



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Tese de Grao		Código	611G01046
Titulación	Grao en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	ComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresaLetrasSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Varela Candamio, Laura		Correo electrónico	laura.varela.candamio@udc.es
Profesorado	Alló Pazos, María		Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es
	Alvarez Garcia, Begoña			begona.alvarez@udc.es
	Campo Villares, Manuel Octavio del			m.campov@udc.es
	Casal Rodríguez, Bruno			bruno.casal@udc.es
	Castellanos Garcia, Pablo			pablo.castellanos@udc.es
	Fernandez Redondo, Marta			marta.fredondo@udc.es
	Gago Cortés, María Carmen			m.gago@udc.es
	García Álvarez, María Teresa			teresa.galvarez@udc.es
	Garcia-Carro Peña, Beatriz			beatriz.garcia-carro@udc.es
	Golías Pérez, Montserrat			montserrat.golias@udc.es
	Gómez Suárez, Manuel Alberto			manuel.gomez@udc.es
	Iglesias Vazquez, Emma Maria			emma.iglesias@udc.es
	Juanatey Boga, Oscar			oscar.juanatey.boga@udc.es
	Lopez Rodriguez, Jesus			jesus.lopez.rodriguez@udc.es
	Martinez Fernandez, Valentin			valentin.martinez@udc.es
	Martinez Filgueira, Xose Manuel			xose.martinez@udc.es
	Mourelle Espasandin, Estefania			estefania.mourelle@udc.es
	Muiño Vazquez, María Flora			flora.muino@udc.es
	Novo Corti, María Isabel			isabel.novo.corti@udc.es
	Novo Peteiro, Jose Antonio			jose.novop@udc.es
	Pena Lopez, Jose Atilano			atilano.pena@udc.es
	Rego Veiga, Gustavo			gustavo.rego@udc.es
	Rey García, Marta			marta.reyg@udc.es
	Rodríguez Fernández, María Magdalena			magdalena.rodriguez@udc.es
	Rodríguez Gulías, María Jesús			maria.gulias@udc.es
	Rodríguez Vázquez, Clide			c.rodriguezv@udc.es
	Rungo , Paolo			paolo.rungo@udc.es
	Sanchez De Paz, Elena			elena.sanchez@udc.es
	Sanchez Santos, Jose Manuel			jose.manuel.sanchez@udc.es
	Seijas Díaz, Amparo Dolores			amparo.seijas@udc.es
	Seijas Macias, Jose Antonio			antonio.smacias@udc.es
	Varela Candamio, Laura			laura.varela.candamio@udc.es
Vasallo Rapela, Alejandro		alejandro.vasallo@udc.es		
Vilar Rodriguez, Margarita		margarita.vilar.rodriguez@udc.es		
Web				



Descrición xeral	O traballo de fin de Grado (TFG) é unha materia do plan de estudio de tódalas titulacións da facultade, e supón a realización, por parte do alumno e de forma individual, dun proxecto, dunha memoria o un estudo concreto baixo a supervisión dun ou mais directores/as. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao.
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Sen cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sen cambios *Metodoloxías docentes que se modifican Sen cambios, salvo o paso no seu caso á presentación virtual dos TFG 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Levarase a cabo a través de correo electrónico, Teams ou plataformas virtuais similares, atendendo ás necesidades do alumnado. 4. Modificacións na avaliación Sen cambios *Observacións de avaliación: Sen cambios 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.
A11	CE11Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado



B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público. Así como, contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A7	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		
Aportar racionalidade á análise e á descrición de calquera aspecto da realidade económica e entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.	A3	B1	C4
	A4	B2	C6
	A8	B3	
	A11	B4	
	A13	B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	



Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido e emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.	A5	B1	C1
	A6	B2	C2
	A7	B3	C3
	A8	B4	C5
	A9	B5	
	A10	B6	
	A11	B7	
		B8	
		B9	
Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C5
	A4	B4	
	A5	B5	
	A6	B6	
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A12		
	A13		

Contidos	
Temas	Subtemas
Adaptarase a cada traballo de fin de grao	Adaptarase a cada traballo de fin de grao

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	150	165
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7	1	90	91
Análise de fontes documentais	A11 A12 A13 B1	4	32	36
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	0	1	1
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorías virtuales
Lecturas	Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender mellor o fenómeno do problema a analizar

Análise de fontes documentais	Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés
Presentación oral	O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Lecturas	Seguimento personalizado do traballo e as lecturas realizadas polo alumno. Pódese apoiar en medios tecnolóxicos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	É o traballo presentado polo alumno. Valorarase a calidade do traballo, o grado de cumprimento dos obxectivos, así como a orixinalidade e a súa presentación	50
Presentación oral	A3 A13 B1 B3	O candidato deberá presentar e defender o seu traballo de fin de grao para a avaliación das capacidades desenvolvidas polo/la candidato/a.	50

Observacións avaliación
Atenderase ao calendario previsto para o curso académico actual: https://www.economicas.udc.es/subido/COLITO/Procedemento%20de%20dep%C3%B3sito%20de%20TFG.pdf. A avaliación do TFG seguirá os seguintes criterios: http://www.economicas.udc.es/subido/FACULTADE%20%C3%93RGANOS%20COLEXIADOS/100620%20Avaliaci%C3%B3n_TFG.pdf.

Fontes de información	
Bibliografía básica	O titor facilitará e orientará a búsqueda bibliográfica do alumno.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
Para calquera dos dous procedementos (simplificado ou xeral):A avaliación seguirá o procedemento recollido no regulamento de TFG da Facultade de Economía e EmpresaCada vez que un alumno solicite un procedemento de avaliación fai uso dunha oportunidade.Os prazos para a solicitude de presentación de tfgs se regulan tal e como establece o calendario de tfgs da Facultade de Economía e Empresa. Ligazón a regulamentoh http://www.economicas.udc.es/subido/TFGs%201718/1611_Regulamento%20TFG%20FEE%20modificado%20novembro%202017.pdf	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías