



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |               |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 2021/22       |           |
| Asignatura (*)        | Economía Regional: Economía de Galicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código        | 611G01030 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |               |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo          | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Terceiro           | Obrigatoria   | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |               |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
| Coordinación          | Gonzalez Laxe, Fernando I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | f.laxe@udc.es |           |
| Profesorado           | Gonzalez Laxe, Fernando I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | f.laxe@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |               |           |
| Descrición xeral      | Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-2010), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pártese de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humano, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial, factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE.                                                                                                                                                                                                                          |                    |               |           |
| Plan de continxencia  | Manteranse con carácter xeral as mesmas condicións establecidas nas guías.<br><br>1. Modificacións nos contidos<br>non se realizaran cambios<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>as mesmas que na docencia presencial<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>ningunha<br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>-titorías por correo electrónico. Procurarase que se fagan coincidindo co horario programado para as titorías presenciais. Moodle. Os temas como materiais, apuntamentos, etc. que serviran para desenvolver a aprendizaxe da materia serán de uso híbrido, tanto para o ensino presencial coma virtual.<br>-TEAMS, A sesión maxistras levaranse a cabo mediante esta ferramenta, coincidindo co horario das clases presenciais.<br>4. Modificacións na avaliación.<br>Non se modifica<br><br>*Observacións de avaliación:<br>mantense a mesmas pautas que para a avaliacion presencial.<br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>non se modifica |                    |               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                      |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                       |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5  | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6  | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7  | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8  | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10 | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11 | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.                                                            |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |
| B9  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                                                                            |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                 |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                 | Competencias do título |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|--|
|                                                                                                                           |                        |    |  |
| Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía galega, as súas causas, consecuencias e alternativas | B1                     | C1 |  |
|                                                                                                                           | B2                     | C4 |  |
|                                                                                                                           | B3                     | C5 |  |
|                                                                                                                           | B7                     | C7 |  |



|                                                                                                           |                                                  |                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| Coñecer os instrumentos principais de política e equidade rexional e a súa influencia na economía galega. | A2<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A13 | B9                         |          |
| Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo                                             | A3<br>A4<br>A5<br>A6                             | B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 |          |
| Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido                                  | A1                                               | B8                         | C6<br>C8 |

| Contidos                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                     | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| I. A medición da economía | 1. As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. Contabilidade Nacional de España (SEC-2010)<br>2. As contas exteriores: Balanza de Pagos (Balanza de pagos de España)<br>3. Indicadores socio-económicos de crecemento y desenvolvemento. Estadísticas do INE, BdE, BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT. |
| II. Economía mundial.     | 4. Análise da economía mundial. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización.<br>5. Comercio internacional, Sistema financeiro internacional. Integración económica. A Unión Europea.                                                                                                                                  |
| III. Economía española    | 6. Análise da economía española. Crecemento económico, desenvolvemento e globalización.<br>7. Especialización produtiva e mercado de traballo. Rasgos estruturais da economía española.<br>8. Especialización comercial e inserción de España na UE                                                                             |

| Planificación                 |                                     |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais          | A1                                  | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral              | A2 A7 B1 B6 B7 B8                   | 15                | 30                                        | 45           |
| Presentación oral             | A11 A12 A13 B4 C6<br>C8             | 4                 | 12                                        | 16           |
| Análise de fontes documentais | A9 A10 B3                           | 4                 | 8                                         | 12           |
| Aprendizaxe colaborativa      | B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 C6       | 2                 | 6                                         | 8            |
| Obradoiro                     | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 B1       | 2                 | 32                                        | 34           |
| Traballos tutelados           | B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 6                 | 12                                        | 18           |
| Proba mixta                   | B2 B1                               | 2                 | 8                                         | 10           |
| Atención personalizada        |                                     | 5                 | 0                                         | 5            |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais          | Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a avaliación continua.                                                                                                                               |
| Sesión maxistral              | Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación oral             | O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Análise de fontes documentais | Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aprendizaxe colaborativa      | Un dos obxetivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por esto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso.                                                                                                                                                                                                                     |
| Obradoiro                     | Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor. No caso do dobre grao Empresariais+turismo e Empresariais+Arq Técnica farase especial atención os sectores turismo e construción. |
| Traballos tutelados           | Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, revisión dos datos utilizados, sesións periódicas co profesor, preparación da presentación...                                                                                                                                                                                                 |
| Proba mixta                   | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Atención personalizada                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentación oral<br>Traballos tutelados | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónomo do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos)<br>A tutoría personalizada acordarase entre o alumno e o profesor. |

| Avaliación          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Proba mixta         | B2 B1                               | Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Esta proba final poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias.<br>NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua. | 40            |
| Obradoiro           | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 B1       | Actividades en clase, participación, interese pola asignatura                                                                                                                                                                                                        | 20            |
| Presentación oral   | A11 A12 A13 B4 C6<br>C8             | Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral                                                            | 20            |
| Traballos tutelados | B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura                                                                                                                                                   | 20            |

Observacións avaliación



A asignatura está estruturada para axudar (e obligar) ao alumno a levar a materia ao día, dado o carácter actual da materia Economía Mundial. O examen final de coñecementos representa el 40% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas na avaliación continúa: 40% correspondente aos traballos e un 20% restante a las actividades organizadas en la actividad "Obradoiro". Por tanto, a avaliación continua é fundamental para superar la asignatura.

Será imprescindible unha calificación mínima de 4/10 no examen escrito de coñecementos para sumar á calificación de avaliación continua. A segunda oportunidade será avaliada co 40% da proba escrita de coñecementos máis a posibilidade de recuperar o 20% da avaliación correspondente á metodoloxía "Obradoiro". Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. Condicións de realización da avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Convocatoria adiantada: No caso de que o alumno solicítase a convocatoria adiantada, éste será avaliado tal como indica la GADU da asignatura xa que é una materia do primeiro cuatrimestre.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Poderá facer o traballo de xeito individual. A tutoría personalizada acordarase entre o profesor e o alumno.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Bibliografía básica recomendada. El profesor podrá incluir bibliografía complementaria si así o decide. Se recomienda utilizar las últimas ediciones de la bibliografía básica. Alonso, J.A. (2017); Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones internacionales, Thomson-Civitas, Madrid. Garcia Delgado, J.L. y R. Myro (dirs.) (2017) Lecciones de economía española, Thomson-Civitas, Madrid. Viñas, Perez Ortiz y Sanchez Díez (2013) Análisis del entorno económico internacional. Garceta Grupo editorial, Madrid. Banco de España ( <a href="http://www.bde.es/">http://www.bde.es/</a> ) Banco Mundial ( <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a> ) Eurostat: ( <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a> ) FMI ( <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a> ) INE ( <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> ) Ministerio de Economía y Hacienda ( <a href="http://www.meh.es">http://www.meh.es</a> ) Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo ( <a href="http://www.micyt.es">www.micyt.es</a> ) OCDE ( <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a> ) OMC ( <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> ) PNUD ( <a href="http://www.undp.org/">http://www.undp.org/</a> ) UNCTAD ( <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a> ) |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle. Bibliografía complementaria: Informes y lecturas escogidas y de acceso en moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Económica/611G01002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística I/650G01009

Macroeconomía/650G01015

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías