



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Hacienda Pública. Sistema Fiscal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                   | 611G02026 |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tercero            | Obligatoria              | 6         |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | gustavo.rego@udc.es      |           |
| Profesorado           | Rego Veiga, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | gustavo.rego@udc.es      |           |
|                       | Rivera Castiñeira, M. Berta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | b.rivera@udc.es          |           |
|                       | Suarez Mallo, Maria de la Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | m.c.suarez.mallo@udc.es  |           |
|                       | Vasallo Rapela, Alejandro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | alejandro.vasallo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Descripción general   | <p>Nesta materia estúdanse as causas de intervención do Sector Público na actividade económica e a vertente de ingresos públicos. Delimítase o sector público e as súas funcións, e preséntase o orzamento como instrumento fundamental de intervención, ao incluír as previsións de gastos e ingresos deste axente económico.</p> <p>Introdúcense os ingresos públicos, dedicando os diferentes temas ás principais figuras tributarias: o Imposto Persoal sobre a Renda, o Imposto de Sociedades, a imposición indirecta e o financiamento subcentral.</p> |                    |                          |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos<br>No se realizarán cambios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | 2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>- Sesión magistral<br>- Prueba objetiva (computa en la evaluación)<br>- Solución de problemas (con Atención personalizada) (computa en la evaluación)<br>- Atención personalizada<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br>No se modifica ninguna metodología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>- Correo electrónico: De lunes a viernes. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de las actividades propuestas.<br>- Moodle: De lunes a viernes. Segundo la necesidad del alumnado. Disponen de foros temáticos asociados a los módulos de la materia, para formular las consultas necesarias. También hay foros de actividad específica para desarrollar las Discusiones dirigidas, a través de las que se ponen en práctica el desarrollo de contenidos teóricos de la materia.<br>- Teams: 2 sesiones semanales en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos y de las actividades propuestas en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad.<br>De 1 a 2 sesiones semanales para el seguimiento y apoyo en la realización de las actividades propuestas. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado las necesidades del aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia. |
|                      | 4. Modificaciones en la evaluación<br><br>Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br>No se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo necesarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                        |
| A1                      | CE1 - Gestionar y administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades. |
| A2                      | CE2 - Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada.           |
| A3                      | CE3 - Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa.                                                          |
| A4                      | CE4 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.                                                                                     |
| A5                      | CE5 - Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa.                                                                                               |
| A6                      | CE6 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.                                                                                               |
| A7                      | CE7 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.                           |
| A8                      | CE8 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.                                                                                  |
| A9                      | CE9 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.                                                                |
| A10                     | CE10 - Leer o comunicarse en el ámbito profesional en un nivel básico en más de un idioma, en especial en inglés                                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11 | CE11 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.                                                                                                                                                                                                                                              |
| A12 | CE12 - Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de trabajo                                                                                       |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| B6  | CG1- Desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en las organizaciones empresariales                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B7  | CG2 - Manejar los conceptos y técnicas empleados en las diferentes áreas funcionales de la empresa, así como entender las relaciones que existen entre ellas y con los objetivos generales de la organización                                                                                                                                                   |
| B8  | CG3 - Ser capaz de tomar decisiones, y, en general, asumir tareas directivas                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B9  | CG4 - Saber identificar y anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, seleccionar y motivar a las personas, tomar decisiones en condiciones de incertidumbre, alcanzar los objetivos propuestos y evaluar resultados                                                                                                                   |
| B10 | CG5 - Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respetar la promoción de los Derechos Humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad                                                                                                      |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                            |
| C2  | CT7 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C3  | CT8 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                               |
| C4  | CT2 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                           |
| C5  | CT3 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C6  | CT4 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                |
| C7  | CT5 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C8  | CT6 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje                                                                                            |                             |                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                            | Competencias del título     |                |    |
| Identificar y conocer la organización del Sector Público y los fundamentos de su intervención en la economía.        | A4<br>A6<br>A7<br>A8<br>A11 | B1<br>B3       | C8 |
| Conocer el funcionamiento general de las finanzas públicas y sus implicaciones sobre las magnitudes macroeconómicas. | A7<br>A8<br>A9<br>A11       | B2<br>B5<br>B6 |    |
| Conocer los principales elementos del sistema fiscal español y sus figuras tributarias.                              | A1<br>A2<br>A3<br>A8        |                |    |



|                                                                                                                         |                             |           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------------|
| Conocer el significado de los distintos elementos de los impuestos y sus implicaciones.                                 | A8<br>A9<br>A10<br>A11      | B7<br>B9  |                            |
| Habilidades de gestión de la información relacionada con la materia: obtención y análisis crítico de diferentes fuentes | A5<br>A6<br>A8<br>A9<br>A11 | B4        | C2<br>C3                   |
| Habilidad para trabajar en equipos interdisciplinarios                                                                  | A2<br>A12                   | B8<br>B10 | C1<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7 |

| Contenidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEMA 1 - INTRODUCCIÓN AL SECTOR PÚBLICO Y ACTIVIDAD FINANCEIRA     | ? Razones para la intervención del Sector Público en la economía<br>? Sector Público: configuración y delimitación<br>? Instrumentos de intervención<br>? El Presupuesto Público. Concepto principios e indicadores                               |
| TEMA 2 - INGRESOS PÚBLICOS Y CONCEPTOS TRIBUTARIOS BÁSICOS         | ? Concepto y clases de ingresos públicos<br>? Impuesto: concepto, elementos y clasificación<br>? Principios impositivos básicos.<br>? Estructura fiscal española por niveles de gobierno                                                          |
| TEMA 3 - TEORÍA DE LA IMPOSICIÓN: EQUIDAD, INCIDENCIA Y EFICIENCIA | ? Incidencia impositiva<br>? Principios tributarios. Especial referencia a la eficiencia y la equidad<br>? Distorsiones impositivas y exceso de gravamen<br>? Principales causas de la erosión de la recaudación en el sistema tributario         |
| TEMA 4 - IMPUESTO SOBRE A LA RENTA PERSONAL                        | ? Justificación de un imposto sobre la renta personal<br>? A renta como medida de la capacidad de pago del impuesto<br>? Determinación de la renta fiscal<br>? Elección de la unidad contribuyente<br>? La inflacion y el impuesto sobre la renta |
| TEMA 5. IMPUESTO DE SOCIEDADES                                     | ? Justificación del impuesto<br>? Estructura del impuesto.<br>? Integración de los impuestos sobre la renta y sociedades.                                                                                                                         |
| TEMA 6. IMPOSICIÓN INDIRECTA. EL IVA                               | ? Ventajas e inconvenientes de la imposición indirecta sobre el consumo<br>? Imposición selectiva<br>? Impuestos sobre el volumen de ventas<br>? Impuestos sobre el valor añadido                                                                 |
| TEMA 7. IMPOSICIÓN SOBRE LA RIQUEZA                                | ? Justificación<br>? Imposición sobre el patrimonio neto<br>? Impuesto sobre sucesiones y donaciones<br>? Otros impuestos sobre la riqueza.                                                                                                       |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                              | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10                                                            | 2                  | 18                                       | 20            |
| Solución de problemas                                                                                                             | A3 A4 A5 A6 A9 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 25                 | 50                                       | 75            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A2 A3 A6 A7 A8 A10                                                                        | 17                 | 34                                       | 51            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                           | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                           |                    |                                          |               |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prueba objetiva       | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje que puede combinar distintos tipos de preguntas: de respuesta múltiple (formular una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta con varias opciones o alternativas de respuesta de las que sólo una de ellas es válida), de ensayo (preguntas de cierta amplitud por escrito en las que se valora que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.)). También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. |
| Solución de problemas | Realización de trabajos relacionados con el contenido de la materia y presentación de los mismos. Resolución de ejercicios, comentarios u/o cuestionarios que deberá entregar el estudiante a los profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral      | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Solución de problemas  | Destinadas a reforzar determinados aspectos del aprendizaje autónomo del estudiante mediante el seguimiento y supervisión de distintas actividades programadas (búsqueda de datos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de los trabajos)<br><br>Se establecerán grupos reducidos de alumnos y se programarán tutorías para resolver dudas y para facilitar la preparación de la prueba final<br><br>Para el alumnado con dispensa académica de exención de asistencia se acordará, a principios del cuatrimestre, un programa que le permita realizar los cursos prácticos y el trabajo. |

| Evaluación            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias                                                                              | Descripción                                                                                                                                                                                                   | Calificación |
| Solución de problemas | A3 A4 A5 A6 A9 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Realización de trabajos relacionados con el contenido de la materia y presentación de los mismos. Resolución de ejercicios, comentarios y/o cuestionarios que deberá entregar el estudiante a los profesores. | 60           |



|                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prueba objetiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 | Consistirá en un examen escrito que se dividirá en dos partes: una parte teórica (en las que se pueden utilizar preguntas de respuesta múltiple y/o ensayo) e una parte aplicada. La cualificación de la prueba será el resultado de la valoración conjunta de las dos partes. | 40 |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

1. Calificación de no presentado: Corresponde al alumno, cuando sólo participe de actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

2. Segunda oportunidad y convocatoria adelantada: Los criterios de evaluación son los mismos para todas las oportunidades de evaluación. En la convocatoria adelantada es posible recuperar los puntos de la evaluación continua (solución de problemas, pruebas de respuesta breve, intervenciones durante las sesiones magistrales) mediante preguntas adicionales a la prueba objetiva final.

3. Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para las fechas aprobadas en la Junta de Facultad para la prueba objetiva final, para las restantes pruebas se acordará al inicio del curso un calendario específico de fechas compatible con su dedicación.

4. Sobre condiciones de evaluación final: Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.

5. Identificación del estudiante: El estudiante ha de acreditar su personalidad de acuerdo con la normativa vigente.

Otras observaciones de evaluación:

Para aprobar la materia, además de sumar 50 o más puntos (sobre 100) en la evaluación, es necesario alcanzar una puntuación mínima de 16 de 40 puntos en la prueba objetiva.

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | ALBI, E., J.M. GONZÁLEZ-PÁRAMO e I. ZUBIRI (2017): Economía Pública I y II, Ed. Ariel, Barcelona.COSTA, M., J.M. DURÁN e outros (2005): Teoría básica de los impuestos. Un enfoque económico, 2ª ed, Ed. Thomson Civitas.DOMÍNGUEZ, J.M. e G. CARRASCO (1998): Ejercicios de Hacienda Pública, Ed. Pirámide, Madrid.ROSEN, H.S. (2007): Hacienda Pública, 5ª edición, Ed. McGraw-Hill, Madrid. RUIZ-HUERTA, J. e LOSCOS FERNÁNDEZ, J. (dirs) (2003): Ejercicios de Hacienda Pública, Ed. McGraw-Hill, Madrid.STIGLITZ, J.E. e ROSENGANRD, J.K. (2016): Economía del sector público. 4ª Edición. Antoni Bosch. |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

- (\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías