



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Macroeconomics: Growth and Dynamics		Code	611G01028
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Estevez Mengotti, Carlos Benigno		E-mail	c.mengotti@udc.es
Lecturers	Bruna Quintas, Fernando		E-mail	f.bruna@udc.es
	Estevez Mengotti, Carlos Benigno			c.mengotti@udc.es
Web	dropbox.com			
General description	Survey on models of long run economic growth, and a model of the recent Big Recession			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostrén posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico



B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
	A1	B5	C1
	A2	B8	C4
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
	A12	B5	C1
		B8	C4
	A3	B1	C1
	A4	B2	C2
	A8	B3	C3
	A9	B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	

Contents	
Topic	Sub-topic



Part I: Economic growth in the long run	Part I: Economic growth in the long run
Part II: Fluctuations in the short run: the recent economic crisis	1.- The neoclassical model of production and distribution of national income 2.- The neoclassical model of economic growth: The Solow model 3.- Increasing returns to scale and endogenous growth models 4.- Technological diffusion and other causes of economic growth Part II: Fluctuations in the short run: the recent economic crisis 5.- The IS-PM model 6.- Causes of the recent Big Recession 7.- The Big Recession in the IS-PM model

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Case study	A5 A6 A11 A12 B5 B8 C1 C4	10	10	20
Seminar	A12 A13 C1	4	0	4
Problem solving	A12 A13	5	11	16
Directed discussion	A2 A3 A4 A7 C4	10	14	24
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A12 A13	2	18	20
Personalized attention		15	0	15
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	a través del desarrollo del programa de la asignatura
Case study	casos reales de la situación macroeconomica de países
Seminar	análisis de variables macro fuera de equilibrio
Problem solving	problemas de economías analizados en el pasado con arboles de decisión y resultados
Directed discussion	aportación de los alumnos a análisis macro
Objective test	tipo test y/o preguntas a desarrollar

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar Guest lecture / keynote speech Objective test Problem solving Directed discussion Case study	Please, make an appointment by e-mail

Assessment



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Seminar	A12 A13 C1	se exige participación activa	5
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	se exige presencia activa en la sesión magistral	10
Objective test	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A12 A13	tipo test	70
Problem solving	A12 A13	problemas actuales, especialmente en el área EURO	5
Directed discussion	A2 A3 A4 A7 C4	alternatvas de política económica versus teoría economica	5
Case study	A5 A6 A11 A12 B5 B8 C1 C4	casos reales de variable macroeconómicas en desequilibrio	5

Assessment comments

Check the instructions of the professor for the assesment of the group in English. The qualification final will consider objective tests, research papers and case studies.

Sources of information

Basic	- Belzunegui y otros (2002). macroeconomía. Cuestiones y ejercicios. madrid. pentice hall - Blanchard, Oliver (2006). Macroeconomía. madrid. pentice hall - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson - Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (1997). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton - Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación - Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía. Anexo: La crisis financiera. Impresión encuadernada aparte del libro - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomics: economic crisis update. New York; London: W. W. Norton - Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers Algunos de estos libros están disponibles en la biblioteca como libros electrónicos o en ediciones anteriores / Some of these books are available in the library as electronic books or in previous editions
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Microeconomics/611G01001
Principles of Macroeconomics/611G01005
The World Economy/611G01011
Microeconomics and Markets/611G01012
Macroeconomics/611G01017
Statistical Methods and Introduction to Econometrics/611G01019

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.