



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Organización Industrial Europea                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                         | 611G01033 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cuarto             | Obrigatoria                    | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                |           |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Coordinación          | Faiña Medin, Jose Andres                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | jose.andres.faina.medin@udc.es |           |
| Profesorado           | Faiña Medin, Jose Andres                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | jose.andres.faina.medin@udc.es |           |
|                       | Varela Candamio, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | laura.varela.candamio@udc.es   |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                |           |
| Descrición xeral      | Bases teóricas para el estudio de las interacciones entre los agentes económicos en distintas situaciones de contratos, organizaciones y mercados mediante la microeconomía y la teoría de juegos a nivel intermedio. Se estudian esquemas compatibles de incentivos y modelos de información asimétrica. |                    |                                |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                             |
| B7  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora |
| B8  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                     |
| B9  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                 |
| B10 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1  | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                           |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                        |
| C4  | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.             |
| C5  | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                           |
| C6  | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                  |
| C7  | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                   |
| C8  | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |

| Resultados da aprendizaxe |     |                        |    |
|---------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe |     | Competencias do título |    |
|                           | A1  |                        |    |
|                           | A2  |                        |    |
|                           | A3  |                        |    |
|                           | A4  |                        |    |
|                           | A5  |                        |    |
|                           | A6  |                        |    |
|                           | A8  |                        |    |
|                           | A9  |                        |    |
|                           | A10 |                        |    |
|                           | A11 |                        |    |
|                           | A12 |                        |    |
|                           | A13 |                        |    |
|                           | A1  | B1                     | C1 |
|                           | A2  | B2                     | C2 |
|                           | A3  | B3                     | C3 |
|                           | A4  | B4                     | C4 |
|                           | A7  | B5                     | C5 |
|                           | A9  | B6                     | C6 |
|                           | A12 | B7                     | C7 |
|                           |     | B8                     | C8 |
|                           |     | B9                     |    |
|                           |     | B10                    |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: INTRODUCCION Á TEORIA DE XOGOS                                                    | <p>Decisión óptima e elección racional: o modelo matemático da optimización condicionada</p> <p>A interdependencia entre os axentes decisores: xogos cooperativos e non cooperativos</p> <p>Xogos e conflito humán: xogos estrictamente competitivos e con ganancias mutuas.</p>                                                                                                                                                                              |
| TEMA 2: EQUILIBRIO DE NASH-COURNOT PARA XOGOS NON COOPERATIVOS                            | <p>Correspondencias de mellor resposta: Exposición gráfica en xogos bipersonais con dúas estratexias. Discusión de exemplos significativos.</p> <p>Equilibrio de Nash en xogos finitos: Teorema de existencia de Nash</p> <p>Inducción retrospectiva e ameazas cribles. Refinamentos do equilibrio de Nash.</p> <p>Equilibrio perfecto en subxogos.</p> <p>Equilibrios en xogos con información incompleta. Equilibrios Bayesianos</p>                        |
| TEMA 3: XOGOS REPETIDOS: TEOREMAS E PARADOXAS                                             | <p>Xogos repetidos: Conceptos básicos e exemplos. Paradoxas nos xogos de equilibrio único con horizonte finito e certo: Dilema dos Presos e Cadea de Almacéns.</p> <p>Xogos con horizonte infinito ou incerto: Estratexias de Gatillo e de Represalia.</p> <p>Múltiples equilibrios e Teorema Folk.</p>                                                                                                                                                       |
| TEMA 4: INCENTIVOS, SISTEMAS COLECTIVISTAS E COMPETENCIA                                  | <p>A traxedia dos bens comunais: sobreexplotación de recursos</p> <p>Incentivos y oferta de esforzo nos sistemas colectivistas</p> <p>Dereitos de propiedade e contratos: A competencia como un xogo con resultados cooperativos eficientes.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| TEMA 5: INTERDEPENDENCIA ESTRATEXICA E MODELOS DE COMPETENCIA                             | <p>Competencia en cantidades: Modelos de Cournot. A competencia perfecta como límite da competencia en cantidades entre gran número de empresas</p> <p>Competencia en precios: Modelos de Bertrand</p> <p>Competencia cantidades y precios</p>                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 6: XOGOS EN ETAPAS: LIDERAZGO E VENTAXAS ESTRATEXICAS FRENTE Á ENTRADA               | <p>Liderazgo e modelos de Stackelberg</p> <p>Reinterpretación en termos de capacidade: compromisos creíbles e ventaxas estratéxicas das empresas establecidas</p> <p>Barreiras e disuasión de entrada.</p> <p>A estratexia do precio límite</p>                                                                                                                                                                                                               |
| TEMA 7: CARTELES E COLUSION EN OLIGOPOLIOS                                                | <p>Promesas e ameazas: Estratexias cribles de premio e castigo</p> <p>Colusión en modelos de Bertrand: prezos e incentivos a medio prazo. Prezos de Monopolio e equilibrios perfectos de Pareto.</p> <p>Colusión en modelos de Cournot: Cantidades de Monopolio e equilibrios perfectos de Pareto.</p> <p>Mecanismos de información e colusión entre oligopolistas: discusión da estabilidade dos cárteles e das posibilidades da política antimonopolio.</p> |
| TEMA 8: MODELOS CON INFORMACION ASIMÉTRICA: RISCO MORAL E ACCIONS NON OBSERVABLES         | <p>Tipoloxía dos modelos con información asimétrica.</p> <p>Modelos de axencia: problemas e implicacións institucionais.</p> <p>Risco moral e seguros.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 9: SELECCION ADVERSA, SINALIZACION E DETECCION: INTRODUCCION AO DESEÑO DE MECANISMOS | <p>Modelos de selección adversa.</p> <p>Sinalización e Detección.</p> <p>Deseño de Mecanismos</p> <p>Algunhas Aplicacións.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 10: MONOPOLIO E EFICIENCIA ECONOMICA: A DISCRIMINACIÓN DE PREZOS E A REGULACION      | <p>A discriminación de terceiro grao. A regra inversa da elasticidade.</p> <p>A discriminación de segundo grao</p> <p>A discriminación de primer grao. O excedente do consumidor e a solución competitiva.</p> <p>Regulación do monopolio: A regulación flexible na UE.</p>                                                                                                                                                                                   |



## TEMA 11: INTEGRACION DE MERCADOS E POLITICA DA COMPETENCIA NA UE

Integración de mercados en la UE: Efectos da supresión de barreiras e incremento da presión competitiva. Rendos e optimización de custos: Ineficiencia X.

Réximen de competencia e normas aplicables ás empresas: Segmentación de mercados

Control de operacións de concentración: fusións e adquisicións

Restriccións verticais: estruturas integradas, contratos de distribución y franquicias.

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                                                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B10 B9<br>C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 26                | 52                                        | 78           |
| Discusión dirixida     | A5 A8                                                                                                            | 12                | 10                                        | 22           |
| Presentación oral      | B2 B1                                                                                                            | 10                | 30                                        | 40           |
| Proba mixta            | B2 B1 B4 C1                                                                                                      | 5                 | 0                                         | 5            |
| Atención personalizada |                                                                                                                  | 5                 | 0                                         | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral   | Presentacións e debates nas aulas das materias do curso                                                            |
| Discusión dirixida | Discusión nas aulas e nas tutorías, así como na presentación dos traballos e cuestións plantexadas nas aulas.      |
| Presentación oral  | Debates nas aulas e presentación dos traballos sobre ás cuestións plantexadas en Moodle.                           |
| Proba mixta        | Respostas a preguntas breves e comentarios sobre os temas debatidos nas aulas e as cuestións planteadas en Moodle. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida | Discusións e debates nas aulas e nas tutorías, especialmente dos traballos e comentarios as cuestións plantexadas en Moodle.<br><br>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación. |

### Avaliación

| Metodoloxías       | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentación oral  | B2 B1        | Presentación oral dos traballos e os comentarios encargados previamente.                                                                                                                                                                                         | 15            |
| Discusión dirixida | A5 A8        | Discusión nas aulas das materias do curso. Valoraranse os coñecementos dos estudantes e a súa capacidade para analizar os distintos modelos teóricos e a súa relevancia para interpretar as institucións da economía de mercado e os comportamentos competitivos | 15            |
| Proba mixta        | B2 B1 B4 C1  | Valoración dos comentarios presentados polos estudantes sobre as cuestións presentadas nas aulas ou na plataforma Moodle.                                                                                                                                        | 70            |

### Observacións avaliación



Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Na primeira e segunda oportunidade, os criterios de avaliación rexiránse dacordo á realización dunha proba mixta cun peso do cen por cento sobre a cualificación. Consistirá nunha proba na que se incluírán cuestións teóricas e prácticas nas que os estudantes terán que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.

Os criterios e actividades de avaliación correspondentes á segunda oportunidade serán os mesmos que os establecidos para a primeira.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- FAIÑA MEDIN, J.A. ( 2003). A Teoría de Xogos: O nobel de Economía e moito máis.... A Coruña, UDC</li><li>- TIROLE, J., (1990). Teoría de la Organización Industrial. Ariel, Barcelona,</li><li>- FERNANDEZ DE CASTRO, J. e DUCH BROWN, N., (2003). Economía Industrial: Un enfoque estratéxico. Madrid, McGraw-Hill</li><li>- PEPALL, L., RICHARDS, D.J. and NORMAN, G (2002). Industrial Organization: Contemporary Theory and Practice. Ohio, South-Western, Thomson Learning</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- PHILIPS, L., (1995). Competition Policy: A Game-Theoretic Perspective. Cambridge University Press</li><li>- Motta. M., (2004). Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías