



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Política Económica		Código	611G02016
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Seijas Díaz, Amparo Dolores		Correo electrónico	amparo.seijas@udc.es
Profesorado	Casal Rodríguez, Bruno		Correo electrónico	bruno.casal@udc.es
	Erias Rey, Antonio			a.eriasr@udc.es
	Núñez Gamallo, Ramon Jose			ramon.nunez.gamallo@udc.es
	Pena Lopez, Jose Atilano			atilano.pena@udc.es
	Seijas Diaz, Amparo Dolores			amparo.seijas@udc.es
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta asignatura é comprender os aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisión en política económica. Para elo, estudianse os problemas básicos que plantexa a súa elaboración, os seus principais obxectivos e instrumentos, así coma os conflitos e intereses que xurden entre os diferentes actores, e como éstos poden influir nos resultados finais das diferentes políticas económicas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Comprender a utilidade da materia estudada para analizar as posibles situacións de natureza económica que afectan ás decisións empresariais	A2	B1	
	A5	B2	
	A6	B3	
	A7	B4	
	A8	B5	
	A9	B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
Desenvolver actitudes intelectuais como: creatividade, intuición e capacidade de análise, de reflexión lóxica e de crítica		B1	C4
		B2	C5
		B3	C6
		B4	C7
		B5	C8
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	



Adquirir un conxunto de instrumentos útiles para analizar a realidade económica en entornos cambiantes	A1	B1	
	A3	B2	
	A4	B3	
	A6	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica: Política Económica e Goberno	1.1. Introducción: A Política Económica como campo de análise. 1.2. Os sistemas económicos e as razóns da intervención na economía 1.3. O papel do Estado na economía e os fallos do sector público. 1.4. A interdependencia entre política e economía.
Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica	2.1. Introducción 2.2. O esquema fins-medios. 2.3. Etapas e suxeitos do proceso de elaboración da Política Económica. 2.4. Problemas e restricións ó proceso de elaboración da política económica
Tema III. Obxectivos de Política Económica (I)	3.1. Introducción. 3.2. O pleno emprego. 3.3. A estabilidade de prezos. 3.4. Equilibrio exterior.
Tema IV. Obxectivos de Política Económica (II)	4.1. Introducción. 4.2. Crecemento económico. 4.3. Redistribución da renda. 4.4. Calidade de vida e conservación do medioambiente.
Tema V. Política Económica coxuntural	5.1. Introducción. 5.2. O ciclo económico e a política coxuntural. 5.3. Política monetaria: fundamentos e instrumentos. 5.4. Política fiscal: fundamentos e instrumentos. 5.5. Política mixta.
Tema VI. Política Económica estrutural	6.1. Introducción. 6.2. Políticas económicas de oferta. 6.3. Políticas económicas de reformas estruturais. 6.4. Política de competencia.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Obradoiro	A6 A8 B3 B4 B9 C1	25	50	75
Seminario	A6 A8 A10 B4 B9 C1	4	8	12
Proba mixta	A7 A8 A11 B4 C1 C6	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada semana en horario presencial explicaránse os aspectos fundamentais da materia, empregando os medios audiovisuais necesarios. Nestas sesións será necesaria a participación activa do alumnado para facilitar o proceso de ensino-aprendizaxe
Obradoiro	Nas clases de natureza práctica, co apoio e supervisión do profesor e empregando diversas metodoloxías (análise de fontes documentais, discusións dirixidas, lecturas), o alumno terá que realizar unha serie de exercicios prácticos.
Seminario	Durante o curso se realizarán actividades con grupos reducidos de 15 alumnos naqueles temas que requiran un tratamento máis intensivo. Esta técnica permitirá que os alumnos participen de forma activa no desenvolvemento dos contidos do programa.
Proba mixta	Ó final do curso realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta breve ou resposta múltiple con algunhas cuestións de desenvolvemento amplo. Co este modelo de exame preténdense valorar os coñecementos adquiridos polo alumnado ó longo do curso, así como a capacidade de razoamento, a creatividade e o espírito crítico do alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Para o mellor desenvolvemento desta metodoloxía o alumnado conta co apoio e supervisión do profesor.
Obradoiro	Durante o curso os profesores comunicarán a hora e o lugar de realización dos seminarios sobre temas seleccionados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A6 A8 B3 B4 B9 C1	Avaliación ó longo do curso. Dentro deste apartado considérase a participación nas clases e as actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumnado durante o curso.	60
Proba mixta	A7 A8 A11 B4 C1 C6	Avaliación nun exame final. Consiste na realización dun exame escrito no que se avalían todos os contidos desenvolvidos durante o curso.	40

Observacións avaliación



A calificación de non presentado corresponde ao alumno cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20 % na calificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Calificación final: Será necesario realizar cando menos o 20% das probas de avaliación continua (obradoiro) para aprobar a materia.

A avaliación na convocatoria de xullo realizarase cos mesmos criterios que a avaliación da primeira oportunidade.

Aqueles alumnos que optaran á avaliación da oportunidade adiantada de decembro rexeráanse polos mesmos criterios que se manteñen na convocatoria de xullo, é dicir, 40% exame final e 60% en avaliación continua.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

Condições de realización do exame final e das probas de avaliación: Os profesores encargados de cada grupo comunicarán ó alumnado o material necesario para a realización das distintas probas de avaliación continua e do exame final.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Aranda, E.;Pérez, S.;Sánchez, A (2018). Política Económica y Entorno Empresarial. Madrid:Pearson - ARIAS, X.C. (1996). La formación de la política económica. Madrid: Civitas. - CUADRADO ROURA, J. R. (dir.) (2010). Política Económica. Madrid:McGraw-Hill - FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; J. A. PAREJO GÁMIR y L. RODRÍGUEZ SÁIZ (2011). Política Económica. Madrid: McGraw-Hill - GÁMIR. L. (coord) (2008). Política Económica de España. Madrid: Alianza Editorial - García Reche, A.; Sánchez Andrés, A. (2016). Políticas económicas estruturales y de competitividad. Valencia: Tirant Lo Blanch - JORDÁN GALDUF, J.M. y A. GARCIA RECHE (coords) (1995). Política Económica. Objetivos, instrumentos, sectores y territorio. Valencia: Tirant lo Blanc - MANKIW, N. G. (2004). Principios de economía. Madrid:McGraw-Hill. - PAREJO GÁMIR, J. A.; A. CALVO BERNARDINO y J. PAUL GUTIÉRREZ (1995). La política económica de reformas estruturales. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces - PETITBÔ, A. (2000). ?La defensa de la competencia en el ámbito del sector servicios?. Información Comercial Española, nº 787, págs. 153-185.
----------------------------	---

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

