



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Contabilidad de Gestión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                      | 611G02022 |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tercero            | Obligatoria                 | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Coordinador/a         | Garcia Arthus, Emilia Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | emilia.garcia.arthus@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Arthus, Emilia Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | emilia.garcia.arthus@udc.es |           |
|                       | López Pampín, José Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | c.lpampin@udc.es            |           |
|                       | Rodriguez Lopez, Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | marod@udc.es                |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                             |           |
| Descripción general   | La Contabilidad de costes y la Contabilidad de gestión, de la que forma parte, están detrás de cualquier decisión o estrategia de la empresa. Costes y rendimientos son elementos de información relevantes en la toma de decisiones en la empresa y en las entidades sin ánimo de lucro; y conocer su naturaleza, cálculo e influencia en la decisión, son competencias básicas para cualquier profesional que desee manejarse adecuadamente en la resolución de problemas de gestión. |                    |                             |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                      | CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.                                                                                                                                                                                  |
| A2                      | CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.                                                                                                                                                                                            |
| A3                      | CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A4                      | CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A5                      | CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A6                      | CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A7                      | CE7 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.                                                                                                                                                                                                            |
| A8                      | CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A9                      | CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A10                     | CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés                                                                                                                                                                                                                                                |
| A11                     | CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                                              |
| A12                     | CE12 - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1                      | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                      | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo                                                                                       |
| B3                      | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B4                      | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| B5                      | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B6  | CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales                                                                                                                                                                    |
| B7  | CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización                                                         |
| B8  | CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas                                                                                                                                                                                          |
| B9  | CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados                         |
| B10 | CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad            |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4  | CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Competencias del título |                |                |
| El alumno es capaz de expresarse de modo oral y escrito, empleando correctamente los conceptos básicos de la materia: compra, coste, gasto, inversión y pago.                                                                                                                                                                                                                                                         | A4<br>A10               | B1<br>B2<br>B4 | C1<br>C6<br>C7 |
| Identificar las características de los ámbitos internos y externos de la empresa, así como los modelos contables relacionados con ellos.                                                                                                                                                                                                                                                                              | A1<br>A2<br>A3<br>A11   | B3             | C6             |
| Identificar los diferentes factores de producción de acuerdo con su naturaleza, función y comportamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A6<br>A8                |                |                |
| Comprender los diferentes modelos de imputación de costes y las posibilidades de afectación e imputación de los mismos a los portadores de costes en función de aquellos. Identificar, calcular e interpretar conceptos tales como Centro de coste, Unidades equivalentes, Unidades técnicas y económicas, Unidades de obra, Capacidad, Tasa de Aplicación e Imputación racional de costes, Precios de transferencia. | A5<br>A8<br>A11         | B9             | C1             |
| Identificar, medir y valorar el empleo de los recursos en la empresa, comprender las relaciones entre recursos, procesos y outputs, e interpretar los resultados obtenidos.                                                                                                                                                                                                                                           | A1<br>A4<br>A7<br>A11   |                |                |
| Identificar el sistema de costes más adecuado a las características del proceso productivo de la empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A1                      | B7             |                |
| Conocer e seleccionar en cada caso a mejor opción para hacer o reparto primario e secundario dos costos indirectos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A8                      |                |                |
| Identificar los costos relevantes en la toma de decisiones a corto plazo e ser quién de justificar a decisión tomada e saber trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4<br>A6<br>A8          | B6             | C7<br>C8       |
| Obtener y analizar los márgenes de contribución en un modelo de coste variable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4<br>A6<br>A11         |                |                |
| Ser capaz de interpretar y razonar las repercusiones de cualquier cambio en las unidades técnicas o económicas, del nivel de producción, etc. sobre el planteamiento inicial de la situación.                                                                                                                                                                                                                         | A4<br>A8<br>A11         | B8             |                |



|                                                                                                                                                |                 |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------|
| Cálculo del coste estándar y relacionarlo con la planificación y el control de la actividad de la empresa.                                     | A4<br>A6<br>A11 |           |          |
| Saber aplica-los conceptos de contabilidad de manera autónoma, crítica, ética, transparente, responsable e desenvolver un espírito emprendedor | A9<br>A12       | B5<br>B10 | C4<br>C5 |

| Contenidos                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                              | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 1. Introducción a la contabilidad de gestión                                 | 1.1. Contexto<br>1.2. Contabilidad financiera y contabilidad de gestión<br>1.3. Definición, objetivo y fines<br>1.4. Importancia de la información en la contabilidad de gestión: los sistemas de información para la gestión                                                                                                                                                                 |
| Tema 2. El cálculo del coste                                                      | 2.1. Concepto y clasificación de los costes<br>2.2. El proceso productivo<br>2.3. Los factores de producción<br>2.4. Costes por secciones: el modelo de coste completo<br>2.5. El modelo de coste variable<br>2.6. Costes por actividades<br>2.7. Costes para valoración del inventario<br>2.8. Costes diferentes para sectores productivos diferentes<br>2.9. La importancia de la capacidad |
| Tema 3. Análisis coste-volumen-beneficio                                          | 3.1. Supuestos de partida y limitaciones del modelo<br>3.2. Umbral de rentabilidad<br>3.3. Margen de contribución y ratios<br>3.4. El problema de la producción múltiple<br>3.5. Análisis de sensibilidad                                                                                                                                                                                     |
| Tema 4. Planificación y control: coste estándar e introducción a los presupuestos | 4.1. Naturaleza de coste estándar<br>4.2. Cálculo<br>4.3. Las desviaciones u su interpretación<br>4.4. El presupuesto                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 5. Toma de decisiones a corto plazo                                          | 5.1. O proceso de toma de decisiones<br>5.2. Costes relevantes y toma de decisiones<br>5.3. Decisiones a corto plazo                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 6. Centros de responsabilidad y precios de transferencia                     | 6.1. Centros de responsabilidad<br>6.2. Precios de transferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema 7. Contabilidad de gestión estratégica                                       | 7.1. Naturaleza de la contabilidad de gestión estratégica<br>7.2. Valoración de la situación de la empresa<br>7.3. Selección de la estrategia futura                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación          |                                     |                    |                                          |               |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                        | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | B10 C4 C7 C8                        | 16                 | 40                                       | 56            |
| Prueba mixta           | A3 A7 A8 A11 B1 B2<br>B3 C5 C6      | 2.5                | 20                                       | 22.5          |
| Estudio de casos       | A4 A5 A6 A9 A10 A11<br>A12 B2 B4 B9 | 17                 | 20.5                                     | 37.5          |



|                                                                                                                                   |                                                   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|
| Solución de problemas                                                                                                             | A1 A2 A4 A5 A6 A9<br>A10 A12 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                   | 4  | 0  | 4  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                   |    |    |    |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión magistral      | Desarrollo de los conceptos teóricos y prácticos básicos de la materia.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prueba mixta          | Examen escrito en el que el alumno tendrá que demostrar haber alcanzado los resultados de aprendizaje; la prueba incluirá teoría y práctica. En las sesiones de atención personalizada se desarrollarán tutorías en pequeño grupo con el fin de aclarar las dudas que el alumnado pueda tener de cara a la prueba mixta. |
| Estudio de casos      | Trabajo en grupo en el que los alumnos desarrollarán el sistema de cálculo de costes de una empresa seleccionada por el grupo.                                                                                                                                                                                           |
| Solución de problemas | Resolución de ejercicios prácticos de aplicación de los conceptos teóricos básicos de la materia                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                          |
| Prueba mixta           | Tutorías guiadas de 4 horas en grupos de 15 alumnos antes del fin del cuatrimestre. Los horarios y el lugar en el que se desarrollarán se comunicarán en su momento. |

| Evaluación            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                             | Calificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A4 A5 A6 A9<br>A10 A12 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 | Valorarse a participación do alumnado nas clases prácticas, a calidade das súas opinións e aportacións, o traballo na aula e a presentación de pequenos problemas que terá que resolver por sí mesmo/a, ou en pequenos grupos, de xeito oral ou escrito | 5            |
| Prueba mixta          | A3 A7 A8 A11 B1 B2<br>B3 C5 C6                    | Exame escrito que incluirá cuestións teóricas e/ou cuestións prácticas.                                                                                                                                                                                 | 40           |
| Estudio de casos      | A4 A5 A6 A9 A10 A11<br>A12 B2 B4 B9               | Trabajo en grupo para desarrollar el sistema de cálculo del coste en una empresa.                                                                                                                                                                       | 55           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Los criterios de evaluación que a continuación se especifican son válidos para la primera y segunda oportunidad.

La superación de la materia precisará que el/la alumno/a haya sido valorado/a tanto en su participación en la "solución de problemas" como en la "prueba mixta" y el "estudio de casos". La calificación mínima para obtener un aprobado es de 5 (50%).

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando solo participe en actividades

de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la

calificación final, con independencia de la calificación obtenida.

Convocatoria adelantada: prueba mixta con un peso del 100% sobre la calificación: consistirá en una prueba mixta en la que se incluirán cuestiones teóricas y prácticas y en la que el/la alumno/a tendrá que demostrar haber alcanzado las competencias y los resultados de aprendizaje de la materia.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia. Proba mixta cun peso do 100% sobre a

cualificación: consistirá nunha proba mixta na que se incluirán

cuestións teóricas e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar

ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da

materia.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomás Escobar; Virginia Cortijo (2011). Fundamentos de Contabilidad de gestión. Pearson</li> <li>- AECA Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (2003). Contabilidad de Gestión para la toma de decisiones.</li> <li>- García Suárez, José Luis (coordinador) (2012). Cálculo, análisis y gestión de costes. Delta publicaciones</li> <li>- García Suarez, José Luis (director) (2014). Cálculo de costes y control de gestión 70 casos de aplicación práctica. Delta publicaciones</li> <li>- Moscoso, Philip; Lago, Alejandro (2016). Gestión de operaciones para directivos. McGraw Hill Education</li> <li>- Somoza López, Antonio (2016). Contabilidad social y medioambiental. Pirámide</li> </ul> <p>A bibliografía poderá ser actualizada en calquera momento por mor da inclusión de novos textos que o profesor considere axeitados para o alumnado.</p> |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripoll Feliu, Vicente M., coord. Alcoy (2011). Contabilidad analítica -- Problemas y ejercicios.. Barcelona: Profit</li> <li>- Sáez Torrecilla, Ángel. (). Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Madrid : McGraw-Hill</li> <li>- Catalina Vacas Guerrero ... [et al.] (2009). Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica . Collado Villalba : Delta</li> <li>- Carlos Mallo, María Ángela Jiménez Montañés (2009). Contabilidad de costes. Madrid : Pirámide</li> <li>- Muñoz, Clara; Zornoza, Javier; Veuthey Eloy (2008). Introducción a al contabilidad de costes para la gestión. TME Tratados y manuales de empresa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías