



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 2021/22           |           |
| Asignatura (*)        | Teoría Microeconómica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código            | 611G01023 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Terceiro           | Obrigatoria       | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Coordinación          | Novo Peteiro, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jose.novop@udc.es |           |
| Profesorado           | Novo Peteiro, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jose.novop@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | Baseándose nos coñecimentos adquiridos polo aluno nas asignaturas Principios de Microeconomía (1º curso) e de Microeconomía (2º curso) desenvolveranse temáticas relativas, en primeiro lugar, á influencia da interacción estratéxica nas decisións das empresas e no funcionamento dos mercados, e en segundo lugar, atenderase á análise dos problemas de información e da presenza de externalidades en tanto que fallos nos mecanismos de funcionamento e asignación dos mercados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Mantéñense todas</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico (para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas), Moodle, (segundo a necesidade do alumnado e para o desenvolvemento de materiais docentes sobre aspectos específicos da materia) e Teams (sesións periódicas en gran grupo para o avance dos contidos teóricos na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade, e sesións periódicas en pequeno grupo para o seguimento e apoio en distintas partes e contidos da materia, en particular para solución de problemas e estudo de casos).</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Realizarase un proba vía Moodle na data oficial establecida para o exame final.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgráfica.</p> <p>Non se realizarán cambios</p> |                    |                   |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                      |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                       |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                          |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.              |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                           |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |
| B9  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                                                                            |
| B10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                   |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                 |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                |    |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                |    | Competencias do título |    |
| Capacidade de aplicación a un amplo rango de problemas e decisións económicas dos distintos tipos de axentes económicos. | A1 | B1                     | C1 |
|                                                                                                                          | A2 | B2                     | C6 |
|                                                                                                                          | A3 | B3                     | C7 |
|                                                                                                                          | A4 |                        | C8 |
|                                                                                                                          | A5 |                        |    |
|                                                                                                                          | A7 |                        |    |
|                                                                                                                          | A8 |                        |    |
|                                                                                                                          | A9 |                        |    |



|                                                                                                        |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecemento das metodoloxías de análise microeconómico mediante modelos matemáticos e análise gráfico. | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                        | A2  | B2  | C3 |
|                                                                                                        | A3  | B3  | C4 |
|                                                                                                        | A4  | B4  | C5 |
|                                                                                                        | A6  | B5  | C6 |
|                                                                                                        | A7  | B6  | C7 |
|                                                                                                        | A8  | B7  | C8 |
|                                                                                                        | A10 | B8  |    |
|                                                                                                        | A11 | B9  |    |
|                                                                                                        | A12 | B10 |    |
|                                                                                                        | A13 |     |    |

| Contidos                   |                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                      | Subtemas                                                                                                       |
| I. Interacción estratéxica | 1. Introducción: Teoría de xogos<br>2. Enfoque estático<br>3. Enfoque dinámico<br>4. Diferenciación de produto |
| II. Fallos de mercado      | 1. Introducción<br>2. Economía da información<br>3. Externalidades e bens públicos                             |

| Planificación         |                                                                                                               |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B10 B9<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 17                | 34                                        | 51           |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8        | 10                | 20                                        | 30           |
| Estudo de casos       | A2 A3 A5 A6 A11 A12<br>B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 C1                                                       | 10                | 14                                        | 24           |
| Discusión dirixida    | A1 A3 A5 A6 A9 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8                           | 5                 | 5                                         | 10           |
| Proba mixta           | A3 A4 A13 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>C1                                                                 | 2                 | 18                                        | 20           |



|           |                                                                                                        |   |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Seminario | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 4 | 0 | 4 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

|                        |  |    |   |    |
|------------------------|--|----|---|----|
| Atención personalizada |  | 11 | 0 | 11 |
|------------------------|--|----|---|----|

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral      | Exposición do profesor de carácter oral e complementada con medios audiovisuais e coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas a os estudantes, coa finalidade de facilitar a aprendizaxe e de transmitir coñecementos. |
| Solución de problemas | Cuestións prácticas e aplicadas para resolver en sesións interactivas                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos       | Plantexarase ao alumno un problema concreto ou caso que describe unha situación real ou suposta. Deberá ser capaz de analízala axeitadamente e de plantexar solucións ou decisións.                                       |
| Discusión dirixida    | Cuestións teóricas e prácticas para comentar e discutir en sesións interactivas.                                                                                                                                          |
| Proba mixta           | Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenrolo e exercicios                                                                                                                                               |
| Seminario             | Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para a análise detallado de problemas concretos do temario                                                                                                                       |

| Atención personalizada                                         |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                   | Descrición                                                                                                                                                                                  |
| Solución de problemas<br>Discusión dirixida<br>Estudo de casos | Durante o desenrolo das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións propostas. |

| Avaliación            |                                                                                                        |                                                                                                                                                         |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                                           | Descrición                                                                                                                                              | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Valoraranse as respostas e solucións ofrecidas polos alumnos as cuestións prácticas plantexadas na clase. Faráse presencialmente na aula ou vía Moodle. | 15            |
| Proba mixta           | A3 A4 A13 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>C1                                                          | Examen final oficial da materia.                                                                                                                        | 70            |
| Estudo de casos       | A2 A3 A5 A6 A11 A12<br>B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 C1                                                | Valoraranse as respostas propostas e a análise desenrolado polos alumnos para a resolución dos casos plantexados. Faráse presencialmente ou vía Moodle. | 15            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



- 1.- Para superar a asignatura será necesario alcanzar como mínimo unha calificación final (CF) de 5 puntos sobre 10 e unha puntuación no exame final (EX) de 5 puntos sobre 10. A calificación final (CF) determinarase do seguinte xeito:  $CF = EC + EX(10 - EC)/10$  donde EC é a calificación obtida na avaliación continua.
- 2.- A efectos de avaliación, a valoración das solucións propostas polo alumno, tanto no estudio de casos, como na solución de problemas, conforman a calificación de avaliación continua (EC) do alumno/a. Este tipo de avaliación realizarase exclusivamente nas horas destinadas a tales efectos, ben sexa presencialmente ou vía Moodle. A puntuación máxima que un alumno/a poderá acadar neste concepto será de 3 puntos.
- 3.- Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades incluíndo a convocatoria adiantada. En todas elas realizaranse as probas finais nas datas establecidas.
- 4.- O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia conforme o establecido na normativa específica da UDC poderán seguir a avaliación continua acordándose ao inicio do curso un calendario de datas compatible coa súa dedicación.
- 5.- A cualificación de non presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varian, H. (1998). Análisis microeconómico. Antoni Bosch</li> <li>- Tirole, J. (1989). Teoría de la Organización Industrial. Ariel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antelo, M. (2015). Economía de la información. McGraw-Hill</li> <li>- Antelo, M. (2019). Comportamiento estratégico. Reverté</li> <li>- Belleflamme, P. and Peitz, M. (2015). Industrial Organization: Markets and strategies. Cambridge University Press</li> <li>- Gibbons, R. (1992). Un primer curso de teoría de juegos. Antoni Bosch</li> <li>- Motta, M. (2004). Competition policy: Theory and Practice. Cambridge University Press</li> </ul> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Matemáticas I/611G01009  
 Matemáticas II/611G01010  
 Microeconomía e Mercados/611G01012

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías