



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Desarrollo y Técnicas de Contabilidad Social		Código	611G01036
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinador/a	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
Profesorado	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
	Vasallo Rapela, Alejandro		alejandrov.asallo@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura desarrolla tres técnicas indispensables para el análisis económico moderno: la contabilidad nacional, la balanza de pagos y el análisis input-output. Comenzando con unos conceptos e instrumentos básicos del análisis estructural, la finalidad es desarrollar las interrelaciones entre los flujos de producción, renta y gasto, familiarizando al alumno con las principales macromagnitudes integradas en la contabilidad nacional así como su forma de cálculo. Esta parte va a servir para facilitar una visión sistemática, comparable y detallada de la actividad económica de un determinado país, comprender la necesidad que tienen los países de conocer su estructura productiva así como sus relaciones económicas con otros países. Las técnicas aquí presentadas ofrecen un marco cuantitativo sistemático capaz de ser empleado por el alumno en los distintos campos de la economía: macroeconomía, economía del desarrollo, economía regional, econometría, política económica. El objetivo del curso consiste en completar y fijar los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores acerca de las principales macromagnitudes, su sistematización a través de un sistema contable y su interrelación con las técnicas input-output y con las cuentas exteriores a través del equilibrio de la Balanza de Pagos.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Adquirir habilidades en el suministro de información desde internet, acudiendo a las principales bases de datos y centros de investigación a nivel internacional. 2. Adquirir habilidades en el plano informático, estadístico y gráfico del manejo de información cuantitativa.	A1	B1	C1
	A7	B2	C3
	A9	B3	
	A13	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
3. Manejar e interpretar las técnicas y herramientas básicas del análisis estructural (tablas input output y contabilidad nacional según metodología SEC 1995, Balanza de Pagos) con ejemplos prácticos y casos reales. 2. Utilizar herramientas y modelos que ayuden a conocer la realidad económica y poder extraer conclusiones que permitan influir en la misma.	A2		
	A3		
	A9		
	A12		
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			C4
			C6
			C7
			C8

Contenidos	
Tema	Subtema



I. LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS	1. El Sistema Europeo de Cuentas (SEC-95) y principales macromagnitudes 2. Las Cuentas de la Nación 3. Crecimiento, ajustes fiscales y crisis económica en el contexto internacional
II. ANALISIS ESTRUCTURAL E INTERDEPENDENCIA SECTORIAL	4. El marco Input-Output en el SEC-95 5. El modelo input-output, relaciones interindustriales y especialización productiva. 6. El comercio internacional de bienes intermedios y las dependencias mutuas.
III. LAS CUENTAS EXTERIORES	7. Estructura de la Balanza de Pagos 8. El mecanismo de ajuste de la Balanza de Pagos y la Posición de Inversión Internacional. 9. Globalización y reasignación de roles a nivel internacional.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A2 A9	2	0	2
Análisis de fuentes documentales	A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C4	6	4	10
Aprendizaje colaborativo	A3 A7 B8 B9 C1 C4 C6 C7	4	6	10
Discusión dirigida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	6	4	10
Lecturas	A2 A3 B2 B1 B6 B8 C1 C3	0	4	4
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	4	16	20
Prueba mixta	C4 C8	2	2	4
Sesión magistral	A2 A3 C4	15	30	45
Solución de problemas	A3 A7 C1	6	12	18
Seminario	A7 A12 C3	4	0	4
Trabajos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	4	18	22
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura donde se explica al alumno el desarrollo del programa, los instrumentos de análisis básicos para la medición de la economía, las fuentes documentales que se utilizarán durante el curso, la bibliografía recomendada y los requisitos necesarios para la evaluación continua.
Análisis de fuentes documentales	Acceso a las principales bases de datos oficiales, nacionales e internacionales, con información económica relevante para el análisis de la economía nacional y mundial.
Aprendizaje colaborativo	Trabajo de grupo siguiendo una estrategia de análisis determinada para conseguir los objetivos previamente establecidos.
Discusión dirigida	Orientada al debate, la reflexión, el intercambio y la discusión sobre temas relacionados con la economía nacional y mundial en un contexto de globalización. En este apartado se tendrán en cuenta las lecturas recomendadas por el profesor así como el nivel de conocimientos que va adquiriendo el alumno en el análisis estructural.
Lecturas	Lectura y síntesis de artículos e informes de interés que propondrá el profesor para su análisis y debate posterior.
Presentación oral	Presentación oral de los trabajos tutelados. El trabajo se expondrá y defenderá oralmente ante el resto de los alumnos y el profesor.
Prueba mixta	Prueba escrita sobre los conocimientos adquiridos de la asignatura.



Sesión magistral	Se empleará el método expositivo con la finalidad de facilitar al estudiante información organizada sobre los conocimientos fundamentales correspondientes a los distintos temas.
Solución de problemas	Prácticas y ejercicios encaminadas a aplicar las técnicas básicas del análisis de la estructura económica.
Seminario	Este tiempo se dedicará a trabajar en aulas de grupo reducido bien realizando alguna prueba de seguimiento de la asignatura, bien supervisando la elaboración de los trabajos del curso de forma más específica con los grupos.
Trabajos tutelados	Se realizará un trabajo tutelado relacionados con algún tema del programa. Los pasos a seguir son: selección del tema, documentación, guión general, sesiones periódicas con el profesor para su seguimiento y preparación de la presentación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación oral Solución de problemas Trabajos tutelados	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos).

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Discusión dirigida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, lecturas, participación...	10
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	El trabajo de curso tiene una parte de exposición y defensa oral por parte individual del alumno frente al profesor y sus compañeros. La calificación de la presentación oral de los trabajos es la mitad del total correspondiente por trabajo, es decir, como máximo 20 sobre 40.	20
Prueba mixta	C4 C8	La prueba mixta se corresponde con el exámen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos que ha adquirido el alumno al final del curso sobre la globalidad del programa.	50
Trabajos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	El trabajo de curso tiene una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada que serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. Entre la calificación de esta parte del trabajo y la exposición oral y defensa del mismo se completa un 30 ^a de la calificación final.	20

Observaciones evaluación

La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El exámen final representa el 50% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en el trabajo (20% la elaboración del trabajo y 20% la exposición oral y defensa) y en los debates, seminarios, discusión dirigida....previstos (el 10% restante). Por tanto, la evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Fuentes de información

Básica	- FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Comercio Internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Macroeconomía internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - PULIDO, Antonio; FONTENLA, Emilio (1993). Análisis Input-Output: modelos, datos y aplicaciones. Pirámide, Madrid INE. Contabilidad Nacional de España y Tablas Input-Output. www.ine.es INE. Contabilidad Trimestral de España www.ine.es Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: http://www.igae.pap.minhap.gob.es/sitios/igae/es-ES/InformesCuentas/Contabilidad/Paginas/contabilidadnacional.asp x BANCO DE ESPAÑA: Balanza de Pagos de España, www.bde.es OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org EUROSTAT. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ OMC. http://www.wto.org/ FMI. http://www.imf.org/
Complementaria	- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). Economía Internacional. Pearsons Educación, Madrid

[illegible]

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías