



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Macroeconomía y Entorno Empresarial		Código	611G02017
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinador/a	Garcia Cebro, Juan Antonio	Correo electrónico	j.a.garciac@udc.es	
Profesorado	Garcia Cebro, Juan Antonio	Correo electrónico	j.a.garciac@udc.es	
	Varela Santamaria, Ramon		r.varela@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudo da Macroeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na asignatura de Microeconomía. trátase de entender o funcionamento da contorna macroeconómico e a súa a súa influencia sobre a dirección e xestión empresarial.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se modifican			
	2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen En moodle: apuntes PDF y presentaciones Powerpoint			
	*Metodologías docentes que se modifican Moodle: resolución explicada de ejercicios y de preguntas tipo test. Clases en Teams (grabadas).			
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Tutorías a través e email y de Teams			
	4. Modificaciones en la evaluación 1ª oportunidad: pruebas online de la evaluación continua con calificación hasta el 100% de la nota final. 2ª oportunidad: examen online de la totalidad de la temática de la asignatura con posibilidad de alcanzar el 100% de calificación total.			
	*Observaciones de evaluación:			
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay modificaciones			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A4	CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
A6	CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A7	CE7 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
A8	CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A10	CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés
A11	CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
A12	CE12 - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.



B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas
B9	CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados
B10	CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
En general, entender las interrelaciones entre las principales variables macroeconómicas y cómo de éstas se derivan implicaciones sobre la dirección y gestión empresarial.		A4	C1
		A6	C4
		A7	C6
		A8	
Desarrollar la capacidad para analizar cómo de la evolución del gasto agregado, en su interrelación con los mercados financieros, se derivan efectos sobre la demanda potencial a la que se enfrentan las empresas.		A4	
		A10	
		A11	
		A12	
saber identificar las implicaciones de la estructura productiva de la economía sobre la formación de los costes empresariales y su entorno competitivo		A4	
		A6	
		A7	
Fomentar la actitud crítica y transmitir los valores del esfuerzo, del trabajo y la formación continua			C6
			C7
			C8
Saber trabajar individualmente y en equipo		A12	C1
			C5
			C7



- Comprender conocimientos en el área de macroeconomía que parte de la base de la educación secundaria general, que se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo. - Saber reunir e interpretar datos relevantes en el área de macroeconomía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		B1	
		B2	
		B3	
		B4	
		B5	
- Saber tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas. - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de - incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.		B8 B9 B10	

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El entorno de la oferta o estructura productiva de la economía y su influencia sobre las decisiones de la empresa.	1.1.- Introducción 1.2 - La fijación de precios: el grado de competencia en los mercados y la estructura de costes. 1.3.- El funcionamiento del mercado de trabajo y los costes laborales. El papel de las expectativas de precios y la productividad.
2.- Aproximación al entorno internacional.	2.1 - Introducción 2.2 - Flujos comerciales y financieros. Sus interrelaciones. La financiación internacional
3.- El entorno financiero y del gasto agregado como determinante de la demanda potencial de la empresa.	3.1. - Introducción 3.2 - Los mercados financieros. Los determinantes de los precios de los activos y sus interrelaciones. 3.2.1.- El mercado monetario. 3.2.2.- El mercado de bonos. 3.2.3.- El mercado bursátil. 3.2.4 - Los mercados financieros internacionales: El mercado de divisas a corto plazo. 3.3 - El gasto agregado 3.3.1 - El consumo de las familias 3.3.2 - La inversión de las empresas 3.3.3 - El gasto de las Administraciones Públicas. El déficit y deuda pública como factor endógeno. 3.3.4 - La demanda exterior. El tipo de cambio real. La paridad del poder de compra. 3.3.5.- La interrelación entre las variables del gasto agregado con los factores financieros.

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	C1 C5	10	14	24
Estudio de casos	A4 B8 B9	10	10	20
Sesión magistral	A6 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B10 C4 C6 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A7 A11 A12	5	15	20
Seminario	A10	4	0	4
Prueba objetiva	A6 A7 A8	2	18	20
Atención personalizada		11	0	11

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Cuestiones teóricas y prácticas para resolver en sesiones interactivas.
Estudio de casos	El alumno se sitúa ante un problema concreto que le describe una situación real o supuesta de la vida profesional, y debe ser capaz de analizarlo y resolverlo.
Sesión magistral	Exposición oral y escrita, combinada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Cuestiones prácticas para resolver en sesiones interactivas.
Seminario	Se impartirán en grupos de 15 alumnos. Principalmente, esta tutoría servirá para resolver dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Asimismo, servirán para explicar o aclarar la metodología de resolución de las pruebas escritas de los exámenes.
Prueba objetiva	Pruebas con diversos tipos de preguntas tales como preguntas conceptuales, estudios de casos y/o resolución de problemas, etc. Podrá combinarse preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de desarrollo y/o de discriminación. En el caso de combinar preguntas de tipo test con otras de desarrollo, se podrá exigir un mínimo en cada una de las partes del examen para superar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Estudio de casos Solución de problemas	En las sesiones interactivas se atiende individualmente a los alumnos haciendo un seguimiento de las diferentes cuestiones planteadas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A6 A7 A8	Durante el período lectivo se realizarán pruebas (que podrán consistir en preguntas conceptuales, cuestiones de razonamiento, estudio de casos, resolución de problemas, etc) que conformarán la evaluación continua de clase y permitirán a los alumnos alcanzar el 100% de calificación de la 1ª oportunidad. No hay examen final. El sistema de evaluación en la 2ª oportunidad consistirá en un examen de toda la temática de la asignatura (en el que se podrá incluir preguntas conceptuales, resolución de problemas y/o casos, etc.) que permitirá a los alumnos alcanzar el 100% de la calificación.	97
Discusión dirigida	C1 C5	Se valorarán, si fuese procedente, las respuestas, en sesiones interactivas, de los alumnos a las cuestiones planteadas en las pruebas de evaluación continua (incorporadas en las pruebas objetivas)	1



Estudio de casos	A4 B8 B9	Se valorarán, se fuese procedente, las soluciones propuestas por los alumnos a los casos planteados en las pruebas de evaluación continua (incorporadas en las pruebas objetivas)	1
Solución de problemas	A7 A11 A12	Se valorarán, si fuese procedente, las soluciones obtenidas por los alumnos a los problemas planteados en las pruebas de evaluación continua (incorporados en las pruebas objetivas)	1

Observaciones evaluación

No presentado: Con respecto a la calificación de no presentado y de acuerdo a la normativa aprobada por la Junta de Facultad, solo serán calificados con Non Presentados las personas que únicamente se presentaron a actividades que en conjunto supongan menos del 20% de la nota final.

El criterio de evaluación de la segunda oportunidad: consistirá en un examen (en el que se podrá incluir preguntas conceptuales, resolución de problemas y/o casos, etc.) de la totalidad de la temática de la asignatura que permitirá a los alumnos alcanzar el 100% de la calificación.

Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: aunque estén exentos de asistencia, serán evaluados con los mismos criterios que los alumnos a tiempo completo. Convocatoria adelantada-. Si hubiese un alumno que quiera presentarse a la convocatoria adelantada de diciembre, para superar esta materia se le aplicará los mismos criterios que en la segunda oportunidad. Siguiendo la normativa aprobada por la Junta del Centro, está prohibido acceder al aula en la que se desenvuelvan las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información. Identificación del estudiante: el estudiante debe acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa.

Fuentes de información

Básica	- Oliver Blanchard (2017). Macroeconomía. Madrid. Prentice Hall. - Belzunegui y otros (2002). Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios.. Madrid. Prentice Hall. - (). .
Complementaria	Gregory Mankiw, Gregory Mankiw,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Aunque no es obligatorio, se recomienda asistencia a clase con el mayor grado de participación posible. Utilización de la bibliografía recomendada en el programa. Resolver siempre todas las dudas que surjan durante el desarrollo de las sesiones, recurriendo a la atención personalizada cuando fuese necesario.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías