UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Tesis de Grado			Código	611G01046
Titulación	Grao en Economía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	Anual	Cuarto		Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasComputaciónDereito PrivadoDereito Público EspecialEconomía Aplicada 1Economía Aplicada 2Economía Financeira e ContabilidadeFiloloxía InglesaSocioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinador/a			Correo electrónico		

Profesorado	Abeal Vazquez, Jose Pablo Aguiar Maragoto, Fernando Alonso alvarez, Luis Alonso Seoane, Maria Jesus Alvarez Garcia, Begoña Barbeito Roibal, Susana Maria Barreiro Viñan, Jose Manuel Blanco Louro, Amalia Calvo Babío, Nuria Begoña Calvo Dopico, Domingo Javier Calvo Porral, Cristina Calvo Silvosa, Anxo Ramon Campo Villares, Manuel Octavio del Castellanos Garcia, Pablo Díaz De La Rosa, Angélica Estevez Mengotti, Carlos Benigno Faiña Medin, Jose Andres Fernandez Castro, Angel Santiago Fernandez Redondo, Marta García Álvarez, María Teresa Garcia Arthus, Emilia Luisa Garcia Cebro, Juan Antonio Garcia Lopez, Javier Angel Garcia Lorenzo, Antonio Garcia Rodriguez, Rafael Maria Gomez Rodriguez, Maria Luz Gómez Suárez, Manuel Alberto Grandio Dopico, Antonio Guillen Solorzano, Eduardo Iglesias Antelo, Susana Juanatey Boga, Oscar Ladra González, Susana Lindoso Tato, Elvira Llano Monelos, Pablo de Lodeiro Hermida, Maria Jose Lopez Martinez, Ivan Lopez Mosteiro, Ricardo Lopez Rodriguez, Abel Francisco Lopez Rodriguez, Jose Maixe Altes, Joan Carles Mariz Perez, Rosa Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles Martinez Fernandez, Valentin Martinez Filgueira, Xose Manuel Mendez Naya, Jose Mezo Balaca, Ines Miras Araujo, Jesus Mourelle Espasandin, Estefania Muiño Vazquez, Maria Flora Novo Corti, Maria Isabel

Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	j.abeal@udc.es
Orosa Gonzalez, Jose Javier		fernando.aguiar@udc.es
Pateiro Rodriguez, Carlos		luis.alonso@udc.es
Pedreira Andrade, Luis Pedro		maria.alonso.seoane@udc.es
Pena Lopez, Jose Atilano		begona.alvarez@udc.es
Ramil Diaz, Maria Concepcion		susana.barbeito@udc.es
Rego Veiga, Gustavo		jose.barreiro.vinan@udc.es
Regueiro Ferreira, Rosa Maria		amalia.blanco.louro@udc.es
Rey García, Marta		nuria.calvob@udc.es
Rey Graña, Carlota		domingo.calvo.dopico@udc.es
Rey Miguez, Fernando		cristina.calvo@udc.es
Rivera Castiñeira, M. Berta		anxo.calvo.silvosa@udc.es
Ruiz Lamas, Fernando		m.campov@udc.es
Saavedra Places, María de los Angeles		pablo.castellanos@udc.es
Salvador Montiel, Maria Dolores		angelica.diaz@udc.es
Sanchez Santos, Jose Manuel		c.mengotti@udc.es
Sanchez Sellero, Maria del Carmen		jose.andres.faina.medin@udc.es
Seijas Diaz, Amparo Dolores		angel.fernandez.castro@udc.es
Seijas Macias, Jose Antonio		marta.fredondo@udc.es
Sequeiros Tizon, Julio Gaspar		teresa.galvarez@udc.es
Sieiro Constenla, Maria Milagros		emilia.garcia.arthus@udc.es
Suarez Massa, Maria Isabel Ana		j.a.garciac@udc.es
Taboadela Alvarez, Obdulia		javier.garcial@udc.es
Teijeiro Álvarez, Mercedes		antonio.garcia.lorenzo@udc.es
Vara Arribas, Ricardo Jose		rafael.garcia.rodriguez@udc.es
Varela Candamio, Laura		luz.gomez@udc.es
Varela Santamaria, Ramon		manuel.gomez@udc.es
Veiga Fernández, Luís Angel		antonio.grandio1@udc.es
Vez Vazquez, Juan Carlos		eduardo.guillen@udc.es
Vilar Rodriguez, Margarita		susana.iglesias.antelo@udc.es
		oscar.juanatey.boga@udc.es
		susana.ladra@udc.es
		elvira.lindoso.tato@udc.es
		pablo.de.llano@udc.es
		maria.lodeiro@udc.es
		ivan.lopezm@udc.es
		ricardo.lopez@udc.es
		francisc.lrodriguez@udc.es
		jose.lopez.rodriguez@udc.es
		carlos.maixe@udc.es
		rosa.mariz@udc.es
		ana.mbarreiro@udc.es
		valentin.martinez@udc.es
		xose.martinez@udc.es
		jose.mendez@udc.es
		ines.mezob@udc.es
		jesus.miras@udc.es
		estefania.mourelle@udc.es
		flora.muino@udc.es
		isabel.novo.corti@udc.es

jose.novop@udc.es
javier.orosa@udc.es
carlos.pateiro@udc.es
luis.pedreira@udc.es
atilano.pena@udc.es
maria.ramil@udc.es
gustavo.rego@udc.es
rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es
marta.reyg@udc.es
carlota.rey@udc.es
fernando.rey.miguez@udc.es
b.rivera@udc.es
fernando.ruiz@udc.es
angeles.saavedra.places@udc.es
maria.dolores.salvador@udc.es
jose.manuel.sanchez@udc.es
c.sanchez@udc.es
amparo.seijas@udc.es
antonio.smacias@udc.es
julio.sequeiros@udc.es
m.sieiro@udc.es
isabel.suarez.massa@udc.es
obdulia.taboadela@udc.es
mercedes.teijeiro@udc.es
ricardo.vara@udc.es
laura.varela.candamio@udc.es
r.varela@udc.es
l.veiga@udc.es
juan.carlos.vez@udc.es
margarita.vilar.rodriguez@udc.es

Web	
Descripción general	O traballo de fin de Grado (TFG) é unha materia do plan de estudio de tódalas titulacións da facultade, e supón a realización, por parte e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria o un estudo concreto baixo a supervisión dun ou mais directores/as. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. Así como, contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica e entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.	A3 A4 A8 A11 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C6
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido e emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C5

Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C5

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Adaptarase a cada traballo de fin de grao	Adaptarase a cada traballo de fin de grao

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	150	165
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7	1	90	91
Análisis de fuentes documentales	A11 A12 A13 B1	4	32	36
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	0	1	1
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorias virtuales
Lecturas	Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender millor o fenómeno do problema a analizar
Análisis de fuentes documentales	Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés
Presentación oral	O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Lecturas	Seguimento persoalizado do traballo e as lecturas realizadas polo alumno. Pódese apoiar en medios tecnolóxicos

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	É o traballo presentado polo alumno. Valorarase a calidade do traballo, o grado de cumprimento dos obxectivos, así como a origixinalidade e a sua presentación	50
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	O candidato deberá presentar e defender o seu traballo de fin de grao frente a un tribunal, o cal evaluará as capacidades desenvolvidas polo/la candidato/a.	50

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Pode consultarse o regulamento na páxina indicada.http://www.economicas.udc.es/subido/Regulamento_TFG_aprobado.pdf

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías