



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | 2022/23            |                          |
| Asignatura (*)        | Integración Económica e Economía Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Código             | 611G01025                |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso    | Tipo               | Créditos                 |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Terceiro | Obrigatoria        | 6                        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                          |
| Coordinación          | Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | ajavier.prado@udc.es     |
| Profesorado           | Martín Bermúdez, Federico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Correo electrónico | federico.martin@udc.es   |
|                       | Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    | ajavier.prado@udc.es     |
|                       | Vasallo Rapela, Alejandro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    | alejandro.vasallo@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                          |
| Descrición xeral      | Esta materia analiza o proceso de integración europea tomando como punto de partida os enfoques teóricos que permiten a análise económica destes procesos. A continuación, descríbese marco institucional coa súa perspectiva histórica e a importancia económica e política da Unión Europea no mundo. Finalmente profúndase na análise dos procesos de integración europeos e as políticas da UE, así como nas perspectivas de futuro ás que se enfronta a Unión. |          |                    |                          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                      |
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                     |  |                        |       |
|-----------------------------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                     |  | Competencias do título |       |
| Coñecemento aplicado da macroeconomía.        |  | A1                     | B3 C1 |
|                                               |  | A3                     | B4 C3 |
|                                               |  | A5                     | C6    |
|                                               |  | A7                     |       |
|                                               |  | A12                    |       |
| Coñecemento aplicado da Historia económica    |  | A2                     | B1 C3 |
|                                               |  | A3                     | B4 C4 |
|                                               |  | A4                     | B6 C5 |
|                                               |  | A6                     | B8 C6 |
|                                               |  | A8                     |       |
|                                               |  | A9                     |       |
| Manexo adecuado das principais bases de datos |  | A11                    | B4 C7 |
|                                               |  | A13                    | B5 C8 |
| Coñecemento adecuado da economía europea.     |  | A5                     | B2 C8 |
|                                               |  |                        | B6    |
| Madurez no razoamento económico.              |  | A5                     | B1 C4 |
|                                               |  |                        | B7    |

| Contidos                                                                                                          |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                             | Subtemas                                                                                                            |
| BLOQUE I. Os fundamentos teóricos dos procesos de integración económica e unha panorámica da integración europea. | 1. Fundamentos teóricos dos procesos de integración económica.<br><br>2. Evolución histórica e marco institucional. |



|                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE 2. A integración dos mercados e a unión monetaria.                            | 3. A integración de mercados, da Unión Aduaneira ao Mercado Único. A política da competencia.<br><br>4. Unión monetaria e políticas macroeconómicas. |
| BLOQUE 3. O orzamento comunitario e as políticas internas.                           | 5. O orzamento comunitario.<br><br>6. A Política Agraria Común.<br><br>7. A política de cohesión da UE.<br><br>8. As políticas internas da UE.       |
| BLOQUE 4. As políticas externas da Unión e as perspectivas de futuro. A UE no mundo. | 9. A política exterior da UE.<br><br>10. A UE no contexto internacional. Escenarios de futuro.                                                       |

| Planificación                                                                                                            |                                                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A8 A9 B2<br>B7 C4 C5 C8                                | 17                | 34                                        | 51           |
| Obradoiro                                                                                                                | A1 A2 A5 A7 A11 A12<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 C4 C6 C7 C8   | 24                | 15                                        | 39           |
| Proba mixta                                                                                                              | A4 A5 A6 A8 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B4 B6<br>B8 C1 C3 C6 C7 C8 | 2                 | 53                                        | 55           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                 | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral | Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas. |
| Obradoiro        | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación activa en clase.                                                                                      |
| Proba mixta      | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a materia.<br>Poderá ter disitintas modalidades: test, ensaio ou unha combinación de ambas.   |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obradoiro<br>Proba mixta | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías no despacho.<br><br>As titorías en grupo reducido planifícanse ao longo do curso. Estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos, seminarios, etc.) |



| Avaliación   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Obradoiro    | A1 A2 A5 A7 A11 A12<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 C4 C6 C7 C8   | As diferentes actividades desenvolvidas durante o curso serán avaliadas para obter a cualificación desta parte. Podería haber diferentes ponderacións para cada actividade segundo a súa tipoloxía ou dificultade. Valoraranse en gran medida o esforzo persoal a aprendizaxe continua e a comunicación escrita e/ou oral. | 30            |
| Proba mixta  | A4 A5 A6 A8 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B4 B6<br>B8 C1 C3 C6 C7 C8 | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre os procesos de integración económica a economía europea.<br>Realizaráse en período de exames.<br>Esíxese unha cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar la materia.                                                                | 70            |

## Observacións avaliación



## Observacións

### de avaliación

#### A) NORMATIVA

##### DE AVALIACIÓN:

1.

