



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Finanzas Internacionais	Code	611G01037	
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Economía Aplicada 1			
Coordinador	Sanchez Santos, Jose Manuel	E-mail	jose.manuel.sanchez@udc.es	
Lecturers	Sanchez Santos, Jose Manuel	E-mail	jose.manuel.sanchez@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo da asignatura Finanzas Internacionais é analizar fundamentalmente tres cuestións relevantes no ámbito da macroeconomía dunha economía aberta: i) Os factores determinantes do tipo de cambio nominal e real no curto e longo prazo, ii) o papel de la política monetaria e fiscal na determinación da balanza por cuenta corrente, a renta e o tipo de cambio nominal, iii) e las vantaxes e inconvintes en términos relativos dun sistema de tipos cambio flexibles frente a un de tipos de cambio fixos.			
Contingency plan				

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.



B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Entender a función que desempeñan os tipos tipos de cambio no comercio internacional e o modo no que estes se determinan.	A1 A2 A3 A11 A12	B1	C1
Manexar un modelo económico que relacione os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a taxa de inflación e o nivel de produción.	A2 A3 A4 A11 A12		
Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das monedas a longo prazo.	A2 A11 A12		C1
Identificar os factores que inflúen na determinación da produción e o tipo de cambio no curto prazo.	A2 A11 A12		C1
Coñecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo.	A2 A11 A12	B2 B3 B4	C1
Comprobar o importante papel do tipo de cambio na determinación da demanda agregada.	A2 A11 A12		C1
Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio.	A2 A11 A12	B2 B3 B4 B5 B7	C1
Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular.		B5 B6 B8	C1
Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio.	A9 A12		C1
Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudo das Finanzas Internacionais		B9	C4
Manexar fontes documentais en inglés	A11		
Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia			C1 C4
Colaborar activamente na realización de traballos en equipo			C4
Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrolo da actividade profesional no sector financeiro			C4 C6



Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. OS TIPOS DE CAMBIO E O MERCADO DE DIVISAS: UN ENFOQUE DE ACTIVOS	1.1. Introducción 1.2. A demanda de activos en divisas 1.3. O equilibrio no mercado de divisas 1.4. Os tipos de interés, as expectativas e o equilibrio
TEMA 2. O DIÑEIRO, OS TIPOS DE INTERÉS E OS TIPOS DE CAMBIO	2.1. Introducción 2.2. A oferta monetaria e o tipo de cambio a curto prazo 2.3. O diñeiro, o nivel de prezos e o tipo de cambio a longo prazo 2.4. A inflación e a dinámica dos tipos de cambio
TEMA 3. OS NIVEIS DE PREZOS E O TIPO DE CAMBIO A LONGO PRAZO	3.1. Introducción 3.2. Un modelo de tipo de cambio a longo prazo: a ecuación fundamental do enfoque monetario 3.3. Un modelo xeral dos tipos de cambio a longo prazo 3.4. O diferencial de intereses reais e o tipo de cambio real: a paridade de intereses reais
TEMA 4. A PRODUCCIÓN NACIONAL E O TIPO DE CAMBIO A CURTO PRAZO	4.1. Introducción 4.2. O equilibrio dunha economía aberta a curto prazo 4.3. Políticas macroeconómicas, produción, balanza por conta corrente e tipo de cambio 4.4. O axuste dos fluxos comerciais e a dinámica temporal da balanza por conta corrente
TEMA 5. AREAS MONETARIAS ÓPTIMAS E A EXPERIENCIA EUROPEA	5.1. Introducción 5.2. Os obxectivos da política macroeconómica nunha economía aberta 5.3. O trilema dunha economía aberta 5.4. A teoría das áreas monetarias óptimas

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3	17	34	51
Problem solving	A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4	15	30	45
Case study	A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6	8	12	20



Workbook	A2 A11 C6	0	6	6
Directed discussion	B7 B8 B9	2	0	2
Mixed objective/subjective test	A4 A12 C6	2	20	22
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Problem solving	Resolución de casos prácticos concretos a que esixe a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula
Case study	Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor
Workbook	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudante dos contidos que terá que traballar
Directed discussion	Dinámica de grupo dirixida polo profesor
Mixed objective/subjective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Problem solving	Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos.
Mixed objective/subjective test	Poderanse empregar as tutorías en grupo reducido.
Case study	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A4 A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 C1 C4	Resolución de casos prácticos concretos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse varias probas avaliadas ao longo do curso.	20
Mixed objective/subjective test	A4 A12 C6	O exame final consistirá nunha única proba escrita de carácter teórico que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos recolleitos no programa e desenvolvidos na aula.  Esta proba poderá incluír preguntas tipo test.  Na resposta ás preguntas do bloque teórico que esixan desenvolver por escrito a resposta, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, as capacidades de análises e sínteses do alumno.  A puntuación do exame final establécese sobre un máximo de 7 puntos	70
Case study	A9 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6	Formulación de situacións específicas que expoñen un problema que ha de ser valorado e resolto polo alumno.	10
Others			



## Assessment comments

Coa realización das probas avaliábeis que se desenvolverán durante o curso, o alumno pode alcanzar o 30 % da cualificación final (3 ptos.) Para superar a materia requírese unha cualificación final de cinco puntos (computada a suma da avaliación continua e o exame final). Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles alumnos que non se presenten ao exame final (proba mixta) e que ademais non participasen na avaliación continua realizada ao longo do curso en porcentaxe superior ao 80 %. A avaliación da convocatoria de xullo realizarase cos mesmos criterios que a avaliación de xuño. Condicións de realización do exame final e das probas de avaliación continua: O profesor comunicará aos alumnos o material necesario para a realización das distintas probas de avaliación continua e do exame final.

## Sources of information

<b>Basic</b>	- KRUGMAN, P.R.; OBSTFELD, M. y MELITZ (2012). Economía Internacional. Teoría y Política. Addison Wesley. 7ª Edición Los temas que se detallan en el programa de contenidos utilizan como bibliografía básica los capítulos respectivos de este libro. A lo largo del curso se repartirá material adicional de lectura para algunos temas, referencias que servirán como complemento y ampliación de lo explicado en clase. A lo largo del curso se animará a los estudiantes a la lectura de la prensa económica y, en especial, al seguimiento de las noticias y acontecimientos relacionados con los temas del programa.
<b>Complementary</b>	- DE GRAUWE, P. (2009). Economics of monetary union. Oxford. Oxford University Press  

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Macroeconomía/611G01017

Política Monetárea e Sistema Financeiro/611G01024

Integración Económica e Economía Europea/611G01025

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.