



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Tesis de Grado	Código	611G01046	
Titulación	Grao en Economía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	Anual	Cuarto	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasComputaciónDereito PrivadoDereito Público EspecialEconomía Aplicada 1Economía Aplicada 2Economía Financeira e ContabilidadeFiloxía InglesaSocioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a		Correo electrónico		



## Profesorado

Abeal Vazquez, Jose Pablo  
Aguiar Maragoto, Fernando  
Alonso alvarez, Luis  
Alonso Seoane, Maria Jesus  
Alvarez Garcia, Begoña  
Barbeito Roibal, Susana Maria  
Barreiro Viñan, Jose Manuel  
Blanco Louro, Amalia  
Calvo Babío, Nuria Begoña  
Calvo Dopico, Domingo Javier  
Calvo Porral, Cristina  
Calvo Silvosa, Anxo Ramon  
Campo Villares, Manuel Octavio del  
Castellanos Garcia, Pablo  
Díaz De La Rosa, Angélica  
Estevez Mengotti, Carlos Benigno  
Faiña Medin, Jose Andres  
Fernandez Castro, Angel Santiago  
Fernandez Redondo, Marta  
García Álvarez, María Teresa  
Garcia Arthus, Emilia Luisa  
Garcia Cebro, Juan Antonio  
Garcia Lopez, Javier Angel  
Garcia Lorenzo, Antonio  
Garcia Rodriguez, Rafael Maria  
Gomez Rodriguez, Maria Luz  
Gómez Suárez, Manuel Alberto  
Grandio Dopico, Antonio  
Guillen Solorzano, Eduardo  
Iglesias Antelo, Susana  
Juanatey Boga, Oscar  
Ladra González, Susana  
Lindoso Tato, Elvira  
Llano Monelos, Pablo de  
Lodeiro Hermida, Maria Jose  
Lopez Martinez, Ivan  
Lopez Mosteiro, Ricardo  
Lopez Rodriguez, Abel Francisco  
Lopez Rodriguez, Jose  
Maixe Altes, Joan Carles  
Mariz Perez, Rosa  
Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles  
Martinez Fernandez, Valentin  
Martinez Filgueira, Xose Manuel  
Mendez Naya, Jose  
Mezo Balaca, Ines  
Miras Araujo, Jesus  
Mourelle Espasandin, Estefania  
Muiño Vazquez, Maria Flora  
Novo Corti, Maria Isabel



Novo Peteiro, Jose Antonio  
Orosa Gonzalez, Jose Javier  
Pateiro Rodriguez, Carlos  
Pedreira Andrade, Luis Pedro  
Pena Lopez, Jose Atilano  
Ramil Diaz, Maria Concepcion  
Rego Veiga, Gustavo  
Regueiro Ferreira, Rosa Maria  
Rey García, Marta  
Rey Graña, Carlota  
Rey Miguez, Fernando  
Rivera Castiñeira, M. Berta  
Ruiz Lamas, Fernando  
Saavedra Places, María de los Angeles  
Salvador Montiel, Maria Dolores  
Sanchez Santos, Jose Manuel  
Sanchez Sello, Maria del Carmen  
Seijas Diaz, Amparo Dolores  
Seijas Macias, Jose Antonio  
Sequeiros Tizon, Julio Gaspar  
Sieiro Constenla, Maria Milagros  
Suarez Massa, Maria Isabel Ana  
Taboadela Alvarez, Obdulia  
Teijeiro Álvarez, Mercedes  
Vara Arribas, Ricardo Jose  
Varela Candamio, Laura  
Varela Santamaria, Ramon  
Veiga Fernández, Luís Angel  
Vez Vazquez, Juan Carlos  
Vilar Rodriguez, Margarita

## Correo electrónico

j.abeal@udc.es  
fernando.aguiar@udc.es  
luis.alonso@udc.es  
maria.alonso.seoane@udc.es  
begona.alvarez@udc.es  
susana.barbeito@udc.es  
jose.barreiro.vinan@udc.es  
amalia.blanco.louro@udc.es  
nuria.calvob@udc.es  
domingo.calvo.dopico@udc.es  
cristina.calvo@udc.es  
anxo.calvo.silvosa@udc.es  
m.campov@udc.es  
pablo.castellanos@udc.es  
angelica.diaz@udc.es  
c.mengotti@udc.es  
jose.andres.faina.medin@udc.es  
angel.fernandez.castro@udc.es  
marta.fredondo@udc.es  
teresa.galvarez@udc.es  
emilia.garcia.arthus@udc.es  
j.a.garciac@udc.es  
javier.garcial@udc.es  
antonio.garcia.lorenzo@udc.es  
rafael.garcia.rodriguez@udc.es  
luz.gomez@udc.es  
manuel.gomez@udc.es  
antonio.grandio1@udc.es  
eduardo.guillen@udc.es  
susana.iglesias.antelo@udc.es  
oscar.juanatey.boga@udc.es  
susana.ladra@udc.es  
elvira.lindoso.tato@udc.es  
pablo.de.llano@udc.es  
maria.lodeiro@udc.es  
ivan.lopezm@udc.es  
ricardo.lopez@udc.es  
francisc.lrodriguez@udc.es  
jose.lopez.rodriguez@udc.es  
carlos.maixe@udc.es  
rosa.mariz@udc.es  
ana.mbarreiro@udc.es  
valentin.martinez@udc.es  
xose.martinez@udc.es  
jose.mendez@udc.es  
ines.mezob@udc.es  
jesus.miras@udc.es  
estefania.mourelle@udc.es  
flora.muino@udc.es  
isabel.novo.corti@udc.es



jose.novop@udc.es  
javier.rosa@udc.es  
carlos.pateiro@udc.es  
luis.pedreira@udc.es  
atilano.pena@udc.es  
maria.ramil@udc.es  
gustavo.rego@udc.es  
rosa.maria.regueiro.ferreira@udc.es  
marta.reyg@udc.es  
carlota.rey@udc.es  
fernando.rey.miguez@udc.es  
b.rivera@udc.es  
fernando.ruiz@udc.es  
angeles.saavedra.places@udc.es  
maria.dolores.salvador@udc.es  
jose.manuel.sanchez@udc.es  
c.sanchez@udc.es  
amparo.seijas@udc.es  
antonio.smacias@udc.es  
julio.sequeiros@udc.es  
m.sieiro@udc.es  
isabel.suarez.massa@udc.es  
obdulia.taboadela@udc.es  
mercedes.teijeiro@udc.es  
ricardo.vara@udc.es  
laura.varela.candamio@udc.es  
r.varela@udc.es  
l.veiga@udc.es  
juan.carlos.vez@udc.es  
margarita.vilar.rodriquez@udc.es



Web	
<b>Descripción general</b>	O traballo de fin de Grado (TFG) é unha materia do plan de estudio de tódalas titulacións da facultade, e supón a realización, por parte e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria ou un estudo concreto baixo a supervisión dun ou mais directores/as. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CE1-Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
A2	CE2-Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
A3	CE3-Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
A4	CE4-Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
A6	CE6-Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. Integrarse en la gestión empresarial.
A7	CE7-Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8-Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A9	CE9-Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10-Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A11	CE11-Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B2	CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Que los estudiantes formados se conviertan en profesionales capaces de analizar, reflexionar e intervenir sobre los diferentes elementos que constituyen los sistemas económicos
B7	CG2 -Que los estudiantes conozcan el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, las distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza y distribución de la renta y estén en condiciones de contribuir a su buen funcionamiento y mejora.
B8	CG3 - Que los estudiantes sean capaces de identificar y anticipar los problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar las más adecuadas y evaluar los resultados a los que conduce.
B9	CG4 -Que los estudiantes respeten los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	CT2-Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3-Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5-Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6-Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. Así como, contribuir á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica e entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.	A3 A4 A8 A11 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C6
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido e emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C5



Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C5
	A4	B4	
	A5	B5	
	A6	B6	
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A12		
	A13		

Contenidos	
Tema	Subtema
Adaptarase a cada traballo de fin de grao	Adaptarase a cada traballo de fin de grao

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	150	165
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7	1	90	91
Análisis de fontes documentales	A11 A12 A13 B1	4	32	36
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	0	1	1
Atención personalizada		7	0	7

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorías virtuales
Lecturas	Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender millor o fenómeno do problema a analizar
Análisis de fontes documentales	Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés
Presentación oral	O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados Lecturas	Seguimento persoalizado do traballo e as lecturas realizadas polo alumno. Pódese apoiar en medios tecnolóxicos

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	É o traballo presentado polo alumno. Valorarase a calidade do traballo, o grado de cumprimento dos obxectivos, así como a orixinalidade e a súa presentación	50
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	O candidato deberá presentar e defender o seu traballo de fin de grao fronte a un tribunal, o cal avaliará as capacidades desenvolvidas polo/la candidato/a.	50

#### Observacións avaliación

#### Fuentes de información

Básica	O titor facilitará e orientará a búsqueda bibliográfica do alumno.
Complementaría	

#### Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan o temario

#### Outros comentarios

Pode consultarse o regulamento na páxina indicada. [http://www.economicas.udc.es/subido/Regulamento\\_TFG\\_aprobado.pdf](http://www.economicas.udc.es/subido/Regulamento_TFG_aprobado.pdf)

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías