



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 2019/20            |          |
| Asignatura (*)        | Teoría Económica Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código             | 611G01029          |          |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |          |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terceiro           | Obrigatoria        | 6        |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |          |
| Coordinación          | Mendez Naya, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.mendez@udc.es |          |
| Profesorado           | Mendez Naya, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.mendez@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | Análise teórica dos principais problemas de economía internacional, empezando pola presentación das teorías tradicionais do comercio internacional para, a continuación, presentar os principais modelos correspondentes as novas teorías. Na segunda parte da asignatura procederase ó análise dos efectos e implicacións das distintas políticas comerciais e macroeconómicas no contexto dunha economía aberta. Para seguir as explicacións son necesarios uns coñecementos básicos de teoría económica, tanto microeconómica coma macroeconómica. |                    |                    |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6 | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7 | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                  |                        |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                  | Competencias do título |    |    |
| Análise crítico de diferentes fontes de información relacionadas coa economía internacional, elaboración de informes e traballo en equipo. | A1                     | B1 | C1 |
|                                                                                                                                            | A2                     | B2 | C3 |
|                                                                                                                                            | A3                     | B3 | C4 |
|                                                                                                                                            | A4                     | B4 | C6 |
|                                                                                                                                            | A5                     | B5 | C7 |
|                                                                                                                                            | A6                     | B6 | C8 |
|                                                                                                                                            | A7                     | B7 |    |
|                                                                                                                                            | A8                     | B8 |    |
|                                                                                                                                            | A9                     | B9 |    |
|                                                                                                                                            | A10                    |    |    |
|                                                                                                                                            | A11                    |    |    |
|                                                                                                                                            | A12                    |    |    |
|                                                                                                                                            | A13                    |    |    |
| Aplicación da metodoloxía económica ao estudo de diferentes problemas relacionados coa economía internacional.                             | A1                     | B1 | C1 |
|                                                                                                                                            | A2                     | B2 | C4 |
|                                                                                                                                            | A3                     | B3 | C5 |
|                                                                                                                                            | A4                     | B4 | C6 |
|                                                                                                                                            | A5                     | B5 | C7 |
|                                                                                                                                            | A6                     | B6 | C8 |
|                                                                                                                                            | A7                     | B7 |    |
|                                                                                                                                            | A8                     | B8 |    |
|                                                                                                                                            | A9                     | B9 |    |
|                                                                                                                                            | A10                    |    |    |
|                                                                                                                                            | A11                    |    |    |
|                                                                                                                                            | A12                    |    |    |
|                                                                                                                                            | A13                    |    |    |



|                                                           |     |    |    |
|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Análise e exposición de textos e lecturas especializadas. | A2  | B1 | C1 |
|                                                           | A3  | B2 | C3 |
|                                                           | A4  | B3 | C4 |
|                                                           | A5  | B4 | C5 |
|                                                           | A6  | B5 | C6 |
|                                                           | A7  | B6 | C7 |
|                                                           | A8  | B7 | C8 |
|                                                           | A9  | B8 |    |
|                                                           | A10 | B9 |    |
|                                                           | A11 |    |    |
|                                                           | A12 |    |    |
|                                                           | A13 |    |    |
| Iniciación ao proceso de investigación na materia.        | A1  | B1 | C1 |
|                                                           | A2  | B2 | C4 |
|                                                           | A3  | B3 | C5 |
|                                                           | A4  | B4 | C6 |
|                                                           | A5  | B5 | C7 |
|                                                           | A6  | B6 | C8 |
|                                                           | A7  | B7 |    |
|                                                           | A8  | B8 |    |
|                                                           | A9  | B9 |    |
|                                                           | A10 |    |    |
|                                                           | A11 |    |    |
|                                                           | A12 |    |    |
|                                                           | A13 |    |    |

| Contidos                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| INTRODUCCIÓN                               | <p>1- A globalización da economía.</p> <p>2- O alcance da economía internacional.</p> <p>3- As ganancias do comercio internacional.</p> <p>4- O proteccionismo.</p> <p>5- A balanza de pagamentos e os mercados cambiario.</p> <p>6- As políticas macroeconómicas nunha economía aberta: coordinación internacional de políticas.</p>                                                            |
| PARTE I: TEORÍAS DO COMERCIO INTERNACIONAL | <p>I.1- Teorías clásicas do comercio internacional. O modelo Ricardiano de comercio.</p> <p>I.2 Teoría neoclásica do comercio internacional: o equilibrio internacional.</p> <p>I.3 Dotación de recursos e comercio internacional: o modelo de Heckscher-Ohlin.</p> <p>I.4 As novas teorías do comercio Internacional: Economías de escala, competencia imperfecta e comercio internacional.</p> |



|                                            |                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| PARTE II: POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL | II.1- Os instrumentos de política comercial                      |
|                                            | II.2- A economía política da política comercial                  |
|                                            | II.3 Teoría da integración económica                             |
| PARTE III: TEORÍA MONETARIA INTERNACIONAL  | III.1- Introducción: balanza de pagamentos e mercado de divisas  |
|                                            | III.2- Mecanismos de axuste automático da balanza de pagamentos. |
|                                            | III.3 Políticas de axuste                                        |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A9                                                        | 17                | 34                                        | 51           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10                | 14                                        | 24           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 10                | 10                                        | 20           |
| Lecturas                                                                                                                 | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 5                 | 15                                        | 20           |
| Seminario                                                                                                                | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 4                 | 0                                         | 4            |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | 2                 | 18                                        | 20           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                   | 11                | 0                                         | 11           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                   |                   |                                           |              |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral   | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe                             |
| Discusión dirixida | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos    | Formúlase un caso real e o alumno, sobre a base dos coñecementos teóricos adquiridos, debe de analízalo e comentalo                                                                                                      |
| Lecturas           | Análise de lecturas complementarias e exposición das principais ideas recollidas nestas                                                                                                                                  |
| Seminario          | Desenvolvemento de aspectos específicos dos temas expostos nas sesións maxistras así como aclaración de dúbidas relacionadas coa materia. Estes seminarios desenvolveranse en grupos reducidos dun máximo de 15 alumnos. |
| Proba obxectiva    | Proba escrita que pode combinar exercicios con preguntas de resposta múltiple, de resposta breve e/ou de desenvolvemento.                                                                                                |

| Atención personalizada                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lecturas<br>Discusión dirixida<br>Estudo de casos<br>Seminario | Durante o desenvolvemento das sesións interactivas e seminarios atenderase de forma individualizada ou en grupo aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar así como a aclaración das distintas cuestións formuladas. A parte, atenderase de forma individualizada aos alumnos no horario de tutorías. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lecturas           | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | Valorarase a exposición da lectura e as respostas dadas ás preguntas formuladas.                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| Discusión dirixida | A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas                                                                                                                                                                                                    | 10 |
| Estudo de casos    | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | Valoraranse as solucións propostas así como os comentarios realizados sobre a base dos conceptos teóricos da materia                                                                                                                                                                             | 10 |
| Proba obxectiva    | A2 A3 A4 A5 A7                                                                    | Cualificarase a proba escrita con diferentes ponderacións para as diferentes cuestións formuladas en función da súa dificultade e importancia para a materia. En xeral, as cuestións abrangerán todos os temas expostos nas clases presenciais e haberá que contestalas de forma concisa e clara | 70 |

## Observacións avaliación

A valoración de casos, discusións e exposicións levarase a cabo por medio de probas de avaliación continua. Para superar a asignatura haberá que obter como mínimo 3,5 puntos sobre 7 na proba obxectiva. Aqueles alumnos que participen en actividades de avaliación (continua e/ou final) e non superen a asignatura serán calificados coa nota de suspenso.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os que figuran para a primeira.

Os mesmos criterios anteriores aplicaranse a os alumnos con

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de

asistencia. O profesor acordará con cada alumno a tempo parcial a data para realizar as probas de avaliación continua.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chacholiades, M. (1992). Economía Internacional. México: McGraw-Hill</li> <li>- Pugel, T. A. (2004). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. México: Limusa Wiley</li> <li>- Tugores, J. (2013). Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Tugores, J. (2005). Economía Internacional. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Krugman, P. R.; Obsfelt, M. y Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson</li> <li>- Feenstra, R. C. y Taylor, A. M. (2011). Comercio Internacional. Barcelona: Reverte</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bhagwati (1987). International Trade: Selected Readings. M.I.T. Press</li> <li>- Bengoechea, A. y otros (2002). Ejercicios de Economía Internacional. Madrid: Prentice Hall</li> <li>- Bhagwati (1984). Comercio Internacional: Textos Escogidos. Tecnos</li> <li>- Harold, J. (2001). The End of Globalization: Lessons from the Great Depression. Cambridge: Harvard University Press</li> <li>- Ricardo, D. (1963). The Principles of Political Economy and Taxation. Homewood, IL: Irwin</li> <li>- Samuelson, P. (1948). International Trade and the Equalizaion of Factor Prices. Economic Journal 58, pp. 163-184</li> <li>- Helpman, E. y Krugman, P. (1985). Market Structure and Foreign Trade. Cambridge: Mit Press</li> <li>- Porter, M. (1991). La Ventaja Competitiva de las Naciones. Barcelona: Plaza y Janés</li> <li>- Corden W. M. (1971). The Theory of Protection. Oxford: Clarendon Press</li> <li>- Bhagwati, J. (1988). Protectionism. Cambridge: MIT Press</li> <li>- Bilson, E. O. y Marston, R. C. (1984). Exchange Rate Theory and Practice. Chicago: University of Chicago Press</li> <li>- Williamson, J. (1994). Estimating Equilibrium Exchange Rates. Washington D.C.:Institute for International Economies</li> <li>- Argy, V. y Porter, M. (1972). The Forward Exchange Market and the Effects of Domestic and External Disturbances under Alternative Exchange Rates Systems. International Monetary Fund Staff Papers 19, Pgs. 503-32</li> </ul> |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Matemáticas I/611G01009

Microeconomía e Mercados/611G01012

Macroeconomía/611G01017

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

Para seguir a materia recoméndase que o alumno cursase as materias de microeconomía e macroeconomía a nivel intermedio. É especialmente recomendado repasar os conceptos básicos da teoría neoclásica tanto da produción como do consumo.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías