



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                       |       |            |                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------------|
| Identifying Data    |                                                                                       |       |            | 2018/19                             |
| Subject (*)         | Macroeconomics: Growth and Dynamics                                                   |       | Code       | 611G01028                           |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                      |       |            |                                     |
| Descriptors         |                                                                                       |       |            |                                     |
| Cycle               | Period                                                                                | Year  | Type       | Credits                             |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                 | Third | Obligatory | 6                                   |
| Language            | SpanishEnglish                                                                        |       |            |                                     |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                          |       |            |                                     |
| Prerequisites       |                                                                                       |       |            |                                     |
| Department          | EconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                  |       |            |                                     |
| Coordinador         | Estevez Mengotti, Carlos Benigno                                                      |       | E-mail     | c.mengotti@udc.es                   |
| Lecturers           | Bruna Quintas, Fernando<br>Estevez Mengotti, Carlos Benigno                           |       | E-mail     | f.bruna@udc.es<br>c.mengotti@udc.es |
| Web                 | dropbox.com                                                                           |       |            |                                     |
| General description | Survey on models of long run economic growth, and a model of the recent Big Recession |       |            |                                     |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2   | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5   | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8   | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9   | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10  | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12  | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13  | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6   | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Learning outcomes |     |                             |          |
|-------------------|-----|-----------------------------|----------|
| Learning outcomes |     | Study programme competences |          |
|                   | A1  | B5                          | C1       |
|                   | A2  | B8                          | C4       |
|                   | A3  |                             |          |
|                   | A4  |                             |          |
|                   | A5  |                             |          |
|                   | A6  |                             |          |
|                   | A7  |                             |          |
|                   | A8  |                             |          |
|                   | A9  |                             |          |
|                   | A10 |                             |          |
|                   | A11 |                             |          |
|                   | A12 |                             |          |
|                   | A13 |                             |          |
|                   | A12 | B5<br>B8                    | C1<br>C4 |
|                   | A3  | B1                          | C1       |
|                   | A4  | B2                          | C2       |
|                   | A8  | B3                          | C3       |
|                   | A9  | B4                          | C4       |
|                   |     | B5                          | C5       |
|                   |     | B6                          | C6       |
|                   |     | B7                          | C7       |
|                   |     | B8                          | C8       |
|                   |     | B9                          |          |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Part I: Economic growth in the long run                            | Part I: Economic growth in the long run                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Part II: Fluctuations in the short run: the recent economic crisis | 1.- The neoclassical model of production and distribution of national income<br>2.- The neoclassical model of economic growth: The Solow model<br>3.- Increasing returns to scale and endogenous growth models<br>4.- Technological diffusion and other causes of economic growth<br><br>Part II: Fluctuations in the short run: the recent economic crisis<br>5.- The IS-PM model<br>6.- Causes of the recent Big Recession<br>7.- The Big Recession in the IS-PM model |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                            |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                               | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 C1 C2 C3 C5 C6<br>C7 C8 | 17                   | 34                            | 51          |
| Case study                                                                                                                      | A5 A6 A11 A12 B5 B8<br>C1 C4                                                               | 10                   | 10                            | 20          |
| Seminar                                                                                                                         | A12 A13 C1                                                                                 | 4                    | 0                             | 4           |
| Problem solving                                                                                                                 | A12 A13                                                                                    | 5                    | 11                            | 16          |
| Directed discussion                                                                                                             | A2 A3 A4 A7 C4                                                                             | 10                   | 14                            | 24          |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A8 A12 A13                                                            | 2                    | 18                            | 20          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                            | 15                   | 0                             | 15          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                            |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                         |
| Guest lecture / keynote speech | a través del desarrollo del programa de la asignatura                               |
| Case study                     | casos reales de la situación macroeconomica de países                               |
| Seminar                        | análisis de variables macro fuera de equilibrio                                     |
| Problem solving                | problemas de economías analizados en el pasado con arboles de decisión y resultados |
| Directed discussion            | aportación de los alumnos a análisis macro                                          |
| Objective test                 | tipo test y/o preguntas a desarrollar                                               |

| Personalized attention                                                                                              |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Methodologies                                                                                                       | Description                           |
| Seminar<br>Guest lecture / keynote speech<br>Objective test<br>Problem solving<br>Directed discussion<br>Case study | Please, make an appointment by e-mail |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies                     | Competencies                                                                               | Description                                                | Qualification |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| Seminar                           | A12 A13 C1                                                                                 | se exige participación activa                              | 5             |
| Guest lecture /<br>keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 C1 C2 C3 C5 C6<br>C7 C8 | se exige presencia activa en la sesión magistral           | 10            |
| Objective test                    | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A8 A12 A13                                                            | tipo test                                                  | 70            |
| Problem solving                   | A12 A13                                                                                    | problemas actuales, especialmente en el área EURO          | 5             |
| Directed discussion               | A2 A3 A4 A7 C4                                                                             | alternativas de política económica versus teoría económica | 5             |
| Case study                        | A5 A6 A11 A12 B5 B8<br>C1 C4                                                               | casos reales de variable macroeconómicas en desequilibrio  | 5             |

## Assessment comments

Check the instructions of the professor for the assesment of the group in English. The qualification final will consider objective tests, research papers and case studies.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belzunegui y otros (2002). macroeconomía. Cuestiones y ejercicios. madrid. pentice hall</li> <li>- Blanchard, Oliver (2006). Macroeconomía. madrid. pentice hall</li> <li>- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson</li> <li>- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson</li> <li>- Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press</li> <li>- Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Jones, Charles I. (1997). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton</li> <li>- Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación</li> <li>- Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía. Anexo: La crisis financiera. Impresión encuadernada aparte del libro</li> <li>- Jones, Charles I. (2010). Macroeconomics: economic crisis update. New York; London: W. W. Norton</li> <li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton</li> <li>- Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers</li> </ul> <p>Algunos de estos libros están disponibles en la biblioteca como libros electrónicos o en ediciones anteriores / Some of these books are available in the library as electronic books or in previous editions</p> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Microeconomics/611G01001  
Principles of Macroeconomics/611G01005  
The World Economy/611G01011  
Microeconomics and Markets/611G01012  
Macroeconomics/611G01017  
Statistical Methods and Introduction to Econometrics/611G01019

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously



|                                     |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|                                     |
| Other comments                      |
|                                     |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.