cualificación de non presentado corresponde só a os alumnos que participen en actividades de avaliación cunha ponderación inferior ao 20 por cento do total. F) Como é preceptivo, as probas réxense polas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e master universitario. Recoméndase prestar especial atención aos artigos 10 (Identificación dos estudantes) e 14 (Comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias). G) As sancións derivadas das faltas disciplinarias do alumnado rexeranse polo «Regulamento Disciplinario do Alumnado da Universidade da Coruña»</p> <p>(<a href="https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2023/002067/document?logicalId=d9aad75e-3125-4b95-a65b-cf90c5d2702a&amp;documentCsv=841SMNFA1E7VEHC802N69E7U">https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2023/002067/document?logicalId=d9aad75e-3125-4b95-a65b-cf90c5d2702a&amp;documentCsv=841SMNFA1E7VEHC802N69E7U</a>)</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rey Graña, C. y Lodeiro Hermida, M. (2021). Econometría para entender.. <a href="https://fee.carlarey.es/">https://fee.carlarey.es/</a></li> <li>- Ramil, M.; Rey, C.; Lodeiro, M.; Arranz, M. (2013). Introducción a la Econometría. Teoría y práctica.. Reprografía Noroeste, S.L.</li> <li>- Carrascal, U.; González, Y.; Rodríguez, B. (2000). Análisis Económico con Eviews.. RA-MA.</li> <li>- Guisán, M.C. (1997). Econometría.. McGraw-Hill.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gujarati, D y Porter, D. (2010). Econometría.. McGraw-Hill</li> <li>- Wooldridge, J. (2012). Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. . Thomson</li> </ul> <p>A medida que se avanza no coñecemento das técnicas econométricas é recomendable a lectura de artigos enfocados a resolver problemas reais da economía, tales como os que poden atoparse en acceso libre en <a href="http://www.usc.es/economet">http://www.usc.es/economet</a> e <a href="http://ideas.repec.org">http://ideas.repec.org</a>. Utilizaranse, ademais, outros libros de texto, distintas fontes de datos e material dispoñible na rede, que se detallarán ao longo do curso.</p> |



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Estatística I/611G01006

Matemáticas I/611G01009

Matemáticas II/611G01010

Métodos Estatísticos e Introducción á Econometría/611G01019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Esta materia é a continuación da Introducción á Econometría; por tanto, é moi importante que os alumnos estean familiarizados co seu contido.

Recoméndase revisar o material correspondente antes ou ao comezo do cuadrimestre.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías