



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Teoría de la Financiación		Código	611G02021
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Iglesias Antelo, Susana	Correo electrónico	susana.iglesias.antelo@udc.es	
Profesorado	Iglesias Antelo, Susana	Correo electrónico	susana.iglesias.antelo@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos		carlos.psanchez@udc.es	
	Vizcaino Gonzalez, Marcos		marcos.vizcaino@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descripción general	Esta materia está enfocada al análisis de la toma de decisiones en materia de financiación empresarial y de inversión financiera. Es complementaria de las materias "Teoría de la Inversión", del curso anterior, y "Planificación Financiera", del curso siguiente. En el conjunto de las tres se tratan los temas más importantes de la dirección financiera de la empresa.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
A2	CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.
A3	CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.
A4	CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
A5	CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.
A6	CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
A8	CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
A9	CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
A10	CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés
A11	CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales
B7	CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización
B8	CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas



B9	CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados
B10	CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer e integrar la lógica financiera a aplicar en la toma de decisiones de financiación en la empresa	A1 A2 A3 A6 A8 A11	B2 B6 B8 B10	C6
Conocer las teorías financieras básicas sobre los mercados de capitales y comprender sus implicaciones prácticas	A6 A8 A10 A11	B1 B3 B5 B7	C4 C6 C8
Saber valorar una inversión financiera	A2 A4 A5 A8 A11	B4 B9	C1 C6
Saber desarrollar modelos financieros y aplicar herramientas informáticas	A9 A11	B6	C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: FINANZAS CORPORATIVAS	1. La financiación de la empresa y su coste: el coste de capital 2. Visión ampliada de las fuentes de financiación 3. El coste de capital y la estructura de capital: la política de endeudamiento de la empresa
BLOQUE II: FINANZAS DE MERCADO	1. Rentabilidad y riesgo. Formación de carteras óptimas 2. La valoración de activos con riesgo 3. Productos derivados

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales



Sesión magistral	A10 B1 B2 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8	18	36	54
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	22	44	66
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A6 A8 A11 B7 B6 B4 B3 B2 B1 B10 B9 B8 C1 C4	2	13	15
Seminario	A3 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B7	4	2	6
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A6 A8 A11 B7 B6 B4 B3 B2 B1 B10 B9 B8 C1 C4	2	6	8
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica de los temas del programa
Solución de problemas	Realización de tareas prácticas: desarrollo de aplicaciones de los conocimientos trabajados y resolución de ejercicios y problemas
Prueba mixta	Pruebas teórico-prácticas que podrán ser de diverso tipo (test, respuesta breve, respuesta amplia...) y que forman parte de la evaluación continua
Seminario	Tutorías de grupo reducido
Prueba mixta	Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta Prueba mixta Seminario	Las tutorías en grupos reducidos serán presenciales y se realizarán en fechas fijadas a lo largo del cuatrimestre. Las tutorías individuales se desarrollarán a través de Teams o presencialmente, según proceda, en los horarios publicados por el profesorado a principios de cada cuatrimestre. Se recomienda al alumnado que contacte previamente por correo electrónico con su profesor/a para proponer la fecha y la hora que prefiera dentro del horario anunciado por este/a, indicando la materia y el grupo al que pertenece, con la finalidad de facilitar la gestión y la efectividad de las tutorías.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A6 A8 A11 B7 B6 B4 B3 B2 B1 B10 B9 B8 C1 C4	Durante el periodo de clases se realizarán varias pruebas mixtas de evaluación continua, que no tendrán carácter liberatorio y que supondrán en conjunto el 36% de la calificación final (máximo 3,6 puntos). Cada prueba no realizada puntuará como cero.	36
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A6 A8 A11 B7 B6 B4 B3 B2 B1 B10 B9 B8 C1 C4	Examen de toda la materia que supondrá el 64% de la calificación final (máximo 6,4 puntos). Se celebrará en primera oportunidad (enero en el grado en ADE y mayo/junio en el programa de simultaneidad de los grados en ADE y Derecho) en las fechas fijadas por la junta de facultad.	64



Observaciones evaluación

A) NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

Condiciones de evaluación: está prohibido acceder a las aulas de examen con cualquier dispositivo encendido que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información. En cuanto a la comisión de fraude y responsabilidades disciplinarias, con carácter general, se aplicará lo dispuesto en las "Normas de evaluación,

revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y

master universitario" de la UDC. En particular, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades

de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de

suspenso en la convocatoria que se cometa: el/la estudiante será calificado/a

con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso

académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad

como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el

acta de primera oportunidad, si fuese necesario. Identificación: cada estudiante ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa

vigente. B) TIPOS DE CALIFICACIÓN: La calificación de NO PRESENTADO sólo se otorgará al alumnado cuya participación en

actividades de evaluación tenga una ponderación inferior al 20% sobre la

calificación final, con independencia de la calificación alcanzada. La evaluación expuesta también rige para el alumnado con reconocimiento de

dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia. C) OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN: Primera oportunidad: se

aplicarán los criterios de evaluación anteriormente presentados en esta sección. Segunda oportunidad: se evaluará con una prueba mixta (examen)

por el 100% de la calificación final, salvo que de la

aplicación de los mismos criterios de evaluación de la primera oportunidad

resulte una calificación superior, la cual prevalecerá. Oportunidad adelantada: se evaluará con una prueba mixta por el 100% de la calificación final.

Fuentes de información

Básica

- Boedo, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste. A Coruña: Netbiblo. Descargable en ruc.udc.es/dspace/handle/2183/11816
- Brealey, Richard; Myers, Stewart; Allen, Franklin (2020). Principios de finanzas corporativas. 13ª ed.. Madrid: McGraw-Hill. Accesible en formato electrónico para lectura en www.ingebook.com
- CNMV (2006). Qué debe saber de... Opciones y futuros. Guía informativa de la CNMV. 2ª ed.. CNMV
- oikonomicon.udc.es (2020). Página del profesor Carlos Piñeiro Sánchez.
- Pindado, Julio (dir.) (2012). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo. Material en www.paraninfo.es/catalogo/9788497328951/finanzas-empresariales
- Piñeiro, Carlos; De Llano, Pablo (2010). Dirección financiera. Un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta



Complementaria	- Aguiar, Inmaculada (coord.) (2012). Finanzas corporativas en la práctica. Madrid: Delta - Álvarez, Begoña; Boedo, Lucía (2011). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa. Estudio de casos reales desarrollados en Excel. Barcelona: Inforbook's - Brun, Xavier; Moreno, Manuel (2008). Análisis y selección de inversiones en mercados financieros. Barcelona: Profit - Casanovas, Montserrat; Bertrán, Josep (2015). La financiación de la empresa: cómo optimizar las decisiones de financiación para crear valor. 5ª ed.. Barcelona: Profit - CNMV (s.f.). El mercado de valores y los productos de inversión. Manual para universitarios. CNMV - CNMV (2006). Qué debe saber de... Los productos de renta fija. 5ª ed.. CNMV - Elvira, Óscar; Larraga, Pablo; Puig, Xavier (2017). Comprender la inversión en renta fija a corto y largo plazo. Barcelona: Profit - Elvira, Óscar; Puig, Xavier (2015). Comprender los productos derivados: futuros, opciones, productos estructurados, CAPs, Floors, Collars, CFDs.... Barcelona: Profit - Hull, John C. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. 8ª ed.. México: Pearson Educación - Orden, Olga del (2022). Curso básico de matemática financiera: teoría y ejercicios. Alicante: Delta Publicaciones - Piñeiro, Carlos; De Llano, Pablo (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago: Andavira - Piñeiro, Carlos; De Llano, Pablo (2011). Finanzas empresariales: teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira - Suárez, Andrés (2014). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 22ª ed.. Madrid: Pirámide - Valls, María del Carmen; Cruz, Salvador (2012). Operaciones financieras avanzadas. Madrid: Pirámide
-----------------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis de las Operaciones Financieras/611G02004

Estadística I/611G02006

Contabilidad Financiera I/611G02013

Estadística e Introducción a la Econometría/611G02014

Contabilidad Financiera II/611G02018

Teoría de la Inversión/611G02020

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Planificación Financiera/611G02034

Otros comentarios

Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se trabajará para detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas. Se facilitará la plena integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimente dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías