



| Guía Docente          |                                                                                                  |          |                    |                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                  |          |                    | 2019/20        |
| Asignatura (*)        | Macroeconomía. Crecemento e Dinámica                                                             |          | Código             | 611G01028      |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                 |          |                    |                |
| Descriptoros          |                                                                                                  |          |                    |                |
| Ciclo                 | Período                                                                                          | Curso    | Tipo               | Créditos       |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                  | Terceiro | Obrigatoria        | 6              |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                             |          |                    |                |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                       |          |                    |                |
| Prerrequisitos        |                                                                                                  |          |                    |                |
| Departamento          | EconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                             |          |                    |                |
| Coordinación          | Bruna Quintas, Fernando                                                                          |          | Correo electrónico | f.bruna@udc.es |
| Profesorado           | Bruna Quintas, Fernando                                                                          |          | Correo electrónico | f.bruna@udc.es |
| Web                   |                                                                                                  |          |                    |                |
| Descrición xeral      | Revisión dos principais modelos e evidencia empírica sobre o crecemento económico a longo prazo. |          |                    |                |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7                     | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8                     | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                     |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                        |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                            |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | Competencias do título |    |
| Coñecer as ferramentas para estudar as tendencias a longo prazo da renda nacional e da súa distribución mundial. Entender os principais modelos teóricos que nos permiten analizar as causas do crecemento económico sostido. Saber comparar as predicións deses modelos cos resultados empíricos utilizando os datos dispoñibles. Saber utilizar estatísticas internacionais e interpretar gráficos económicos. | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2  | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A3  | B3                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5  | B4                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A7  | B5                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A8  | B6                     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A9  | B7                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A10 | B8                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A11 | B9                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A12 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A13 |                        |    |

| Contidos                                                      |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                         | Subtemas                                                                                                           |
| Parte I: Introducción                                         | Tema 1 Modelos, variables e prazos en Macroeconomía<br>Tema 2 Medición da renda nacional e do crecemento económico |
| Parte II: O modelo neoclásico                                 | Tema 3 Modelo de produción e distribución da renda nacional<br>Tema 4 Modelo neoclásico de crecemento económico    |
| Parte III: Economía das ideas e outros temas sobre crecemento | Tema 5 Economía das ideas<br>Tema 6 Difusión e outros temas sobre crecemento                                       |

| Planificación         |                                                                                                     |                   |                                           |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A5 A7 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>B9 B8 B7 B6 B5 B4<br>B3 B2 B1 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 30                | 60                                        | 90           |
| Estudo de casos       | A5 A11 A12 B5 B8 C1<br>C4                                                                           | 6                 | 6                                         | 12           |
| Solución de problemas | A12 A13 C3 C6 C8                                                                                    | 5                 | 15                                        | 20           |



|                                                                                                                          |                               |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---|-----|
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A10 A11 A12 C1 C3<br>C6 C8    | 5   | 5 | 10  |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A1 A2 A3 A5 A8 A12<br>A13     | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A2 A3 B5 B6 B7 B8<br>B9 C8 C6 | 1   | 0 | 1   |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A5 A7 A8<br>A12 A13  | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                               | 14  | 0 | 14  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                               |     |   |     |

| Metodoloxías               |                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                        |
| Sesión maxistral           | Exposición acompañada de materiais visuais e escritos                                                             |
| Estudo de casos            | Análises de aspectos concretos sobre países ou temáticas. Aplicacións da teoría.                                  |
| Solución de problemas      | Problemas para traballo autónomo. Proporcionaranse as solucións.                                                  |
| Prácticas a través de TIC  | Descarga de datos dunha fonte estatística oficial, elaboración dun gráfico ou táboa e interpretación do resultado |
| Proba de resposta múltiple | Exercicios tipo test para a avaliación continua                                                                   |
| Traballos tutelados        | Un traballo voluntario de investigación                                                                           |
| Proba obxectiva            | Exame final                                                                                                       |

| Atención personalizada     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba de resposta múltiple | Tarefas voluntarias individuais: exposición individual en clase e discusión co profesor.                                                                                                                                        |
| Proba obxectiva            | Traballos tutelados: De xeito voluntario, os alumnos poderán optar a obter parte da cualificación a través dun traballo de investigación.<br><br>Por favor, solicite cita por e-mail para comentar calquera asunto co profesor. |
| Prácticas a través de TIC  |                                                                                                                                                                                                                                 |

| Avaliación                 |                              |                               |               |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias                 | Descrición                    | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A5 A8 A12<br>A13    | Probas de avaliación continua | 30            |
| Proba obxectiva            | A1 A2 A3 A5 A7 A8<br>A12 A13 | Examen final                  | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As tarefas voluntarias (prácticas a través de TIC) engaden puntos, co que a puntuación máxima da materia podería exceder os 10 puntos. Para poder realizar media coas puntuacións da avaliación continua é necesario obter un mínimo de cualificación no exame final e/ou en cada unha das súas partes. Opcionalmente, algúns estudantes poden optar por realizar un traballo de investigación, o que reducirá o peso do examen final na cualificación. Este traballo será obrigatorio para os estudantes con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?". |



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson</li> <li>- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson</li> <li>- Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press</li> <li>- Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton</li> <li>- Jones, Charles I. (2000 ). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación</li> <li>- Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía. Anexo: La crisis financiera. Impresión encuadernada aparte del libro</li> <li>- Jones, Charles I. (2010). Macroeconomics: economic crisis update. New York; London: W. W. Norton</li> <li>- Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton</li> <li>- Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch</li> <li>- Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers</li> </ul> <p>Algúns destes libros están disponibles na biblioteca como libros electrónicos ou en edicións anteriores.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Principios de Macroeconomía/611G01005  
 Matemáticas I/611G01009  
 Matemáticas II/611G01010  
 Economía Mundial/611G01011  
 Microeconomía e Mercados/611G01012  
 Macroeconomía/611G01017  
 Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019  
 Econometría I/611G01022

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Econometría II/611G01027  
 Teoría Económica Internacional/611G01029

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías