



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                     |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                     | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Economía Regional: Economía de Galicia                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                              | 611G01030 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                     |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                     |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                                | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tercero            | Obligatoria                         | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                     |           |
| Departamento          | Economía Aplicada 1Economía Aplicada 2                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                     |           |
| Coordinador/a         | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | julio.sequeiros@udc.es              |           |
| Profesorado           | Regueiro Ferreira, Rosa María                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es |           |
|                       | Sequeiros Tizon, Julio Gaspar                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | julio.sequeiros@udc.es              |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                     |           |
| Descripción general   | La materia presenta, desde una perspectiva estructural, los rasgos básicos de la economía gallega, con especial referencia a los aspectos sectoriales, geográficos (principalmente, la articulación en la economía del Estado español y en la de la Unión Europea) e institucionales. |                    |                                     |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                      | CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A2                      | CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.                                                                                                                                                                                                 |
| A3                      | CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A4                      | CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A5                      | CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.                                                                                                                                                                                                                  |
| A6                      | CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A7                      | CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8                      | CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.                                                                                                                                                                                                               |
| A9                      | CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A10                     | CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A11                     | CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A12                     | CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A13                     | CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                      | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B2                      | CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo                                                                                         |
| B3                      | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                     |
| B4                      | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                    |
| B5                      | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                   |
| B6                      | CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7 | CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora. |
| B8 | CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.                                                            |
| B9 | CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad       |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                  |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                              |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                         |
| C4 | CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                 |
| C5 | CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                               |
| C6 | CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                      |
| C7 | CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                       |
| C8 | CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                          |                                           |                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                          | Competencias del título                   |                            |                |
| Interesarse y reflexionar de modo crítico por la situación de la economía española, sus causas, consecuencias y alternativas                                       | A2<br>A3<br>A4                            | B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 | C4<br>C6<br>C7 |
| Cofecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega.                                                          | A4<br>A6<br>A8                            | B1<br>B2<br>B4             |                |
| Transmitir y comunicarse con fluidez, tanto de forma oral como escrita, en un entorno profesional económico, usando la terminología científica y técnica adecuada. | A5<br>A6<br>A8<br>A10<br>A13              | B3<br>B5<br>B6<br>B8       | C1<br>C3<br>C8 |
| Conocer, saber interpretar y emplear las fuentes de información estadística y los indicadores macroeconómicos relativos a la economía española                     | A5<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12<br>A13 |                            | C1<br>C3<br>C6 |
| Conocer el contenido y emplear las fuentes de información económica relevantes sobre la economía española                                                          | A3<br>A7<br>A9<br>A12                     | B6<br>B7<br>B8             | C1<br>C6       |



|                                                                                                                                                           |                                          |                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| Enmarcar la economía española en las dimensiones de las economías mundial y europea, conociendo las relaciones de aquella con éstas.                      | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A8<br>A11        |                                  | C2             |
| Comprender y realizar informes y diagnósticos sobre la situación de la economía española.                                                                 | A1<br>A3<br>A4<br>A5<br>A9<br>A12<br>A13 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C1<br>C3<br>C8 |
| Identificar, describir y analizar con rigor la realidad socioeconómica española, sus principales aspectos estructurales, sus fortalezas y sus debilidades | A1<br>A2<br>A3<br>A8<br>A10              | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B6       | C3<br>C5       |

| Contenidos                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PARTE I: ANÁLISE DA ECONOMÍA DE GALICIA.                                         | Tema 1. A economía galega no contexto económico actual<br>Tema 2. A evolución socioeconómica da realidade galega no longo prazo hasta hoxe                                                                                                                                                                                                 |
| PARTE II: FACTORES DE CRECEMENTO DA ECONOMÍA GALEGA                              | Tema 3. Recursos e factores productivos<br>Tema 4. Demografía e mercado de traballo<br>Tema 5. A distribución persoal da renda: desigualdade e pobreza                                                                                                                                                                                     |
| PARTE III: ESPECIALIZACIÓN PRODUTIVA E DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DA ECONOMÍA GALEGA | Tema 6. A distribución sectorial da economía galega<br>Tema 7. O sector empresarial<br>Tema 8. Crecemento, innovación e produtividade                                                                                                                                                                                                      |
| PARTE IV: MARCO AUTONÓMICO                                                       | Tema 9. 30 anos de autonomía<br>Tema 10. O impacto da crise económica contemporánea                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 10: EL SECTOR EXTERIOR Y LOS ASPECTOS MONETARIOS.                           | 1) La Balanza de Pagos y el mecanismo de equilibrio externo de la economía española.<br>2) Las operaciones por cuenta corriente.<br>3) Las operaciones por cuenta de capital y financiera.<br>4) La articulación de la economía española en la Unión Europea.<br>5) Los aspectos monetarios en el marco de la Unión Económica y Monetaria. |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales  | C3 C4        | 4                  | 0                                        | 4             |
| Sesión magistral       | A1 A2 A8 A9  | 17                 | 34                                       | 51            |
| Lecturas               | A11          | 4                  | 24                                       | 28            |
| Seminario              | A3 A12       | 4                  | 4                                        | 8             |
| Trabajos tutelados     | A7 A10 C2 C8 | 12                 | 21                                       | 33            |
| Presentación oral      | A13 C6 C1    | 5                  | 15                                       | 20            |
| Prueba mixta           | A4 A5        | 2                  | 2                                        | 4             |



|                                                                                                                                   |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Atención personalizada                                                                                                            |  | 2 | 0 | 2 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |  |   |   |   |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                         |
| Actividades iniciales | O profesor presentará a materia ao estudante e avaliará os seus coñecementos previos                                                                                                                |
| Sesión magistral      | O profesor explicará contidos básicos da materia                                                                                                                                                    |
| Lecturas              | O estudante realizaraas sobre aspectos do temario da materia                                                                                                                                        |
| Seminario             | Se organizarán para poner en común y debatir sobre las lecturas programadas. Algunos de ellos podrían realizarse en tutorías en grupos reducidos.                                                   |
| Trabajos tutelados    | Os estudantes, por equipos, prepararán e exporán traballos sobre os contidos da materia ou relacionados. Se poderán empregar as tutorías de grupo reducido para supervisar e orientar os traballos. |
| Presentación oral     | Realizase cando menos unha durante o curso                                                                                                                                                          |
| Prueba mixta          | Sobre os contidos da materia.                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                              |
| Lecturas               | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver dúbidas e para outras consultas, ben nas sesións de clase ou ben nas tutorías no despacho. |
| Presentación oral      |                                                                                                                                                          |

| Evaluación         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calificación |
| Trabajos tutelados | A7 A10 C2 C8 | Un durante o curso, en grupo de non mais de tres integrantes. Se entregará un documento escrito e se exporá o traballo nunha sesión de aula. Se valorará a adecuación do tema exposto á materia, o seu grao de dificultade, o dominio do tema e a correcta redacción.                                                                                                                                                      | 20           |
| Prueba mixta       | A4 A5        | Unha a final do curso, debendo sacar como minimo un 3 para que faga media. Ademais do coñecemento dos contidos da materia, se valorarán: <ul style="list-style-type: none"><li>- a capacidade de expresión</li><li>- as capacidades analítica e sintética</li><li>- a capacidade para argumentar</li><li>- a capacidade para elaborar un discurso coherente</li><li>- o dominio da linguaxe técnica e científica</li></ul> | 55           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;p&gt;Cada actividad de lectura+resumen+seminario tendrá una evaluación única para cada estudiante que la realice. El conjunto de este tipo de actividades pondera el 25% en la calificación final. &lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt;Para obtener calificación de "no presentado", los estudiantes no podrán realizar actividades que ponderen el 20% ó más en la evaluación del curso.&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;p&gt;La evaluación de julio se realizará con los mismos criterios que la de junio, manteniéndose, por lo tanto, las calificaciones de las actividades realizadas durante el curso.&lt;/p&gt;</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <p>¿ ALVAREZ CORBACHO, X. e PRADA, A, Chaves da economía pública galega, Vigo. Editorial Galaxia, 2007. ¿ ALVAREZ POUSA, L, Informe Galicia 2010, Santiago. Atlántica de Información, 2010. ¿ BARREIRO GIL, M.J. , Revista Galega de Economía, vol. 17, número extraordinario e monográfico ¿Política rexional comunitaria?, Santiago de Compostela, 2008. ¿ BEIRAS TORRADO, X.M. , O atraso económico de Galicia, Vigo. Editorial Laiovento, 1995. ¿ CIEF- FUNDACION CAIXAGALICIA , Informe ....., A Coruña, varios anos. ¿ DÍAZ, C. (coord.), Autonomía e modernidade en Galicia: unha análise dos cambios económicos e sociais entre 1981-2009, Vigo. Galaxia, 2010. ¿ FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. e LÓPEZ IGLESIAS, E. , Estructura Económica de Galiza, Santiago. Laiovento, 2000. ¿ GONZÁLEZ LAXE, F, Estructura Económica de Galicia, Santiago. Editorial Espasa Calpe, 1992. ¿ MEIXIDE, A. (coord.), La internacionalización de la economía gallega 2010, Santiago. CIEF, 2010. ¿ PRADA BLANCO, A. e LAGO PEÑAS, S., Galicia: unha economía europea, Vigo. Galaxia, 2009. ¿ SEQUEIROS TIZÓN, JULIO G, El desarrollo económico en Galicia (v. I y II). Publicaciones USC, 1986 ¿ VV.AA. Papeles de Economía Española. Economía de las comunidades autónomas: Galicia y Norte de Portugal. N 22. Ediciones Caixanova, 2007. ¿ YÁÑEZ, R., As relacións banca-industria en Galicia, Ed. Laiovento, Santiago. , 2000. ¿ <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> ¿ <a href="http://www.ige.eu">http://www.ige.eu</a> ¿ <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a> <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5">http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5</a></p> |
| <b>Complementaria</b> | O profesorado realizará orientacións sobre a bibliografía básica ou sobre outra complementaria que podería ser útil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Principios de Macroeconomía/611G01005  
 Estadística I/611G01006  
 Economía Mundial/611G01011  
 Economía Española/611G01016

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

<p>É importante a lectura habitual de prensa e revistas económicas. Poñeráse a disposición do estudante material variado na fotocopiadora e/ou na web da materia</p>

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías