



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2019/20   |
| Subject (*)         | Work Placement                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code                                                                                                                                                                                                                                                    | 611G01045 |
| Study programme     | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type                                                                                                                                                                                                                                                    | Credits   |
| Graduate            | Yearly                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fourth | Optional                                                                                                                                                                                                                                                | 18        |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Department          | Dereito PrivadoEconomíaEmpresa                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Coordinador         | Barreiro Viñan, Jose Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | jose.barreiro.vinan@udc.es                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Lecturers           | Barreiro Viñan, Jose Manuel<br>Blazquez Lozano, Felix<br>Calvo Porral, Cristina<br>Fernández-Montells Fernández, Julian<br>García Álvarez, María Teresa<br>Lagoa Varela, Maria Dolores<br>Lopez Rodriguez, Jesus<br>Mariz Perez, Rosa<br>Rivera Castiñeira, M. Berta<br>Veiga Fernández, Luís Angel | E-mail | jose.barreiro.vinan@udc.es<br>felix.blazquez@udc.es<br>cristina.calvo@udc.es<br>j.fernandez-montells@udc.es<br>teresa.galvarez@udc.es<br>dolores.lagoa@udc.es<br>jesus.lopez.rodriguez@udc.es<br>rosa.mariz@udc.es<br>b.rivera@udc.es<br>l.veiga@udc.es |           |
| Web                 | http://http://www.economicas.udc.es/subido/practicas_empresas/Regulamento_Practicas_FEE.pd                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| General description | A información relativa a esta asignatura pode consultarse na normativa vixente que regula as prácticas en empresa                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A3   | CE3-Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A4   | CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.                                                                                                                                                                                                                      |
| A6   | CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.                                                                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1   | CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entona de traballo.                                                             |
| B3   | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B4   | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                 |
| B6   | CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico                                                                                                                                                        |
| B7   | CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora                                                            |
| B8   | CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B9 | CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.                                                                                     |
| C1 | CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                            |
| C4 | CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6 | CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7 | CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Study programme competences |    |    |
| - Contribuír á formación integral do estudante complementando a aprendizaxe teórica e práctica - Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional. - Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas - Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo. - Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento. | A1                          | B1 | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A3                          | B2 | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A4                          | B3 | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A6                          | B4 | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A7                          | B5 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | B6 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | B7 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | B8 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | B9 |    |

| Contents                                                                               |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                  | Sub-topic                                                                              |
| Os contidos a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordó co titor da empresa | Os contidos a desenvolver polo estudante fixaranse de común acordó co titor da empresa |

| Planning               |                                                                         |                      |                               |             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests  | Competencies                                                            | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Summary                | A1 A3 A4 A6 A7 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 1                    | 60                            | 61          |
| Supervised projects    | A1 A3 A4 A6 A7 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 300                  | 74                            | 374         |
| Personalized attention |                                                                         | 15                   | 0                             | 15          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                             |
| Summary             | O alumno deberá facer un resumo ou memoria das actividades realizadas durante a o periodo de prácticas                                                  |
| Supervised projects | A metodoloxía desenvolvida nas prácticas externas corre a cargo da empresa, en función do Plan Formativo e das características e organización da mesma. |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | As prácticas teñen tutorización por un profesor tutor da UDC e por un membro da organización na que realicen as prácticas. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                                            | Description                                                                                                                                                                                                                            | Qualification |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | A1 A3 A4 A6 A7 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 1) Informe do tutor profesional: 60%<br>2) Nota media do expediente a recepción do informe do tutor profesional: 20%<br>3) Asistencia a os eventos que ao longo do curso sexan convocados polo vicedecanato de prácticas externas: 20% | 100           |

## Assessment comments

Para o recoñecemento da cualificación por asistencia a eventos o estudante debe facilitar os documentos que acrediten tal asistencia como data límite a de recepción do informe do titor profesional.

Para que se recoñeza a cualificación por asistencia a eventos o estudante debe asistir polo menos ao 50% dos que se convoquen desde o vicedecanato de prácticas externas.

A cualificación será proporcional ao número de eventos os que se asista, sempre con un mínimo do 50% dos convocados. con obxecto de que o estudante poida programar as súas actividades, os eventos serán o primeiro e o terceiro xoves de cada mes, a partires das 19 horas, salvo que se trate de un evento excepcional que por motivos de organización non sexa posible celebralo en tales datas ou no referido horario. O número de eventos non será superior a 12 ao longo de todo o curso académico.

## Sources of information

|               |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Poden consultarse as referencias bibliográficas máis relacionadas cosestudos de Grao |
| Complementary |                                                                                      |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.