



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Macroeconomics: Growth and Dynamics		Code	611G01028
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	EconomíaEmpresaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Bruna Quintas, Fernando		E-mail	f.bruna@udc.es
Lecturers	Bruna Quintas, Fernando		E-mail	f.bruna@udc.es
Web				
General description	Survey on the main models and empirical evidence about long run economic growth			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.



B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Knowing the tools to study the long run trends of national income and its world distribution. Understanding the main theoretical models allowing us to analyse the sources of sustained economic growth. Knowing to compare the predictions of those models to the empirical results using the available data. Knowing to use international statistics and interpret economic graphs.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A5	B4	C4
	A7	B5	C5
	A8	B6	C6
	A9	B7	C7
	A10	B8	C8
	A11	B9	
	A12		
	A13		

Contents	
Topic	Sub-topic
Part I: Introduction	Chapter 1 Models, variables and timeframes in Macroeconomics Chapter 2 Measuring national income and economic growth
Part II: The neoclassical model	Chapter 3 Model of production and distribution of national income Chapter 4 The neoclassical model of economic growth
Part III: Economics of ideas and other topics on growth	Chapter 5 Economics of Ideas Chapter 6 Diffusion and other topics on growth

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	60	90
Case study	A5 A11 A12 B5 B8 C1 C4	6	6	12
Problem solving	A12 A13 C3 C6 C8	5	15	20



ICT practicals	A10 A11 A12 C1 C3 C6 C8	5	5	10
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A5 A8 A12 A13	1.5	0	1.5
Supervised projects	A2 A3 B5 B6 B7 B8 B9 C8 C6	1	0	1
Objective test	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A12 A13	1.5	0	1.5
Personalized attention		14	0	14
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explanation accompanied by visual and written materials
Case study	Analyses of specific issues about countries or topics. Applications of the theory.
Problem solving	Problems for personal work. The solutions will be given.
ICT practicals	Downloading data from an official statistical source, creating a graph or table and interpreting the results
Multiple-choice questions	Tests for the continuous assessment
Supervised projects	A voluntary essay
Objective test	Final exam

Personalized attention	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Individual voluntary tasks: individual presentation in class and discussion with the professor.
Objective test	Supervised projects: Voluntarily, the students will be able to get part of their marks through a research essay.
ICT practicals	Please, make an appointment by mail to comment on any issue with the professor.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A1 A2 A3 A5 A8 A12 A13	Tests for the continuous assessment	30
Objective test	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A12 A13	Final exam	70

Assessment comments
The voluntary tasks (ICT practicals) add points. Therefore, the maximum mark in this subject might be higher than 10 points. In order to average with the marks of the continuous assessment, it is necessary to get a minimum mark in the final exam and/or in each of its parts. Optionally, some students might choose to write a research essay, which reduces the weight of the final exam in the assessment of the topic. This essay will be compulsory for the students with "recognition as a part-time student and academic exemption from attendance".

Sources of information



Basic	- Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson - Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton - Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación - Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía. Anexo: La crisis financiera. Impresión encuadernada aparte del libro - Jones, Charles I. (2010). Macroeconomics: economic crisis update. New York; London: W. W. Norton - Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers Algúns destes libros están disponibles na biblioteca como libros electrónicos ou en edicións anteriores.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Principles of Microeconomics/611G01001
Principles of Macroeconomics/611G01005
Mathematics I/611G01009
Mathematics II/611G01010
The World Economy/611G01011
Microeconomics and Markets/611G01012
Macroeconomics/611G01017
Statistical Methods and Introduction to Econometrics/611G01019
Econometrics I/611G01022

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Econometrics II/611G01027
International Economics Theory/611G01029

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Erasmus students should consider that this subject is the third one in macroeconomic theory. It is assumed that you have attended previous courses in Macroeconomics, Microeconomics and Mathematics. If your major is not Economics, please, select a more basic course instead of Growth and Dynamics.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.