



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                 |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                 | 2019/20   |
| Subject (*)         | Spanish Public Finance: the Tax System                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Code                                                            | 611G02031 |
| Study programme     | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                 |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                 |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type                                                            | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fourth | Obligatory                                                      | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                 |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                 |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                 |           |
| Department          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                 |           |
| Coordinador         | Sieiro Constenla, María Milagros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | m.sieiro@udc.es                                                 |           |
| Lecturers           | Campo Villares, Manuel Octavio del<br>Fernández Fernández, Ignacio<br>Sieiro Constenla, María Milagros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail | m.campov@udc.es<br>ignacio.fernandezf@udc.es<br>m.sieiro@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                 |           |
| General description | <p>Coñecemento xeral do sistema fiscal español, e en particular das figuras centrais do noso sistema tributario (imposto sobre a renda, o IVE e imposto sobre a renda).</p> <p>Tras unha primeira parte introdutoria dedicada a introducir os conceptos básicos de impostos e regras xerais de procedementos fiscais, o obxectivo principal é presentar aos alumnos o coñecemento das figuras centrais do sistema tributario, tanto na súa parte teórica e práctica. O imposto sobre a renda terá un impacto, en especial nas áreas implicadas na avaliación fiscal. Na importancia especial do imposto sobre a renda é dada ao réxime xeral e certos réximes especiais (pequenas empresas, o leasing, a consolidación fiscal, reestruturación societaria ...). Por último, o IVE será analizado dende a perspectiva das tres operacións tributáveis na mesma.</p> |        |                                                                 |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Manage an enterprise or small organization, understanding their competitive and institutional position and identifying their strengths and weaknesses                                                                                                                                 |
| A2   | Integrate in any functional area of micro-firms or SMEs and perform fluently any management task commissioned                                                                                                                                                                         |
| A3   | Evaluate and foreseeing, from relevant data, the development of a company.                                                                                                                                                                                                            |
| A4   | Elaborate advisory reports on specific situations of companies and markets                                                                                                                                                                                                            |
| A5   | Write projects about specific functional areas (e.g. management, marketing, financial) of the company                                                                                                                                                                                 |
| A6   | Identify the relevant sources of economic information and to interpret the content.                                                                                                                                                                                                   |
| A7   | Understand economic institutions as a result and application of theoretical or formal representations which explain the evolution of the economy.                                                                                                                                     |
| A8   | Derive, based on from basic information, relevant data unrecognizable by non-professionals.                                                                                                                                                                                           |
| A9   | Use frequently the information and communication technology (ICT) throughout their professional activity.                                                                                                                                                                             |
| A10  | Read and communicate in a professional environment at a basic level in more than one language, particularly in English                                                                                                                                                                |
| A11  | To analyze the problems of the firm based on management technical tools and professional criteria                                                                                                                                                                                     |
| A12  | Communicate fluently in their environment and work by teams                                                                                                                                                                                                                           |
| B1   | CB1-The students must demonstrate knowledge and understanding in a field of study that part of the basis of general secondary education, although it is supported by advanced textbooks, and also includes some aspects that imply knowledge of the forefront of their field of study |
| B2   | CB2 - The students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences typically demonstrated by means of the elaboration and defense of arguments and solving problems within their area of work                                          |
| B3   | CB3- The students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to issue evaluations that include reflection on relevant social, scientific or ethical                                                                                 |
| B4   | CB4-Communicate information, ideas, problems and solutions to an audience both skilled and unskilled                                                                                                                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | CB5-Develop skills needed to undertake further studies learning with a high degree of autonomy                                                                                                                                   |
| B6  | CG1-Perform duties of management, advice and evaluation in business organizations                                                                                                                                                |
| B7  | CG2-Know how to use the concepts and techniques used in the various functional areas of the company and understand the relationships between them and with the overall objectives of the organization                            |
| B8  | CG3- Know how to make decisions, and, in general, assume leadership roles.                                                                                                                                                       |
| B9  | CG4-Learn to identify and anticipate opportunities, allocate resources, organize information, select and motivate people, make decisions under conditions of - uncertainty, achieve the proposed objectives and evaluate results |
| B10 | CG5-Respect the fundamental and equal rights for men and women, promoting respect of human rights and the principles of equal opportunities, non-discrimination and universal accessibility for people with disabilities.        |
| C1  | Express correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region                                                                                                                                |
| C2  | To be fluent in the oral expression and written comprehension of a foreign language.                                                                                                                                             |
| C3  | Use basic tools of information and communications technology (ICT) necessary for the exercise of their profession and for learning throughout their lives.                                                                       |
| C4  | To be trained for the exercise of citizenship open, educated, critical, committed, democratic, capable of analyzing reality and diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions oriented to the common good |
| C5  | Understand the importance of entrepreneurial culture and know the means and resources available to entrepreneurs                                                                                                                 |
| C6  | Assess critically the knowledge, technology and information available to solve the problems and take valuable decisions                                                                                                          |
| C7  | Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.                                                                                                                                                 |
| C8  | Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society.                                                                                                    |

| Learning outcomes                                                       |  |                             |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                       |  | Study programme competences |                                                           |
| Coñecemento dos aspectos xerais do imposto sobre sociedades             |  |                             | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |
| Conocimiento de los incentivos fiscales en el impuesto sobre sociedades |  |                             | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |



|                                                                                                 |                                                                         |                                                           |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Estudios de los principales regímenes especiales en el impuesto sobre sociedades                |                                                                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9        |                                              |
| Coñecemento dos aspectos generáis do imposto sobre renda                                        |                                                                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |                                              |
| Determinar la cuota diferencial del impuesto sobre sociedades a partir de diferentes supuestos. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocimiento y delimitación de los tres hechos imponible del IVA.                               |                                                                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |                                              |



|                                                                                       |                                                                         |                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Delimitación entre el IVA y el ITP y AJD.                                             |                                                                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |                                              |
| Calcular la cuota a ingresar o a devolver en el IVA a partir de diferentes supuestos. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocimiento y delimitación de los tres hechos imponible del IVA.                     |                                                                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |                                              |
| Conocer la integración entre el Impuesto sobre Sociedades y el IRPF.                  |                                                                         | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Determinar la cuota diferencial del IRPF a partir de diferentes supuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A1  | B1                                                        | C1             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2  | B2                                                        | C2             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A3  | B3                                                        | C3             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A4  | B4                                                        | C4             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A5  | B5                                                        | C5             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A6  | B6                                                        | C6             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A7  | B7                                                        | C7             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A8  | B8                                                        | C8             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A9  | B10                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A10 |                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A11 |                                                           |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A12 |                                                           |                |
| Aclarar os puntos de conexión do imposto sobre a renda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 |                |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.<br><br>Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.<br><br>Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.<br><br>Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.<br><br>Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |     |                                                           | C1<br>C2<br>C3 |

| Contents                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                     | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema I. Introducción.                                     | Os tributos e a relación xurídica tributaria. Aspectos cuantitativos do feito imponible.<br>Elementos persoais da débeda tributaria.<br>Os procedementos tributarios e os recursos. Infraccións tributarias e delito fiscal. |
| Tema 2. O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (I)   | Natureza e ámbito de aplicación.<br>Feito imponible.<br>Exencións.<br>Elementos patrimoniais afectos.<br>Presuncións e operacións vinculadas.<br>O suxeito pasivo                                                            |
| Tema 3.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (II) | Aspectos vinculados á súa condición de tributo cedido.<br>Imputación temporal de ingresos e gastos. Período impositivo.<br>Deveño                                                                                            |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4. O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (III)   | A determinación da base imponible en estimación directa.<br>Rendementos do traballo persoal. Rendementos do capital mobiliario. Rendementos do capital inmobiliario.                            |
| Tema 5.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IV)   | Rendementos de actividades económicas en Estimación Directa.<br>Aplicación do imposto sobre sociedades. Rendementos de actividades económicas en estimación obxectiva                           |
| Tema 6.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (V)    | Ganancias e perdas patrimoniais. Concepto. Regras xerais.<br>Regras especiais.<br>Ganancias non xustificadas                                                                                    |
| Tema 7.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (VI)   | Esquema xeral de liquidación.<br>Integración e compensación de rendas.<br>Determinación da base imponible. Determinación da base liquidable                                                     |
| Tema 8.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (VII)  | Adecuación do imposto ás circunstancias persoais e familiares.<br>Determinación da cota íntegra.<br>Límite conxunto co imposto sobre o patrimonio                                               |
| Tema 9.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (VIII) | Deducións na cota íntegra estatal.<br>Deducións da cota íntegra autonómica.<br>Cota líquida e cota líquida diferencial                                                                          |
| Tema 10.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IX)  | Unidade familiar. Tipoloxía.<br>Tributación conxunta.                                                                                                                                           |
| Tema 11.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (X)   | Obrigación de declarar.<br>Autoliquidación. Borrador<br>Pago. Devolución                                                                                                                        |
| Tema 12.- O Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (XI)  | Obrigacións formais.<br>Infraccións e sancións.<br>Pagos a conta                                                                                                                                |
| Tema 13.- O Imposto sobre Sociedades (I)                    | Natureza e obxecto.<br>Feito imponible.<br>Exencións.<br>Suxeito pasivo.<br>Territorialidad.<br>Imputación temporal de ingresos y gastos. Período impositivo. Debeño                            |
| Tema 14.- O Imposto sobre Sociedades (II)                   | A base imponible. A compensación de perdas.<br>Valoración de ingresos e gastos. Operacións vinculadas.<br>Gastos. Requisitos.<br>Reglas de valoración.<br>Doble imposición económica y jurídica |
| Tema 15.- O Imposto sobre Sociedades (III)                  | Compensación de perdas.<br>Tipos de gravame.<br>Cota íntegra.<br>Deducións. Disposicións xerais<br>Régime Común<br>Régimes específicos                                                          |
| Tema 16.- O Imposto sobre Sociedades (IV)                   | Fórmulas de colaboración empresarial. Institucións de investimento colectivo.<br>Régime de consolidación fiscal.<br>Operacións de reestruturación empresarial.                                  |
| Tema 17.- O Imposto sobre Sociedades (V)                    | Minería e hidrocarburos.<br>Empresas de reducida dimensión.<br>Contratos de arrendamento financeiro. Entidades de tenencia de valores.<br>Transparencia fiscal internacional.                   |



|                                                  |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 18.- O Imposto sobre Sociedades (VI).       | Retencións e pagos a conta.<br>Xestión do imposto.<br>Obrigacións formais.                                                                                                |
| Tema 20.- O Imposto sobre o Valor Engadido (II). | Suxeitos pasivos.<br>Tipos impositivos.<br>Deducións e devolucións.<br>Xestión do imposto.<br>Réximes especiais.<br>Efectos económicos do Imposto sobre o Valor Engadido. |
|                                                  |                                                                                                                                                                           |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                  |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                     | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | B1                                                                                               | 17                   | 17                            | 34          |
| Seminar                                                                                                                         | B1 B2 C1 C2                                                                                      | 4                    | 6                             | 10          |
| Problem solving                                                                                                                 | B1 B2 C3                                                                                         | 25                   | 25                            | 50          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 2                    | 12                            | 14          |
| Introductory activities                                                                                                         | B1                                                                                               | 2                    | 0                             | 2           |
| Supervised projects                                                                                                             | B1 B2 C1 C2                                                                                      | 2                    | 30                            | 32          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                  | 8                    | 0                             | 8           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                  |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Guest lecture / keynote speech  | Haberá un total de 17 horas. Darase as explicacións conceptuais necesarias para a comprensión da materia e unha orientación sobre as fontes bibliográficas que poden facilitar a comprensión. Estas sesións terán un carácter teórico.                                                             |
| Seminar                         | Podrán realizarse seminarios cunha duración ata dúas horas. Utilizaranse para profundar en ámbitos da materia, previamente impartida nas sesións maxistras, que requiran especial atención. Poderase acompañar dunha lectura e comprensión previa por parte do alumno dun texto adecuado a tal fin |
| Problem solving                 | As 25 horas destinadas á solución de problemas terán como obxectivo coñecer o esquema liquidatorio dos os diferentes impostos, así como resolver os supostos que se expoñan en relación a cada un deles.                                                                                           |
| Mixed objective/subjective test | Será a proba máis relevantes desde o punto de vista da avaliación de alumno. Terá unha duración de ata dúas horas. A través de preguntas teóricas e de supostos prácticos preténdese valorar os coñecementos adquiridos en relación coas materias desenvolvidas previamente.                       |
| Introductory activities         | Cunha duración de dúas horas, preténdese introducir os conceptos básicos que constitúen o contido esencial do Tema 1 do programa.                                                                                                                                                                  |
| Supervised projects             | Probas complementarias a efectos da avaliación. Preténdese conseguir unha aplicación conceptual a un tema específico elixido polo alumno e orientado polo profesor.                                                                                                                                |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture /<br>keynote speech<br>Supervised projects | <p>A atención personalizada consistirá, basicamente, en tutorías onde o profesor atenderá as cuestións que expoñan persoalmente os alumnos por mor das explicacións dadas durante as sesións maxistras e aquelas outras que poidan xurdir no desenvolvemento dos traballos tutelados. As tutorías fixaranse antes do inicio do período docente.</p> <p>Ademais, a dirección de correo electrónico do profesor estará a disposición dos alumnos para que estes poidan concertar unha atención personalizada fose dos horarios das tutorías, así como expor anticipadamente cuestións que poidan resolverse con posterioridade</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación</p> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                         | Competencies                                                                                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 C4<br>C5 C6 C7 C8 | É a proba relevante a efectos da avaliación dos coñecementos adquiridos polos alumnos. Terá unha duración máxima de 2 horas. Consistirá nunhas preguntas teóricas de resposta curta (máximo 10 liñas) e varios supostos prácticos. A súa superación será imprescindible para aprobar a materia. Terá lugar, unha vez finalizado o período docente, na data oficial que se fixe. | 70            |
| Supervised projects                   | B1 B2 C1 C2                                                                                      | Trátanse de probas de carácter práctico a contestar de forma escrita e preguntas orales na clase. Se farán durante o cuatrimestre de docencia. Para sumar a nota da avaliación continua é obrigatoria a asistencia a clase cun máximo aceptado de catro faltas.                                                                                                                 | 30            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Calificación de Non Presentado. Obterá a cualificación de Non Presentado o alumno que non se presente a realizar a proba mixta. A simple entrega do traballo tutelado non implica a condición de presentado aos efectos da avaliación</p> <p>Chama antes de decembro. A clasificación dos alumnos que optaren pola sesión de decembro por diante será unha suma ponderada do exame final (70%) e avaliación continua curso de cualificación de 2018-19 (30%). Será necesario unha cualificación mínima de 3 sobre 10 no exame final para obter da cualificación de aprobado ou superior. Requirirase unha cualificación, igualmente, mínima de 3,5 en cada unha das partes do exame correspondente aos impostos sobre a renda da persoa física e sobre sociedades.</p> <p>Condições para a realización das probas. Durante a realización das probas non terán acceso a calquera dispositivo que permite a comunicación co almacenamento EXTERIOR / ou. O alumno pode utilizar un non-gráfico e calculadora científica non programable. Exames escritos a lapis non serán aceptados. Os estudantes deben ser identificados por ID ou equivalente, para a realización da proba mesturada. O uso de información adicional, en particular para a realización da parte práctica da proba mixta, que será establecido en cada caso.</p> <p>A asistencia a clase será valorada, sendo esta obxecto de control. Para a avaliación da segunda oportunidade se tera en conta os mesmos criterios que na primeira oportunidade. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.</p> |

| Sources of information                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Basic</p> <p>- Argente Álvarez, Javier, Mellado Benavente, Francisco Manuel y otros (2017). Todo fiscal 2016. Editorial Ciss.</p> |





|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Albi, Emilio, Paredes, Raquel y Rodríguez, José Antonio (2017). Sistema fiscal español I. Ariel Editorial</li><li>- Argente Álvarez, Javier, Mellado Benavente, Francisco Manuel y otros: (2016). Todo Renta 2016. Editorial Ciss.</li><li>- Badás Cerezo, Jesús (2015). Renta y Patrimonio. Thomson Reuters</li><li>- Mellado Benavente, F. M. (2017). Todo Fiscal. Editorial Ciss</li><li>- Poveda Blanco, Francisco y Sánchez Sánchez, Ángel (2015). Sistema fiscal. Esquemas y supuestos prácticos. Aranzadi</li><li>- Seijo, Pérez, Francisco Javier (2017). Memento Práctico. IRPF 2016. Francis Lefebvre.</li><li>- Varios autores (2017). Memento Práctico. Fiscal. 2016. Francis Lefebvre</li></ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Financial Accounting I/611G02013

Financial Accounting II/611G02018

Public Finance: the Tax System/611G02026

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Accounting and Business Transactions/611G02027

### Subjects that continue the syllabus

Public Finance: Advanced Business Taxation/611G02040

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.