



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Análise Económico das Organizacións		Code	611G01032
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinador	Barbeito Roibal, Susana Maria		E-mail	susana.barbeito@udc.es
Lecturers	Barbeito Roibal, Susana Maria Sánchez Fernández, Maria Dolores		E-mail	susana.barbeito@udc.es maria.sanchezf@udc.es
Web				
General description	Preténdese acercar as organizacións empresariais e o seu funcionamento interno ao estudante.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico



B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
O primeiro obxectivo é que o alumnado coñeza os conceptos relacionados coa materia. Para que despois, coma segundo obxectivo, seña capaz de aplicar os coñecementos adquiridos, demostrando a súa capacidade para traballar e resolver problemas en equipo, expresándose correctamente de xeito oral e escrito.		A1	B1 C1
		A2	B2 C4
		A3	B3 C5
		A4	B4 C6
		A5	B5 C7
		A6	B6 C8
		A7	B7
		A8	B8
		A9	B9
		A10	
		A11	
		A12	
		A13	

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1. La organización de la actividad económica. Conceptos básicos I	Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle.
Tema 2. La organización de la actividad económica. Conceptos básicos II	Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle.
Tema 3. Teoría de costes de transacción y teoría de la agencia.	Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle.
Tema 4. Teoría de los derechos de la propiedad	Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle.
Tema 5. Estrategias funcionales. Áreas funcionales de la empresa	Os contidos, de cada bloque temático, detallaranse nos PDFs de cada tema, que cada profesor colgará en Moodle.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A4	17	34	51



Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	25	37.5	62.5
Multiple-choice questions	A2 A3 A4 A7 A8 B1 B5 B6 B7 B8 B9 C5	1	31.5	32.5
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O desenvolvemento das horas teóricas terá forma de lección maxistral.
Supervised projects	Esta metodoloxía engloba todo o traballo práctico que os profesores consideren relevante para a aprendizaxe do alumnado. As veces, dende a propia aula, os profesores farán estas propostas de traballo práctico que se resolverán in situ. Non sempre, o alumno poderá acceder a elas con antelación. Por elo, a asistencia ós grupos interactivos é moi recomendable. Noutros caos, os traballos (prácticas) colgaranse en moodle, establecendo datas de entrega/defensa. A puntuación conxunta destas tarefas constituirá o 40% da calificación final da materia.
Multiple-choice questions	Realizarase na convocatoria oficial da materia (nas dúas oportunidades de exame). Constará de 20 preguntas tipo test, referidas aos contidos teóricos desenvolvidos ao longo do cuatrimestre (restarán as respostas erróneas)

Personalized attention	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions Supervised projects Guest lecture / keynote speech	Para a realización dos traballos tutelados, casos, prácticas,... é importante consultar cos profesores os avances que se van realizando, para que estes poidan ofrecer, en cada caso, as orientacións necesarias que aseguren a aprendizaxe dos alumnos, así como a calidade dos traballos de acordo cos criterios que se indicarán en clase e se colgarán na plataforma moodle. O seguimento farase, grupo a grupo, en horario de titorías ou vía correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A2 A3 A4 A7 A8 B1 B5 B6 B7 B8 B9 C5	Realizarase na data oficial fixada pola FEE (nas dúas oportunidades de exame: Xaneiro e Xullo) Nesta proba, esixirase unha calificación mínima de 4/10 para aprobar a asignatura.	60



Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Esta metodoloxía engloba todo o traballo práctico que os profesores consideren relevante para a aprendizaxe do alumnado. As veces, dende a propia aula, os profesores farán estas propostas de traballo práctico que se resolverán in situ, non sempre, o alumno poderá acceder a elas con antelación. Por elo, a asistencia ós grupos interactivos é moi recomendable. Outras prácticas colgaranse en moodle, establecendo datas de entrega/defensa. Os profesores podrán propoñer a realización dun traballo académico que xunto coa súa exposición, libere os alumnos da realización da proba de resposta múltiple, acadando deste xeito o 100% da cualificación final (condicionado ao cumprimento da avaliación continua). O traballo solo poderá realizarse o longo do período docente, nas datas ofertadas polo profesor.	40
Guest lecture / keynote speech	A3 A4	A avaliación desta metodoloxía levarase a cabo na proba de resposta múltiple.	0

Assessment comments

É de aplicación a normativa de avaliación, revisión e reclamación das calificacións dos estudos de grado e mestrado universitario, da UDC (19/12/13, modificada polo Consello de Goberno de 29 de xaneiro de 2015):

Os alumnos conocerán as calificacións dos traballos (40%) antes da realización do exame de Xaneiro. Estas calificacións son as mesmas para as dúas oportunidades de examen (Xaneiro e Xullo), xa que a única proba que se realiza na data oficial de exame, tanto en Xaneiro coma en Xullo, é a proba de resposta múltiple. O 60% restante só pódese acadar ó longo do período docente no que se imparte a asignatura, independentemente da opción de exame (xaneiro ou Xullo) que elixa o alumno. Aínda que poda resultar unha obviedade, a nota necesaria para superar esta asignatura en termos globais, despois de aplicar todos os criterios mínimos establecidos nesta guía, é un 5/10. Os criterios de avaliación e calificación son, exactamente, iguais nas dúas oportunidades de exame (Xaneiro e Xullo). Os alumnos que elixan a opción de matrícula a ?tempo parcial?, deberán comunicárllo ó profesor, ó inicio do cuatrimestre no que se imparte a docencia. Calquer información, aviso ós alumnos, ? colgarase na plataforma Moodle, que enviará un e-mail notificándoo. É altamente recomendable a asistencia a clase e o seguimento de todas as actividades programadas na materia. Para aqueles alumnos que cumpran os requisitos esixidos para o acceso á proba adiantada, o criterio de avaliación será dun 50% -50% Acordo da FEE: a calificación de Non Presentado esixe que o alumno non participe en actividades que superen o 20% da calificación. É responsabilidade do alumno consultar a dirección de e-mail ca UDC lle asigne. A guía GADU dende o noso punto de vista, e máis cando falamos de economía, debe ser unha guía aberta ós cambios que acontezan ó longo do curso que temos por diante. En ningún caso debe entenderse coma un contrato co alumno.

As GADU, deben ter a flexibilidade necesaria para que os profesores podan adaptalas a todo tipo de circunstancias: persoais (enfermidade,...); sociais (explicación/discusión sobre acontecementos recentes que o profesor considere relevantes para os seus alumnos,...); necesidades do propio alumnado,...

Sources of information

Basic	O material básico, para o seguimento da asignatura, colgarase na plataforma dixital Moodle. O alumno deberá completar este material, coa bibliografía complementaria. Ó final de cada tema figura a bibliografía recomendada para o seu estudo.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

Recoméndase ós alumnos que asistan a clase, xa que algunho dos casos prácticos desenvolveráanse, sen notificación previa, nas clases prácticas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.