



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Dereito da Intermediación Financeira                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código        | 611G01044 |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                       |                    |               |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo          | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Optativa      | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                               |                    |               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                             |                    |               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
| Departamento          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
| Coordinación          | Lois Bastida, María Pilar Fátima                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | m.lois@udc.es |           |
| Profesorado           | Lois Bastida, María Pilar Fátima                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | m.lois@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |               |           |
| Descrición xeral      | La materia abarca el estudio de los tres subsectores que integran el sistema financiero: el mercado bancario, el mercado de valores y el mercado de los seguros privados; el estudio comprende la regulación jurídica vigente, nacional y comunitaria. |                    |               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2                     | CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                             |
| A3                     | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A5                     | CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.                                                                                                                                                                                          |
| A7                     | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A8                     | CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.                                                                                                                                                                                    |
| A9                     | CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B1                     | CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3                     | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4                     | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6                     | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7                     | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8                     | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |
| B9                     | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                            |  |                                  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                            |  | Competencias do título           |                                        |
| Identificar las fuentes de conocimiento del derecho.                                 |  | A5                               | B1 C1<br>B4 C6<br>B5 C7<br>B7 C8<br>B9 |
| Analizar las implicaciones jurídicas de las actividades del sector financiero.       |  | A3<br>A5<br>A8<br>A9             | C4<br>C5<br>C6                         |
| Conocer en sus lineas generales el régimen jurídico aplicable al mercado financiero. |  | A1<br>A2<br>A3<br>A5<br>A7<br>A8 | B2 C4<br>B3 C6<br>B6<br>B8             |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Subtemas |
| 1) La banca y su función en el tráfico mercantil. Clases de operaciones. Los sujetos de la actividad bancaria.<br>2) La regulación de los contratos bancarios. Concepto y fuentes. La normativa sobre transparencia de las actividades bancarias.<br>3) Las cuentas bancarias.<br>4) El préstamo bancario.<br>5) La apertura de crédito.<br>6) El descuento bancario.<br>7) El crédito documentario.<br>8) El contrato de leasing.<br>9) Otras operaciones bancarias.<br>10) El mercado de valores. Objeto, organización y normas de actuación.<br>11) Mercado primario y mercado secundario. Las OPAS.<br>12) Teoría general del contrato de seguro. Seguros de cosas y de personas. |          |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas         | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral              | A3 A5 A7 A9 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 | 17                | 30                                        | 47           |
| Presentación oral             | A8 B8                            | 0                 | 12                                        | 12           |
| Aprendizaxe colaborativa      | A2 C4                            | 25                | 8                                         | 33           |
| Estudo de casos               | C6                               | 0                 | 10                                        | 10           |
| Lecturas                      | A1                               | 0                 | 15                                        | 15           |
| Análise de fontes documentais | A3 A5 A7                         | 0                 | 16                                        | 16           |
| Actividades iniciais          | A7 A8                            | 0                 | 1                                         | 1            |
| Estudo de casos               | B1 B9 C1 C5 C7                   | 10                | 15                                        | 25           |
| Proba de ensaio               | A8 A9 B2 B3                      | 2                 | 10                                        | 12           |
| Atención personalizada        |                                  | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral              | Cada lección se abrirá con la explicación por el profesor de los aspectos fundamentales del tema.                                                        |
| Presentación oral             | Los alumnos prepararán y expondrán un tema de su elección.                                                                                               |
| Aprendizaxe colaborativa      | Los alumnos resolverán en grupo o individualmente cuestiones que faciliten el estudio de la materia.                                                     |
| Estudo de casos               | Se analizarán algunos casos que contribuyan a la explicación de la materia.                                                                              |
| Lecturas                      | El alumno deberá estudiar los libros o artículos que el profesor indique.                                                                                |
| Análise de fontes documentais | Se manejarán documentos relacionados con las explicaciones                                                                                               |
| Actividades iniciais          | El profesor expondrá el primer día la metodología de la asignatura así como todo lo relacionado con la evaluación y el adecuado seguimiento de la misma. |
| Estudo de casos               |                                                                                                                                                          |
| Proba de ensaio               | El alumno expondrá por escrito las cuestiones que proponga el profesor.                                                                                  |

| Atención personalizada                                           |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                     | Descrición                                                                                                                                                  |
| Estudo de casos<br>Presentación oral<br>Aprendizaxe colaborativa | El alumno en horas de tutoría consultará las dudas relacionadas con las explicaciones teóricas y con la realización de los trabajos que tenga encomendados. |

| Avaliación        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Estudo de casos   | B1 B9 C1 C5 C7                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0             |
| Presentación oral | A8 B8                            | se evaluará el contenido y forma de las exposiciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            |
| Proba de ensaio   | A8 A9 B2 B3                      | Se efectuarán dos exámenes parciales. Consistirán en sendas pruebas escritas en las que el alumno deberá desarrollar las cuestiones que se pregunten. La valoración de las respuestas tendrá en cuenta fundamentalmente la adecuada comprensión de las materias explicadas.<br><br>El examen final deberá ser efectuado por los alumnos que no hayan superado los dos exámenes parciales tomados en su conjunto. | 70            |
| Sesión maxistral  | A3 A5 A7 A9 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 | El contenido de las explicaciones se valorará en los exámenes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0             |



|                               |          |                                                                                                                                                        |    |
|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Aprendizaxe colaborativa      | A2 C4    | Se valorará la participación en clase.                                                                                                                 | 10 |
| Estudo de casos               | C6       | Se valorará la respuesta a las cuestiones planteadas. El alumno podrá en estas pruebas utilizar toda la información escrita que tenga por conveniente. | 10 |
| Lecturas                      | A1       | El estudio de los libros recomendados se valorará en los exámenes.                                                                                     | 0  |
| Análise de fontes documentais | A3 A5 A7 | El análisis de los documentos que se comenten se valorará con la participación en clase.                                                               | 0  |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - BROSETA PONT (ult. edic.). MANUAL DE DERECHO MERCANTIL. TECNOS                                                                                            |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - JIMENEZ SANCHEZ (ult. edic.). LECCIONES DE DERECHO MERCANTIL. MARCIAL PONS<br>- SANCHEZ CALERO (ult. edic.). INSTITUCIONES DE DERECHO MERCANTIL. ARANZADI |

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Dereito da Empresa/611G01007

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

El alumno debe familiarizarse con los conceptos y la terminología jurídica que resultan de los libros recomendados. Para ello las clases contendrán las explicaciones oportunas que permitan la comprensión de los textos que se deban estudiar.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías