



| Guía Docente          |                                       |                    |                   |           |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                       |                    |                   | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Mercados e Intermediarios Financeiros |                    | Código            | 611G01038 |
| Titulación            | Grao en Economía                      |                    |                   |           |
| Descriptoros          |                                       |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                               | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                       | Cuarto             | Optativa          | 6         |
| Idioma                | Castelán                              |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                       |                    |                   |           |
| Departamento          | Economía                              |                    |                   |           |
| Coordinación          | Estevez Mengotti, Carlos Benigno      | Correo electrónico | c.mengotti@udc.es |           |
| Profesorado           | Estevez Mengotti, Carlos Benigno      | Correo electrónico | c.mengotti@udc.es |           |
| Web                   |                                       |                    |                   |           |
| Descrición xeral      |                                       |                    |                   |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A4                     | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A6                     | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A10                    | CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12                    | CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                          |
| A13                    | CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da su entorna de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da su área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7                     | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8 | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                         |
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                     |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                         |     |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                         |     | Competencias do título |    |
| Conocer el funcionamiento del sistema financiero español y tener la suficiente capacidad crítica para evaluarlo.  | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                   | A2  | B2                     | C4 |
|                                                                                                                   | A3  | B3                     | C5 |
|                                                                                                                   | A6  | B4                     | C6 |
|                                                                                                                   | A7  | B5                     | C7 |
|                                                                                                                   | A8  | B6                     | C8 |
|                                                                                                                   | A9  | B7                     |    |
|                                                                                                                   | A10 | B8                     |    |
|                                                                                                                   | A11 | B9                     |    |
|                                                                                                                   | A12 |                        |    |
|                                                                                                                   | A13 |                        |    |
| Comprender la estructura de los mercados financieros, su regulación y evolución, desde una perspectiva económica. | A1  | B2                     | C1 |
|                                                                                                                   | A2  | B3                     | C4 |
|                                                                                                                   | A3  | B4                     | C6 |
|                                                                                                                   | A4  | B5                     | C7 |
|                                                                                                                   | A5  | B6                     | C8 |
|                                                                                                                   | A7  |                        |    |
|                                                                                                                   | A8  |                        |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                             |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sistema Financiero                                       | 1.1. Introducción al concepto de sistema financiero                                               |
| 2. Estructura del Sistema Financiero                        | 1.2. Hagamos algo de Historia: EL oficio de Banquero                                              |
| 3. Supervisión                                              | 1.3. Instituciones financieras de España                                                          |
|                                                             | 1.4. Marco Estructural del Sistema Financiero Español                                             |
|                                                             | 1.5. Marco Estructural del Sistema Financiero Español: Versión ampliada                           |
| 4. Las Instituciones de Inversión Colectiva                 | 2.1 Desarrollo del marco estructural                                                              |
| 5. Fondos de Pensiones                                      | 3.1 Eficiencia en los mercados                                                                    |
|                                                             | 3.2 Entidades Supervisoras: Banca y Seguros                                                       |
| 6. El Mercado de Valores Español.                           | 4.1 Los fondos de inversión mobiliarios: Características Generales.                               |
|                                                             | 4.2 Los fondos de inversión mobiliarios: Características Específicas                              |
| 7. El Banco de España y la Unión Monetaria.                 | 4.3 Criterios Generales de Adscripción de los fondos.                                             |
|                                                             | 4.4 Criterios Concretos de Adscripción de fondos.                                                 |
| 8. La Ejecución de la Política Monetaria: los instrumentos. | 4.5 IIC de Inversión Alternativa                                                                  |
|                                                             | 4.6 Estructura y grandes categorías de Hedge Funds.                                               |
|                                                             | 4.7 La regulación en España de los Hedge Funds                                                    |
| 9. La Banca española.                                       | 4.8 Fondos de Inversión Cotizados o ETFs.                                                         |
|                                                             | 5.1 Entidades aseguradoras y fondos de pensiones.                                                 |
|                                                             | 5.2. Planes y Fondos de pensiones; Características.                                               |
|                                                             | 5.3. Tipos de Planes y Fondos.                                                                    |
|                                                             | 5.4. Depositarios.                                                                                |
|                                                             | 5.5. Entidades gestoras de fondos de pensiones (EGFP).                                            |
|                                                             | 5.6. Aportaciones, prestaciones, contingencias, movilización de derechos y valoración de activos. |
|                                                             | 5.7. La situación en España                                                                       |
|                                                             | 5.8. Planes Individuales de Ahorro Sistemático.                                                   |
|                                                             | 6.1 El Mercado de Valores español.                                                                |
|                                                             | 6.2 El mercado bursátil español.                                                                  |
|                                                             | 6.3 El Índice IBEX35®                                                                             |
|                                                             | 6.4 El Mercado Alternativo Bursátil.                                                              |
|                                                             | 6.5 El mercado de derivados.                                                                      |
|                                                             | 6.6 El mercado AIAF.                                                                              |
|                                                             | 6.7 El mercado SENAF.                                                                             |
|                                                             | 6.8 Los sistemas de liquidación.                                                                  |
|                                                             | 6.9 La evolución reciente del sistema financiero español.                                         |
|                                                             | 6.10 Desarrollo del mercado de deuda pública.                                                     |
|                                                             | 6.11 Los inicios de la reestructuración del ahorro.                                               |
|                                                             | 6.12 El mercado bursátil: el punto de partida.                                                    |
|                                                             | 6.13 La ley del Mercado de Valores: La consolidación del mercado bursátil.                        |
|                                                             | 6.14 La influencia del exterior.                                                                  |
|                                                             | 7.1 Los orígenes y las lecciones aprendidas.                                                      |
|                                                             | 7.2 Las Funciones del Banco de España.                                                            |
|                                                             | 7.3 El BCE, el SEBC y el Eurosistema.                                                             |
|                                                             | 7.4 Órganos rectores del BCE                                                                      |



- 8.1 La Ejecución de la Política Monetaria.
- 8.2 Conceptos básicos.
- 8.3 Las operaciones de mercado abierto (OMA).
- 8.4 Otros instrumentos de política monetaria.

- 9.1 La Banca Española.
- 9.2 Los grandes Grupos bancarios españoles.
- 9.3 El proceso de liberalización bancaria.
- 9.4 Las Cajas de Ahorro.
- 9.5 El desarrollo de las Cajas.
- 9.6 El Nuevo Acuerdo de Capital de Basilea (Basilea II).



| Planificación                                                                                                            |                                                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A7 C4<br>C6 C7                                            | 17                | 34                                        | 51           |
| Proba oral                                                                                                               | A8 C8                                                                 | 4                 | 4                                         | 8            |
| Proba mixta                                                                                                              | A8                                                                    | 2                 | 6                                         | 8            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A3 A4 A6 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C5 | 25                | 50                                        | 75           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                       | 8                 | 0                                         | 8            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías       |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                    |
| Sesión maxistral   | Son sesións teórico prácticas en las que se desenvolverán los conceptos fundamentais de la asignatura.                        |
| Proba oral         | El alumno tendrá que exponer el desarrollo de un tema prefijado por el docente                                                |
| Proba mixta        | Se ejecutará sobre la docencia impartida en el aula más los temas de estudio del manual.                                      |
| Discusión dirixida | Implica la asistencia a clase y se realizará sobre el material aportado por el docente y un análisis de coyuntura financiera. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                       |
| Discusión dirixida     | El docente propondrá al alumnado un tema específico para la realización de la prueba oral.<br>Se realizarán tutorías en grupos reducidos de 15 personas, cuatro horas fuera del horario lectivo. |

| Avaliación         |                                                                       |                                                                |               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias                                                          | Descrición                                                     | Cualificación |
| Proba oral         | A8 C8                                                                 | Aporta o 50% da nota.                                          | 50            |
| Discusión dirixida | A3 A4 A6 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C5 | É necesaria a asistencia a clase.                              | 20            |
| Proba mixta        | A8                                                                    | Necesaria para obtener unha calificación superior o 5 sobre 10 | 30            |
| Outros             |                                                                       |                                                                |               |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A proba obxetiva consiste nun exame escrito onde se desenrolan entre dous e tres preguntas dos temas que compoñen o programa. A proba oral consiste en desenrolar, de modo oral, un dos temas que compoñen o programa. Esta proba é voluntaria y soo poden ir a ela os estudantes que tiveran asistido a clase e colaborado nas dinámicas da mesma. Os estudantes que non veñan a clase o non cumpran as condicións necesarias para ir a proba oral serán examinados mediante un exame escrito. Calificación de no presentado: corresponde o alumno cando so participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior o 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación alcanzada.</p> <p>Para o exame correspondente a segunda oportunidade, mantéñense os mesmos criterios.</p> <p>Alunado que ten dedicación a tempo parcial recoñecida ou exención parcial de asistencia: seguiranse os mesmos criterios</p> |



## Fontes de información

|                             |                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | - Salcines, V. (2010). Sistema Financiero Español. Escuela de Finanzas |
| Bibliografía complementaria |                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

Principios de Macroeconomía/611G01005

Macroeconomía/611G01017

Política Monetárea e Sistema Financeiro/611G01024

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías