



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                |        |                    |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|---------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                |        |                    | 2020/21             |
| Asignatura (*)        | Facenda Pública Española. Sistema Fiscal                                                                                                                                                                                       |        | Código             | 611G01031           |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                               |        |                    |                     |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                |        |                    |                     |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                        | Curso  | Tipo               | Créditos            |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                | Cuarto | Obrigatoria        | 6                   |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |                     |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                     |        |                    |                     |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                |        |                    |                     |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                       |        |                    |                     |
| Coordinación          | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                            |        | Correo electrónico | gustavo.rego@udc.es |
| Profesorado           | Lopez Martinez, Ivan                                                                                                                                                                                                           |        | Correo electrónico | ivan.lopezm@udc.es  |
|                       | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                            |        |                    | gustavo.rego@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                |        |                    |                     |
| Descrición xeral      | A materia Facenda Pública Española. Sistema Fiscal ten por obxectivo introducir aos alumnos no campo da fiscalidade aplicada. En particular, desenvólense elementos básicos dos principais impostos do sistema fiscal español. |        |                    |                     |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos<br>Non se realizarán cambios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | 2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>- Actividades iniciais<br>- Sesión maxistral<br>- Estudo de casos (con Atención personalizada) (computa na avaliación)<br>- Proba de resposta múltiple (computa na avaliación)<br>- Solución de problemas (computa na avaliación)<br>- Atención personalizada<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Non se modifica ningunha metodoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>? Correo electrónico: De luns a venres. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento das actividades propostas.<br>? Moodle: De luns a venres. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.<br>? Teams: 2 sesións semanais en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e das actividades propostas na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.<br>De 1 a 2 sesións semanais para o seguimento e apoio na realización das actividades propostas. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia. |
|                      | 4. Modificacións na avaliación<br><br>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo necesarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                      |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.                                                       |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                          |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.              |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                         |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.        |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                              |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                            |
| A11                    | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13 | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.                                                            |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |
| B9  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                                                                            |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                   |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                 |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                              |                        |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                              | Competencias do título |  |    |
| Coñecer a mecánica liquidatoria dos principais impostos españois                                                       | A1                     |  |    |
|                                                                                                                        | A4                     |  |    |
|                                                                                                                        | A7                     |  |    |
|                                                                                                                        | A9                     |  |    |
| Diferenciar a imposición individual e a empresarial                                                                    | A4                     |  |    |
|                                                                                                                        | A9                     |  |    |
| Adecuado uso e comprensión de fontes bibliográficas esenciais no eido fiscal de cara ao seu emprego autónomo no futuro | A2                     |  | C3 |
|                                                                                                                        | A4                     |  |    |
|                                                                                                                        | A7                     |  |    |
|                                                                                                                        | A8                     |  |    |
|                                                                                                                        | A10                    |  |    |
|                                                                                                                        | A11                    |  |    |
|                                                                                                                        | A12                    |  |    |



|                                                                                         |                                                 |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| Introdución ao manexo de programas informáticos oficiais de axuda da Axencia Tributaria | A4<br>A7<br>A9<br>A10<br>A12<br>A13             |                                                    | C3                         |
| Valoración das implicacións fiscais das decisións económicas                            | A4<br>A5<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12<br>A13 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8 |
| Valoración crítica do sistema fiscal español                                            | A3<br>A9<br>A12                                 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9       | C1<br>C3<br>C5<br>C6       |

| Contidos                                                                |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                   | Subtemas                                                                                                                                       |
| Tema 1. Obxectivos e metodoloxía da materia                             | Obxectivos básicos. A organización da materia. O método de traballo e a súa avaliación.                                                        |
| Tema 2: Introdución ao Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF) | Elementos básicos do Imposto: contribuínte e unidade familiar, rendas suxeitas e exentas, período impositivo.                                  |
| Tema 3: Rendas das Persoas Físicas                                      | Rendementos do Traballo, Rendementos do Capital, Ganancias e Perdas Patrimoniais                                                               |
| Tema 4: Rendas de Empresarios e Profesionais individuais                | Elección do réxime de estimación da renda. Determinación da renda en Estimación Directa e Estimación Obxectiva.                                |
| Tema 5: Liquidación do IRPF                                             | Integración e compensación das rendas. Mínimo Persoal e Familiar. Cuota Integra e Deducións.                                                   |
| Tema 6 Introdución ó IS.                                                | Elementos básicos do Imposto: contribuínte, resultado contable e base imponible. Período impositivo. Imputación temporal de ingresos e gastos. |
| Tema 7: Operacións determinantes da Base Imponible. Liquidación         | Gastos non deducibles. Amortizacións. Arrendamento Financeiro. Deterioro de Valor e Transmisións Patrimoniais. Liquidación                     |
| Tema 8: Introdución ó IVE                                               | Estrutura e características básicas do Imposto sobre o Valor Engadido                                                                          |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A7 C6        | 17                | 17                                        | 34           |



|                                                                                                                          |                                                                               |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A4 A8 A9 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C7 C8 | 19 | 38 | 57 |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A7 C1                                                                         | 3  | 0  | 3  |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A4 A9                                                                         | 4  | 16 | 20 |
| Solución de problemas                                                                                                    | A3 A4 A5 A7 A10 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C6                        | 6  | 24 | 30 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                               | 6  | 0  | 6  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                               |    |    |    |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral           | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos básicos dos principais impostos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                       |
| Estudo de casos            | O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos relativos aos principais impostos para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.                                                                                                                                 |
| Actividades iniciais       | Presentación do contido e obxectivos da materia. Metodoloxía de traballo e sistemas de control e avaliación.<br>Actividades a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados ao programa. Con ela preténdese obter e dar información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos. |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Solución de problemas      | Trataríase de resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Estudo de casos        | Durante a realización dos casos de estudo orientarse, supervisarase e resolveranse as dúbidas dos alumnos no seu proceso de adquisición das competencias e realización das actividades propostas.<br>Tamén establecerase un horario de tutorías individuais no que o alumno pode acudir para resolver calquera tipo de dúbida sobre a materia.<br><br>Para o alumnado con dispensa académica de exención de asistencia establecerase unha programación específica ao inicio do cuadrimestre |

| Avaliación            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Estudo de casos       | A1 A2 A4 A8 A9 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 C1 C3<br>C4 C5 C7 C8 | Plantexaranse problemas concretos (casos) que describe unha situación real/simulada. O alumno debe ser capaz de analizar unha serie de feitos relativos aos principais impostos e chegar a unha decisión razoada mediante a discusión en pequenos grupos de traballo. | 30            |
| Solución de problemas | A3 A4 A5 A7 A10 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C6                        | Exame final. O alumno trataría de resolver a liquidación dos impostos traballados.                                                                                                                                                                                    | 40            |



|                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba de resposta múltiple | A4 A9 | Formularanse probas de resposta múltiple. Plantexaranse varias cuestións, cada unha con varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións das que só unha delas é válida, cando finalice cada tema ou bloque temático. | 30 |
|----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (solución de problemas, probas de resposta breve, intervencións durante as sesións magistrais) mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.

3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

4. Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido acceder ao aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamiento de información.

5. Identificación do estudante: O estudante debe acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

Outras observacións de avaliación:

A entrega dos casos de estudo realizarase no período no que se desenvolven as actividades académicas docentes do primeiro cuatrimestre nas datas que determine o profesor.

Para superar a materia, asemade de sumar 5 ou máis

puntos na avaliación, cómpre acadar unha puntuación mínima de 2 de 6 puntos no estudo de casos e probas de resposta múltiple. No caso da solución de problemas (exame) cada unha das liquidacións puntuará 2 puntos, sendo necesario acadar un mínimo de 0,75 en cada unha delas para superar a materia.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Manuel Practico Renta. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Manual Práctico Sociedades. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Casos Prácticos" .Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos" . Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Moreno Moreno, Mª Carmen e Paredes Gómez, Raquel: "Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios resueltos" . Madrid:editorial Cívitas (edición actualizada).- Albi Ibáñez, Emilio: "Sistema Fiscal Español. Volumen 1" . Barcelona: editorial Ariel (edición actualizada).- "Memento Práctico Fiscal" . Madrid: ediciones Francis Lefebvre (edición actualizada). |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendacións



| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principios de Facenda Pública/611G01021<br>Facenda Pública/611G01026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.</p> |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías