



| Guía Docente          |   |                    |                            |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                            | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Finanzas Internacionais   |                    | Código                     | 611G01037 |
| Titulación            | Grao en Economía  |                    |                            |           |
| Descritores           |   |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                   | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                            |           |
| Departamento          | Economía Aplicada 1   |                    |                            |           |
| Coordinación          | Sanchez Santos, Jose Manuel   | Correo electrónico | jose.manuel.sanchez@udc.es |           |
| Profesorado           | Sanchez Santos, Jose Manuel   | Correo electrónico | jose.manuel.sanchez@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo da asignatura Finanzas Internacionais é analizar fundamentalmente tres cuestións relevantes no ámbito da macroeconomía dunha economía aberta: i) Os factores determinantes do tipo de cambio nominal e real no curto e longo prazo, ii) o papel de la política monetaria e fiscal na determinación da balanza por cuenta corrente, a renta e o tipo de cambio nominal, iii) e las vantaxes e inconvenientes en términos relativos dun sistema de tipos cambio flexibles frente a un de tipos de cambio fixos. |                    |                            |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.  |
| A2                                  | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.   |
| A3                                  | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.   |
| A4                                  | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.  |
| A9                                  | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| A11                                 | CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.   |
| A12                                 | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.  |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.   |
| B3                                  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5                                  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B6                                  | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico  |
| B7                                  | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora  |
| B8                                  | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.  |
| B9                                  | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.  |



|    |  |
|----|--|
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                            |          |
|---|-------------------------------------|----------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                            |          |
| Entender a función que desempeñan os tipos de cambio no comercio internacional e o modo no que estes se determinan.   | A1<br>A2<br>A3<br>A11<br>A12        | B1                         | C1       |
| Manexar un modelo económico que relacione os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a taxa de inflación e o nivel de produción. | A2<br>A3<br>A4<br>A11<br>A12        |                            |          |
| Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das monedas a longo prazo.   | A2<br>A11<br>A12                    |                            | C1       |
| Identificar os factores que inflúen na determinación da produción e o tipo de cambio no curto prazo.  | A2<br>A11<br>A12                    |                            | C1       |
| Coñecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo.  | A2<br>A11<br>A12                    | B2<br>B3<br>B4             | C1       |
| Comprobar o importante papel do tipo de cambio na determinación da demanda agregada.  | A2<br>A11<br>A12                    |                            | C1       |
| Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio.                                | A2<br>A11<br>A12                    | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7 | C1       |
| Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular.  |                                     | B5<br>B6<br>B8             | C1       |
| Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio.  | A9<br>A12                           |                            | C1       |
| Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudo das Finanzas Internacionais  |                                     | B9                         | C4       |
| Manexar fontes documentais en inglés  | A11                                 |                            |          |
| Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia  |                                     |                            | C1<br>C4 |
| Colaborar activamente na realización de traballos en equipo   |                                     |                            | C4       |
| Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrolo da actividade profesional no sector financeiro  |                                     |                            | C4<br>C6 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 1.OS TIPOS DE CAMBIO E O MERCADO DE DIVISAS: UN ENFOQUE DE ACTIVOS | <p>1.1. Introducción</p> <p>1.2. A demanda de activos en divisas</p> <p>1.3. O equilibrio no mercado de divisas</p> <p>1.4. Os tipos de interés, as expectativas e o equilibrio</p>   |
| TEMA 2. O DIÑEIRO, OS TIPOS DE INTERÉS E OS TIPOS DE CAMBIO             | <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. A oferta monetaria e o tipo de cambio a curto prazo</p> <p>2.3. O diñeiro, o nivel de prezos e o tipo de cambio a longo prazo</p> <p>2.4. A inflación e a dinámica dos tipos de cambio</p>   |
| TEMA 3. OS NIVEIS DE PREZOS E O TIPO DE CAMBIO A LONGO PRAZO            | <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Un modelo de tipo de cambio a longo prazo: a ecuación fundamental do enfoque monetario</p> <p>3.3. Un modelo xeral dos tipos de cambio a longo prazo</p> <p>3.4. O diferencial de intereses reais e o tipo de cambio real: a paridade de intereses reais</p> |
| TEMA 4. A PRODUCCIÓN NACIONAL E O TIPO DE CAMBIO A CURTO PRAZO          | <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. O equilibrio dunha economía aberta a curto prazo</p> <p>4.3. Políticas macroeconómicas, produción, balanza por conta corrente e tipo de cambio</p> <p>4.4. O axuste dos fluxos comerciais e a dinámica temporal da balanza por conta corrente</p>            |
| TENA 5. AREAS MONETARIAS ÓPTIMAS E A EXPERIENCIA EUROPEA                | <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Os obxectivos da política macroeconómica nunha economía aberta</p> <p>5.3. O trilema dunha economía aberta</p> <p>5.4. A teoría das áreas monetarias óptimas</p>   |

### Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados                | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3                                 | 17                                      | 34                      | 51           |
| Solución de problemas | A4 A9 A11 A12 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 C1 C4 | 15                                      | 30                      | 45           |
| Estudo de casos       | A9 A11 A12 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6          | 8                                       | 12                      | 20           |
| Lecturas              | A2 A11 C6                                | 0                                       | 6                       | 6            |



|                        |           |   |    |    |
|------------------------|-----------|---|----|----|
| Discusión dirixida     | B7 B8 B9  | 2 | 0  | 2  |
| Proba mixta            | A4 A12 C6 | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada |           | 4 | 0  | 4  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Sesión maxistral      | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe  |
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos concretos a que esixe a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula  |
| Estudo de casos       | Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor  |
| Lecturas              | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudante dos contidos que terá que traballar |
| Discusión dirixida    | Dinámica de grupo dirixida polo profesor  |
| Proba mixta           | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Solución de problemas  | Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos. |
| Proba mixta            | Poderanse empregar as tutorías en grupo reducido.   |
| Estudo de casos        |   |

| Avaliación            |                                       |  |               |
|-----------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados             | Descrición   | Cualificación |
| Solución de problemas | A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4 | Resolución de casos prácticos concretos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse varias probas avaliábeis ao longo do curso.   | 20            |
| Proba mixta           | A4 A12 C6                             | O exame final consistirá nunha única proba escrita de carácter teórico que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos recolleitos no programa e desenvolvidos na aula.<br><br>Esta proba poderá incluír preguntas tipo test.<br><br>Na resposta ás preguntas do bloque teórico que esixan desenvolver por escrito a resposta, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, as capacidades de análises e sínteses do alumno.<br><br>A puntuación do exame final establécese sobre un máximo de 7 puntos | 70            |
| Estudo de casos       | A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6          | Formulación de situacións específicas que expoñen un problema que ha de ser valorado e resolto polo alumno.  | 10            |
| Outros                |                                       |  |               |



## Observacións avaliación

Coa realización das probas avaliábeis que se desenvolverán durante o curso, o alumno pode alcanzar o 30 % da cualificación final (3 ptos.) Para superar a materia requírese unha cualificación final de cinco puntos (computada a suma da avaliación continua e o exame final). Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles alumnos que non se presenten ao exame final (proba mixta) e que ademais non participasen na avaliación continua realizada ao longo do curso en porcentaxe superior ao 80 %. A avaliación da convocatoria de xullo realizarase cos mesmos criterios que a avaliación de xuño. Condicións de realización do exame final e das probas de avaliación continua: O profesor comunicará aos alumnos o material necesario para a realización das distintas probas de avaliación continua e do exame final.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - KRUGMAN, P.R.; OBSTFELD, M. y MELITZ (2012). Economía Internacional. Teoría y Política. Addison Wesley. 7ª Edición<br>Los temas que se detallan en el programa de contenidos utilizan como bibliografía básica los capítulos respectivos de este libro. A lo largo del curso se repartirá material adicional de lectura para algunos temas, referencias que servirán como complemento y ampliación de lo explicado en clase. A lo largo del curso se animará a los estudiantes a la lectura de la prensa económica y, en especial, al seguimiento de las noticias y acontecimientos relacionados con los temas del programa. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - DE GRAUWE, P. (2009). Economics of monetary union. Oxford. Oxford University Press<br><br />   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Macroeconomía/611G01017

Política Monetárea e Sistema Financeiro/611G01024

Integración Económica e Economía Europea/611G01025

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías