



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Dereito da Intermediación Financeira		Code	611G01044
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Privado			
Coordinador	Lois Bastida, María Pilar Fátima	E-mail	m.lois@udc.es	
Lecturers	Lois Bastida, María Pilar Fátima	E-mail	m.lois@udc.es	
Web				
General description	La materia abarca el estudio de los tres subsectores que integran el sistema financiero: el mercado bancario, el mercado de valores y el mercado de los seguros privados; el estudio comprende la regulación jurídica vigente, nacional y comunitaria.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.



C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Identificar las fuentes de conocimiento del derecho.		A5	B1 B4 B5 B7 B9
Analizar las implicaciones jurídicas de las actividades del sector financiero.		A3 A5 A8 A9	C4 C5 C6
Conocer en sus lineas generales el régimen jurídico aplicable al mercado financiero.		A1 A2 A3 A5 A7 A8	B2 B3 B6 B8

Contents	
Topic	Sub-topic
1) La banca y su función en el tráfico mercantil. Clases de operaciones. Los sujetos de la actividad bancaria. 2) La regulación de los contratos bancarios. Concepto y fuentes. La normativa sobre transparencia de las actividades bancarias. 3) Las cuentas bancarias. 4) El préstamo bancario. 5) La apertura de crédito. 6) El descuento bancario. 7) El crédito documentario. 8) El contrato de leasing. 9) Otras operaciones bancarias. 10) El mercado de valores. Objeto, organización y normas de actuación. 11) Mercado primario y mercado secundario. Las OPAS. 12) Teoría general del contrato de seguro. Seguros de cosas y de personas.	

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A7 A9 B2 B3 B4 B5 B6 B7	17	30	47
Oral presentation	A8 B8	0	12	12
Collaborative learning	A2 C4	25	8	33
Case study	C6	0	10	10
Workbook	A1	0	15	15
Document analysis	A3 A5 A7	0	16	16
Introductory activities	A7 A8	0	1	1
Case study	B1 B9 C1 C5 C7	10	15	25
Long answer / essay questions	A8 A9 B2 B3	2	10	12
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Cada lección se abrirá con la explicación por el profesor de los aspectos fundamentales del tema.
Oral presentation	Los alumnos prepararán y expondrán un tema de su elección.
Collaborative learning	Los alumnos resolverán en grupo o individualmente cuestiones que faciliten el estudio de la materia.
Case study	Se analizarán algunos casos que contribuyan a la explicación de la materia.
Workbook	El alumno deberá estudiar los libros o artículos que el profesor indique.
Document analysis	Se manejarán documentos relacionados con las explicaciones
Introductory activities	El profesor expondrá el primer día la metodología de la asignatura así como todo lo relacionado con la evaluación y el adecuado seguimiento de la misma.
Case study	
Long answer / essay questions	El alumno expondrá por escrito las cuestiones que proponga el profesor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study Oral presentation Collaborative learning	El alumno en horas de tutoría consultará las dudas relacionadas con las explicaciones teóricas y con la realización de los trabajos que tenga encomendados.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	B1 B9 C1 C5 C7		0
Oral presentation	A8 B8	se evaluará el contenido y forma de las exposiciones	10
Long answer / essay questions	A8 A9 B2 B3	Se efectuarán dos exámenes parciales. Consistirán en sendas pruebas escritas en las que el alumno deberá desarrollar las cuestiones que se pregunten. La valoración de las respuestas tendrá en cuenta fundamentalmente la adecuada comprensión de las materias explicadas. El examen final deberá ser efectuado por los alumnos que no hayan superado los dos exámenes parciales tomados en su conjunto.	70
Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A7 A9 B2 B3 B4 B5 B6 B7	El contenido de las explicaciones se valorará en los exámenes.	0
Collaborative learning	A2 C4	Se valorará la participación en clase.	10



Case study	C6	Se valorará la respuesta a las cuestiones planteadas. El alumno podrá en estas pruebas utilizar toda la información escrita que tenga por conveniente.	10
Workbook	A1	El estudio de los libros recomendados se valorará en los exámenes.	0
Document analysis	A3 A5 A7	El análisis de los documentos que se comenten se valorará con la participación en clase.	0

Assessment comments

Sources of information

Basic	- BROSETA PONT (ult. edic.). MANUAL DE DERECHO MERCANTIL. TECNOS
Complementary	- JIMENEZ SANCHEZ (ult. edic.). LECCIONES DE DERECHO MERCANTIL. MARCIAL PONS - SANCHEZ CALERO (ult. edic.). INSTITUCIONES DE DERECHO MERCANTIL. ARANZADI

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito da Empresa/611G01007

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

El alumno debe familiarizarse con los conceptos y la terminología jurídica que resultan de los libros recomendados. Para ello las clases contendrán las explicaciones oportunas que permitan la comprensión de los textos que se deban estudiar.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.