



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Degree Thesis		Code	611G01046
Study programme	Grao en Economía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	Yearly	Fourth	Obligatory	12
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	ComputaciónDereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresaLetrasSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador		E-mail		



Lecturers	Alvarez Garcia, Begoña Barros Campello, Esther Alicia Blanco Louro, Amalia Blazquez Lozano, Felix Bruna Quintas, Fernando Calo Blanco, Aitor Calvo Babío, Nuria Begoña Calvo Dopico, Domingo Javier Casal Rodríguez, Bruno Enriquez Díaz, Joaquín Fernández Rodríguez, María Teresa Gago Cortés, María Carmen Garcia Cebro, Juan Antonio Garcia Rodriguez, Rafael Maria Garcia-Carro Peña, Beatriz Gómez Suárez, Manuel Alberto González López, Tamara Iglesias Gomez, Guillermo Iglesias Vazquez, Emma Maria Lado González, Eva M ^a Lagoa Varela, Maria Dolores Lema Fernández, Carmen Socorro Llano Paz, Fernando de Longarela Ares, Ángeles María Lopez Rodríguez, Jesus Lopez Rodriguez, Jose Martínez Fernández, Paulino Martínez Fernandez, Valentin Martinez Filgueira, Xose Manuel Membiela Pollán, Matías Enrique Mezo Balaca, Ines Montes Solla, Paulino Mourelle Espasandin, Estefania Muiño Vazquez, María Flora Nieto Mengotti, Manuel Vicente Novo Peteiro, Jose Antonio Orosa Gonzalez, Jose Javier Pena Lopez, Jose Atilano Peón Pose, David Olegario Piñeiro Sanchez, Carlos Prado Dominguez, A. Javier Puime Guillén, Félix Rey Graña, Carlota Rodríguez Fernández, María Magdalena Rodríguez Vázquez, Clide Ruiz Lamas, Fernando Rungo , Paolo Salido Andrés, Noelia Salvador Montiel, Maria Dolores Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel
-----------	---



Sanchez Santos, Jose Manuel
Sanchez Sellero, Maria del Carmen
Seijas Díaz, Amparo Dolores
Seijas Macías, Jose Antonio
Suarez Massa, Maria Isabel Ana
Varela Candamio, Laura
Vilar Rodriguez, Margarita

E-mail

begona.alvarez@udc.es
esther.barros@udc.es
amalia.blanco.louro@udc.es
felix.blazquez@udc.es
f.bruna@udc.es
aitor.calo@udc.es
nuria.calvob@udc.es
domingo.calvo.dopico@udc.es
bruno.casal@udc.es
joaquin.enriquez@udc.es
m.fernandezr@udc.es
m.gago@udc.es
j.a.garcia@udc.es
rafael.garcia.rodriquez@udc.es
beatriz.garcia-carro@udc.es
manuel.gomez@udc.es
tamara.gonzalez.lopez@udc.es
guillermo.iglesias@udc.es
emma.iglesias@udc.es
eva.lado@udc.es
dolores.lagoa@udc.es
carmen.lemaf@udc.es
fernando.de.llano.paz@udc.es
angeles.maria.longarela.ares@udc.es
jesus.lopez.rodriquez@udc.es
jose.lopez.rodriquez@udc.es
paulino.martinez@udc.es
valentin.martinez@udc.es
xose.martinez@udc.es
matias.membiela@udc.es
ines.mezob@udc.es
paulino.montes.solla@udc.es
estefania.mourelle@udc.es
flora.muino@udc.es
m.nieto1@udc.es
jose.novop@udc.es
javier.rosa@udc.es
atilano.pena@udc.es
david.peon@udc.es
carlos.psanchez@udc.es
ajavier.prado@udc.es
felix.puime@udc.es
carlota.rey@udc.es
magdalena.rodriquez@udc.es
c.rodriquezv@udc.es
fernando.ruiz@udc.es
paolo.rungo@udc.es
noelia.sandres@udc.es
maria.dolores.salvador@udc.es
j.quinza-torreja@udc.es



jose.manuel.sanchez@udc.es

c.sanchez@udc.es

amparo.seijas@udc.es

antonio.smacias@udc.es

isabel.suarez.massa@udc.es

laura.varela.candamio@udc.es

margarita.vilar.rodriguez@udc.es



Web	
General description	The degree thesis (in Spanish, TFG) is a subject of the study plan of all the degrees of this faculty and involves the completion by the student and individually, of a project, a memory or a specific study, under the supervision of one or more directors. In this work, the training contents received must be integrated and developed, as well as the skills, competences and skills acquired during the teaching period of the degree.

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	CE1- Contribuír á boa xestión da asignación de recursos tanto no ámbito privado como no público.
A2	CE2-Identificar e anticipar problemas económicos relevantes en relación coa asignación de recursos en xeral, tanto no ámbito privado como no público.
A3	CE3-Aportar racionalidade á análise e á descripción de calquera aspecto da realidade económica.
A4	CE4-Avaliar consecuencias e distintas alternativas de acción e seleccionar as mellores, dados os obxectivos.
A5	CE5-Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas da economía (internacional, nacional ou rexional) ou de sectores da mesma.
A6	CE6-Redactar proxectos de xestión económica a nivel internacional, nacional ou rexional. Integrarse na xestión empresarial.
A7	CE7-Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	CE8-Entender as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais acerca de cómo funciona a economía.
A9	CE9-Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A10	CE10-Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo o seu desempeño profesional.
A11	CE11-Leer e comunicarse no ámbito profesional en máis dun idioma, en especial en inglés.
A12	CE12-Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
A13	CE13-Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.
B1	CB1 - Que os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que soe encontrar nun nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que se demostran por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa entorna de traballo.
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1- Que os estudantes formados se convertan en profesionais capaces de analizar, reflexionar e intervir sobre os diferentes elementos que constitúen un sistema económico
B7	CG2 - Que os estudantes coñezan o funcionamento e as consecuencias dos sistemas económicos, as distintas alternativas de asignación de recursos, acumulación de riqueza e distribución da renda e estean en condicións de contribuír ao seu bo funcionamento e mellora
B8	CG3 -Que os estudantes sexan capaces de identificar e anticipar os problemas económicos relevantes, identificar alternativas de resolución, seleccionar as máis axeitadas e avaliar os resultados aos que conduce.
B9	CG4 -Que os estudantes respecten os dereitos fundamentais e de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	CT1-Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT2-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C5	CT3-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT4-Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	CT5-Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	CT6-Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Identify and anticipate relevant economic problems in relation to the allocation of resources in general, both in the private and public spheres. Contribute to the good management of resource allocation both in the private and public spheres.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Bring rationality to the analysis and description of any aspect of economic reality and understand economic institutions as a result and application of theoretical or formal representations about how the economy works.	A3 A4 A8 A11 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C4 C6
Identify the sources of relevant economic information and its content and issue advice on specific situations of the economy (international, national or regional) or sectors thereof.	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C1 C2 C3 C5



Apply to the analysis of problems professional criteria based on the handling of technical instruments.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C5
	A4	B4	
	A5	B5	
	A6	B6	
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A12		
	A13		

Contents	
Topic	Sub-topic
It will be adapted to each degree thesis	It will be adapted to each degree thesis

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	150	165
Workbook	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C6 C7	1	90	91
Document analysis	A11 A12 A13 B1	4	32	36
Oral presentation	A3 A13 B1 B3	0	1	1
Personalized attention		7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Seguemento do traballo desenvolvido polo docente mediante un plan de titorías personalizado que pode apoiarse a través das titorías virtuales
Workbook	Son lecturas que o titor propon ao alumno que lle van a permitir comprender mellor o fenómeno do problema a analizar
Document analysis	Documentos de apoio ás lecturas da bibliografía como datos, bases de datos, e outras fontes de interés
Oral presentation	O alumno deberá defender ante un tribunal designado por sorteo o seu traballo final de grao

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects Workbook	Personalized monitoring of the work and the readings made by the student. It can be supported by technological means.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	It is the work presented by the student. The quality of the work, the degree of fulfillment of the objectives, as well as the originality and its presentation will be valued	50
Oral presentation	A3 A13 B1 B3	The candidate must present and defend his or her final degree project in front of a court, which will evaluate the abilities developed by the candidate.	50

Assessment comments

The schedule for the current academic year will be the following

one: <https://www.economicas.udc.es/subido/COLITO/Procedemento%20de%20dep%C3%B3sito%20de%20TFG.pdf>.

The evaluation of the TFG will follow the following

criteria: http://www.economicas.udc.es/subido/FACULTADE%20C3%93RGANOS%20COLEXIADOS/100620%20Avaliaci%C3%B3n_TFG.pdf.

Sources of information

Basic	O tutor facilitará e orientará a búsqueda bibliográfica do alumno.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

For either of the two procedures (simplified or general):The evaluation will follow the procedure included in the TFG regulations of the Faculty of Economics and BusinessEvery time a student requests an evaluation procedure, he or she uses an opportunity.The deadlines for requesting the presentation of tfgs are regulated as established in the tfgs calendar of the Faculty of Economics and Business.Link to regulation http://www.economicas.udc.es/subido/TFGs%201718/1611_Regulamento%20TFG%20FEE%20modificado%20novembro%202017.pdf

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.