



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Desenvolvemento e Técnicas de Contabilidade Social		Código	611G01036
Titulación	Grao en Economía			
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
Profesorado	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
	Vasallo Rapela, Alejandro		alejandro.vasallo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta materia se trata de familiarizar al alumno con la contabilidad nacional y técnicas adyacentes como un instrumento de análisis de la realidad económica. La elaboración de diagnósticos en base a estas técnicas abren distintas posibilidades de elección social y los parámetros que identifican a cada una de ellas. En un contexto de crisis económica como el actual los equilibrios entre el sector privado y público y los equilibrios inherentes a cada uno de ellos son objeto de discusión tanto en el plano académico como político. El alumno deberá manejar con soltura las consecuencias contables (los límites contables) de las distintas opciones que se proponen.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.



B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
1. Manejar e interpretar las técnicas y herramientas básicas del análisis estructural (tablas input output y contabilidad nacional según metodología SEC 1995, Balanza de Pagos) con ejemplos prácticos y casos reales. 2. Utilizar herramientas y modelos que ayuden a conocer la realidad económica y poder extraer conclusiones que permitan influir en la misma.	A1	B1	C1
	A7	B2	C3
	A9	B3	
	A13	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
	A2		
	A3		
	A9		
	A12		
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad. 2. Capacidad para trabajar en equipo. 3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			C4
			C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
I. LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS	1. El Sistema Europeo de Cuentas (SEC-95) y principales macromagnitudes 2. Las Cuentas de la Nación 3. Crecimiento, ajustes fiscales y crisis económica en el contexto internacional
II. ANALISIS ESTRUCTURAL E INTERDEPENDENCIA SECTORIAL	4. El marco Input-Output en el SEC-95 5. El modelo input-output, relaciones interindustriales y especialización productiva. 6. El comercio internacional de bienes intermedios y las dependencias mutuas.
III. LAS CUENTAS EXTERIORES	7. Estructura de la Balanza de Pagos 8. El mecanismo de ajuste de la Balanza de Pagos y la Posición de Inversión Internacional. 9. Globalización y reasignación de roles a nivel internacional.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A2 A9	2	0	2
Análise de fontes documentais	A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C4	6	4	10
Aprendizaxe colaborativa	A3 A7 B8 B9 C1 C4 C6 C7	4	6	10
Discusión dirixida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	6	4	10
Lecturas	A2 A3 B2 B1 B6 B8 C1 C3	0	4	4
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	4	16	20
Proba mixta	C4 C8	2	2	4
Sesión maxistral	A2 A3 C4	15	30	45
Solución de problemas	A3 A7 C1	6	12	18
Seminario	A7 A12 C3	4	0	4
Traballos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	4	18	22
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia: programa e medios materiais.
Análise de fontes documentais	Bases de datos de entidades oficiais, públicas e privadas.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en equipo
Discusión dirixida	Debate e reflexión sobre a realidade económica
Lecturas	Artículos e informes de interés
Presentación oral	Retórica e demagogia
Proba mixta	Examen final do contido do curso
Sesión maxistral	método expositivo
Solución de problemas	Prácticas e exercicios sobre de casos reais.
Seminario	Grupos reducidos
Traballos tutelados	Tema a escoller e dirixido polo profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Solución de problemas Traballos tutelados	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, lecturas, participación...	10



Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	El trabajo de curso tiene una parte de exposición y defensa oral por parte individual del alumno frente al profesor y sus compañeros. La calificación de la presentación oral de los trabajos es la mitad del total correspondiente por trabajo, es decir, como máximo 15 sobre 30.	20
Proba mixta	C4 C8	La prueba mixta se corresponde con el examen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos que ha adquirido el alumno al final del curso.	50
Traballos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	El trabajo de curso tiene una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada que serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. Entre la calificación de esta parte del trabajo y la exposición oral y defensa del mismo se completa un 30ª de la calificación final.	20

Observacións avaliación

La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El examen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (15% el primero y 15% el segundo trabajo) y en los dos controles (pruebas mixtas) previstos (el 10% restante). La evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	- FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Comercio Internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Macroeconomía internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - PULIDO, Antonio; FONTENLA, Emilio (1993). Análisis Input-Output: modelos, datos y aplicaciones. Pirámide, Madrid - INE. Contabilidad Nacional de España y Tablas Input-Output. www.ine.es INE. Contabilidad Trimestral de España www.ine.es Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: http://www.igae.pap.minhap.gob.es/sitios/igae/es-ES/InformesCuentas/Contabilidad/Paginas/contabilidadnacional.aspx - x BANCO DE ESPAÑA: Balanza de Pagos de España, www.bde.es OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org EUROSTAT. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ OMC. http://www.wto.org/ FMI. http://www.imf.org/
Bibliografía complementaria	- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). Economía Internacional. Pearsons Educación, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Estadística I/611G01006
 Matemáticas I/611G01009
 Economía Mundial/611G01011
 Política Económica/611G01013
 Estadística II/611G01014
 Economía Española/611G01016
 Macroeconomía/611G01017
 Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019
 Econometría I/611G01022
 Política Monetária e Sistema Financeiro/611G01024
 Integración Económica e Economía Europea/611G01025

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Finanzas Internacionais/611G01037

Materias que continúan o temario

Observacións



Al ser una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Economía se recomienda la asistencia continuada a las clases presenciales, la utilización de la bibliografía recomendada, la realización de los ejercicios prácticos correspondientes a los distintos métodos cuantitativos, el apoyo de las tutorías para solucionar dudas y una participación activa en las actividades y objetivos de la asignatura. Esta asignatura será fundamentalmente práctica.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías