



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   | 2016/17   |
| Subject (*)         | Teoría Microeconómica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Code              | 611G01023 |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type              | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Third  | Obligatoria       | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                   |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                   |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |           |
| Department          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                   |           |
| Coordinador         | Novo Peteiro, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | jose.novop@udc.es |           |
| Lecturers           | Novo Peteiro, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail | jose.novop@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                   |           |
| General description | Estudio de las herramientas de análisis microeconómico a nivel avanzado. Basándose en los conocimientos adquiridos por el alumno en las asignaturas Principios de Microeconomía (1º curso) y de Microeconomía (2º curso) se desarrollarán temáticas relativas, en primer lugar, a la influencia de la interacción estratégica en las decisiones de las empresas y en el funcionamiento de los mercados, y en segundo lugar, se atenderá al análisis de los problemas de información y de la presencia de externalidades en tanto que fallos en los mecanismos de funcionamiento y asignación de los mercados. |        |                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| B10 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Learning outcomes                                                                                                        |                                                                    |                                                           |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                        | Study programme competences                                        |                                                           |                                        |
| Coñecemento das metodoloxías de análise microeconómico mediante modelos matemáticos y análisis gráfico.                  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A6<br>A7<br>A8<br>A10<br>A11<br>A12<br>A13 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Capacidade de aplicación a un amplo rango de problemas e decisións económicas dos distintos tipos de axentes económicos. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A7<br>A8<br>A9                       | B1<br>B2<br>B3                                            | C1<br>C6<br>C7<br>C8                   |

| Contents                         |                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                            | Sub-topic                                                                                      |
| Parte I: Interacción Estratéxica | 1. Introducción<br>2. Enfoque estático<br>3. Enfoque dinámico<br>4. Diferenciación de produtos |



|                             |                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Parte II: Fallos de mercado | 1. Introducción<br>2. A información<br>3. Externalidades e bens públicos |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                    | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A13 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B10 B9 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 17                   | 34                            | 51          |
| Problem solving                                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A8 A9<br>A12 A13 B2 B1 B3                                                           | 10                   | 20                            | 30          |
| Case study                                                                                                                      | A11 A12 C3                                                                                      | 10                   | 14                            | 24          |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A9 A12 A13 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C4 C5                          | 5                    | 5                             | 10          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A2 A3 B2 B1 B3<br>C1 C4                                                                      | 2                    | 18                            | 20          |
| Seminar                                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A11 A12<br>B2 B1 B3 C1 C3 C4<br>C5                                                  | 4                    | 0                             | 4           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                 | 11                   | 0                             | 11          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                 |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                          |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición de profesor de carácter oral y complementada con medios audiovisuales y con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de facilitar el aprendizaje y de transmitir conocimientos. |
| Problem solving                 | Cuestiones prácticas y aplicadas para resolver en sesiones interactivas                                                                                                                                                              |
| Case study                      | Se planteará al alumno un problema concreto o caso que describe una situación real o supuesta. Deberá ser capaz de analizarla adecuadamente y de plantear soluciones o decisiones.                                                   |
| Directed discussion             | Cuestiones teóricas y prácticas para comentar y discutir en sesiones interactivas.                                                                                                                                                   |
| Mixed objective/subjective test | Prueba escrita que puede combinar preguntas breves, de desarrollo y ejercicios                                                                                                                                                       |
| Seminar                         | Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para el análisis detallado de problemas concretos del temario                                                                                                                               |

| Personalized attention                               |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                        | Description                                                                                                                                                                                                 |
| Case study<br>Directed discussion<br>Problem solving | Durante el desarrollo de las sesiones interactivas se atenderá de forma individualizada a los alumnos, haciendo un seguimiento de los problemas que se les puedan presentar ante las cuestiones propuestas. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                                 |                                       |                                                                                                                  |    |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Case study                      | A11 A12 C3                            | Valoraranse as respostas propostas e a análise desenrolado polos alunos para a resolución dos casos plantexados. | 15 |
| Problem solving                 | A1 A2 A3 A4 A8 A9<br>A12 A13 B2 B1 B3 | Valoraranse as respostas e solucións ofrecidas polos alunos as cuestións prácticas plantexadas na clase.         | 15 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 B2 B1 B3<br>C1 C4            | Examen final oficial da materia                                                                                  | 70 |

## Assessment comments

Para superar a asignatura será necesario alcanzar unha calificación de 5 puntos sobre 10, dos que polo menos 3,5 deberán ser obtidos na proba mixta. A os efectos da avaliación, a valoración das solucións propostas polo alumno, tanto no estudio de casos, como na solución de problemas, realizarase exclusivamente nas horas de clase destinadas a tales efectos. Os criterios de avaliación na segunda oportunidade serán os mesmos que na primeira.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varian, H. (1998). Análisis microeconómico (3ª ed.). Antoni Bosch</li> <li>- Tirole, J. (1990). Teoría de la organización industrial. Ariel</li> <li>- Antelo, M. (2015). Economía de la información. McGraw-Hill</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motta, M. (2004). Competition policy: Theory and practice. Cambridge University Press</li> <li>- Usategui, J.M. (2000). Economía de la información. Servicio Editorial de la UPV</li> <li>- Gravelle, H. y Rees, R. (2006). Microeconomía. Pearson</li> <li>- Kreps, D.M. (). Curso de Teoría Microeconómica. McGraw Hill</li> <li>- Fernández de Castro, J. y Duch, N. (2003). Economía Industrial. McGraw Hill</li> <li>- Carrasco, A. y otros (2003). Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill</li> </ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Principios de Microeconomía/611G01001  
Matemáticas I/611G01009  
Matemáticas II/611G01010  
Microeconomía e Mercados/611G01012

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.