Condições de avaliación: está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.

2.

Identificación do alumno: o alumno deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.

#### B) TIPOS DE

##### VALORACIÓN:

1.

Cualificación de non presentada: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación acadada.

2.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia á exención de asistencia: agás as datas aprobadas no Consello de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase un calendario específico de datas compatibles ao comezo do curso coa túa dedicación.

#### C)

##### OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación indicados anteriormente nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación, sempre respectando a normativa sobre a segunda oportunidade (artigo 18, sección 5).

3.

Convocatoria anticipada: na convocatoria anticipada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (resolución de problemas, probas de resposta curta, intervencións durante as clases) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.

#### D) OUTRAS

##### OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Non se

exclúe a posibilidade de realizar exames parciais e liberatorios da materia, anunciados polo profesor como parte do programa docente e que se realizarán antes da primeira oportunidade, gardándose as cualificacións até segunda oportunidade.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baldwin, R. y Wyplosz, C. (2020). The Economics of European Integration. Sixth edition.. Ed. Mc Graw Hill. London.</li> <li>- Buitrago, E. y Romero, L. (2013). Economía de la Unión Europea. Análisis económico del proceso de integración europeo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- Cuenca García, E. y Navarro Pabsdorf, M. (2019). Lecciones de economía de la Unión Europea. Ed. Pirámide. Madrid.</li> <li>- Tugores Ques, J. (2006). Economía Internacional. Globalización e integración regional. 6ª Ed. Ed. McGraw-Hill. Madrid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Bibliografía complementaria: Brunet Cid, F. (2010): Curso de integración europea. Segunda edición. Ed. Alianza Editorial. Madrid. Comisión Europea (2017): Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los veintisiete. COM (2017) 2025 1 de marzo. Bruselas. Consejo de la Unión Europea (2012): Versiones consolidadas del Tratado de la Unión Europea y Tratado constitutivo de la Comunidad Europea. Consejo de la Unión Europea: 6655/7/08, REV 7. Consejo Económico y Social de España, (2019): Informe 03/2019 anual sobre la gobernanza económica de la Unión Europea. Disponible en <a href="http://www.ces.es/informes">www.ces.es/informes</a> Fernández Navarrete, D. (2014): Fundamentos económicos y políticos de la Unión Europea. Ed. Delta Ediciones. Madrid. Institución e recursos disponibles na web: Banco Mundial, BM : <a href="https://www.bancomundial.org/Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales">https://www.bancomundial.org/Centre d'Etudes Prospectives et d'Informations Internationales</a>, CEPR: <a href="http://www.cepii.fr/Centre for Economic Policy Research, CEPR: https://cepr.org/">http://www.cepii.fr/Centre for Economic Policy Research, CEPR: https://cepr.org/</a> Comisión Europea: <a href="https://ec.europa.eu/info/index_es">https://ec.europa.eu/info/index_es</a> Eurostat: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/home">https://ec.europa.eu/eurostat/home</a> Fondo Monetario Internacional, FMI: <a href="https://www.imf.org/external/spanish/index.htm">https://www.imf.org/external/spanish/index.htm</a> National Bureau of Economic Research, NBER: <a href="https://www.nber.org/">https://www.nber.org/</a> Organización Mundial de Comercio, OMC: <a href="https://www.wto.org/indexsp.htm">https://www.wto.org/indexsp.htm</a> Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE: <a href="https://www.oecd.org/acerca/Portal Europa: https://europa.eu/european-union/index_es">https://www.oecd.org/acerca/Portal Europa: https://europa.eu/european-union/index_es</a></p> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía Mundial/611G01011

Economía Española/611G01016

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Teoría Económica Internacional/611G01029

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato

virtual e/ou soporte informático Realizarase a través de

Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos Débese ter en conta a

importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade

nos comportamentos persoais e profesionais. Traballaráse para

identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou

socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e

proveitoso á vida universitaria.

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías