



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 2018/19                   |          |
| Asignatura (*)        | Facenda Pública. Fiscalidade empresarial Avanzada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código             | 611G02040                 |          |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                           |          |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuarto             | Optativa                  | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                           |          |
| Coordinación          | Sieiro Constenla, Maria Milagros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | m.sieiro@udc.es           |          |
| Profesorado           | Fernández Fernández, Ignacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | ignacio.fernandezf@udc.es |          |
|                       | Sieiro Constenla, Maria Milagros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | m.sieiro@udc.es           |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | Achegamento ás bases teóricas da fiscalidade nunha contorna internacional. Despois dunha parte introductoria tende a situar o alcance da materia no ámbito económico internacional, afrontarase o programa desde dúas perspectivas. En primeiro termo, o coñecemento das regras que determinan a tributación en España por parte de persoas ou entidades non residentes. A continuación, abordaranse os temas vinculados á planificación fiscal internacional, tanto da perspectiva de antielusión como de eliminación da dobre imposición internacional. O programa tamén inclúe un tema dedicado ao desenvolvemento on line de actividades económicas. |                    |                           |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1                     | CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apóiándose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo    |
| B2                     | CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo                 |
| B3                     | CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                          |
| B4                     | CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                       |
| B5                     | CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                    |
| B6                     | CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais                                                                                                                                                      |
| B7                     | CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización                                                         |
| B8                     | CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.                                                                                                                                                                                     |
| B9                     | CG4-Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar as persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados                      |
| B10                    | CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.    |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |



| Resultados da aprendizaxe                                                       |  |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                       |  | Competencias do título |    |
| Aspectos xerais da fiscalidade internacional                                    |  | B1                     | C1 |
|                                                                                 |  | B2                     | C4 |
|                                                                                 |  | B3                     | C5 |
|                                                                                 |  | B4                     | C6 |
|                                                                                 |  | B5                     | C7 |
|                                                                                 |  | B6                     | C8 |
|                                                                                 |  | B7                     |    |
|                                                                                 |  | B8                     |    |
|                                                                                 |  | B9                     |    |
|                                                                                 |  | B10                    |    |
| Calculo do IRNR a partir de diferentes supostos                                 |  | B1                     |    |
|                                                                                 |  | B2                     |    |
|                                                                                 |  | B3                     |    |
|                                                                                 |  | B4                     |    |
|                                                                                 |  | B5                     |    |
|                                                                                 |  | B6                     |    |
|                                                                                 |  | B7                     |    |
|                                                                                 |  | B8                     |    |
|                                                                                 |  | B9                     |    |
|                                                                                 |  | B10                    |    |
| Interacción dos diferentes tipos de normas internas e internacionais aplicables |  | B1                     |    |
|                                                                                 |  | B2                     |    |
|                                                                                 |  | B3                     |    |
|                                                                                 |  | B4                     |    |
|                                                                                 |  | B5                     |    |
|                                                                                 |  | B6                     |    |
|                                                                                 |  | B7                     |    |
|                                                                                 |  | B8                     |    |
|                                                                                 |  | B9                     |    |
|                                                                                 |  | B10                    |    |

| Contidos                                                                              |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                 | Subtemas                                                                                                                   |
| Tema I. A fiscalidade internacional desde a perspectiva da teoría da Facenda Pública. | A nova economía<br>Condicionantes tributarios previos<br>Reformulación desde a perspectiva da teoría da Facenda Pública    |
| Tema 2. Convenios para evitar a dobre imposición.                                     | Modelos de Convenio<br>Estrutura<br>Ámbito de aplicación<br>Principios Interpretación: Convivencia coa lexislación interna |
| Tema 3.- A fiscalidade do non residentes en España (I).                               | Concepto de residencia fiscal<br>Os elementos persoais<br>Feito imponible. Criterios de sujeción<br>Exencións              |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4. A fiscalidade do non residentes en España. (II).<br>Rendas obtidas a través de establecementos permanentes. | Concepto de establecemento permanente<br>Clases de establecemento permanente<br>A fiscalidade do establecemento permanente                                                                                                               |
| Tema 5.- A fiscalidade do non residentes en España (III).<br>Rendas obtidas sen establecemento permanente.          | Fiscalidade dos rendementos de traballo<br>Fiscalidade dos rendementos do capital inmobiliario<br>Rendementos de actividades económicas<br>Rendementos do capital mobiliario.<br>Fiscalidade das ganancias patrimoniais.                 |
| Tema 6.- A fiscalidade do non residentes en España (IV).<br>Figuras especiais.                                      | Opción pola obrigación real de contribuír.<br>Retención na transmisión de bens inmoables por non residentes.<br>Gravame especial sobre bens inmoables de entidades de non residentes.                                                    |
| Tema 7.- A fiscalidade do non residentes en España (V).<br>Aspectos formais e procedementos                         | Obrigacións formais<br>Modelos de declaración.<br>Devolucións Consultas tributarias.<br>Procedemento amigable                                                                                                                            |
| Tema 8.- Programa BEPS                                                                                              | Plans de Acción Antecedentes<br>Marco conceptual<br>Análise dos Plans de Acción<br>Incorporación ao dereito español                                                                                                                      |
| Tema 9.- Os prezos transferencia                                                                                    | Os métodos para fixar os prezos transferencia na OCDE e en España.<br>A transcendencia dos Convenios para evitar a dobre imposición.<br>A incidencia do dereito comunitario.<br>Os acordos prezos en materia de prezos transferencia     |
| Tema 10.- Territorios cualificados como paraísos fiscais                                                            | Concepto de paraíso fiscal.<br>Dereito comparado<br>Características e clases.<br>O Código de Conduta Comunitario.                                                                                                                        |
| Tema 11.- Restricións á deducibilidade de gastos financeiros                                                        | Fundamento e evolución<br>A subcapitalización no ámbito xurídico<br>Os convenios en materia de dobre tributación e o principio de non discriminación<br>Plan de acción 4 BEPS                                                            |
| Tema 12.- As sociedades ?holding?                                                                                   | Concepto<br>Experiencia comparada O ?holding? español.<br>As Entidades de Tenencia de Valores Estranxeiros                                                                                                                               |
| Tema 13.- A transferencia fiscal internacional                                                                      | Elementos estruturais da transparencia fiscal internacional.<br>As institucións de investimento colectivo e a transparencia fiscal internacional.<br>A transparencia fiscal internacional e os Convenios para evitar a dobre imposición. |
| Tema 14.- A fiscalidade do comercio electrónico                                                                     | Formulación do problema. O enfoque internacional da fiscalidade do comercio electrónico.<br>As implicacións fiscais do comercio electrónico.                                                                                             |
| Tema 15.- Antielusión fiscal internacional                                                                          | Lexislación interna<br>Convenios internacionais<br>Asistencia mutua<br>BEPS. Directiva anti-elusión                                                                                                                                      |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                     |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----|
| Actividades iniciais                                                                                                     | B1 B10 C1 C4                                        | 1  | 0  | 1  |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B3 B4                                               | 17 | 17 | 34 |
| Seminario                                                                                                                | B2 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 C5 C6<br>C7 C8    | 4  | 6  | 10 |
| Solución de problemas                                                                                                    | B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 25 | 25 | 50 |
| Proba mixta                                                                                                              | B2 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 C5 C6<br>C8       | 2  | 12 | 14 |
| Traballos tutelados                                                                                                      | B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 C5 C8             | 2  | 30 | 32 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                     | 9  | 0  | 9  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                     |    |    |    |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades iniciais  | Cunha duración de dúas horas, preténdese introducir os conceptos básicos que constitúen o contido esencial do Tema 1 do programa.                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral      | Haberá un total de 17 horas. Darase as explicacións conceptuais necesarias para a comprensión da materia e unha orientación sobre as fontes bibliográficas que poden facilitar a comprensión. Estas sesións terán un carácter teórico.                                                                                                                        |
| Seminario             | Realizaranse dous seminarios cunha duración de 2 horas. Os alumnos dividiranse en grupos dun máximo de 20 estudantes. Utilizaranse para profundar en ámbitos da materia, previamente impartida nas sesións maxistrais, que requiran especial atención. Poderase acompañar dunha lectura e comprensión previa por parte do alumno dun texto adecuado a tal fin |
| Solución de problemas | As 25 horas destinadas á solución de problemas terán como obxectivo coñecer o esquema liquidatorio dos os diferentes impostos, así como resolver os supostos que se expoñan en relación a cada un deles.                                                                                                                                                      |
| Proba mixta           | Será a proba máis relevantes desde o punto de vista da avaliación de alumno. Terá unha duración de dúas horas. A través de preguntas teóricas e de supostos prácticos preténdese valorar os coñecementos adquiridos en relación coas materias desenvolvidas previamente.                                                                                      |
| Traballos tutelados   | Proba complementaria a efectos da avaliación. Preténdese conseguir unha aplicación conceptual a un tema específico elixido polo alumno e orientado polo profesor.                                                                                                                                                                                             |

| Atención personalizada                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Solución de problemas<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados | <p>A atención personalizada consistirá, basicamente, en tutorías onde o profesor atenderá as cuestións que expoñan persoalmente os alumnos por mor das explicacións dadas durante as sesións maxistrais e aquelas outras que poidan xurdir no desenvolvemento dos traballos tutelados. As tutorías fixaranse antes do inicio do período docente.</p> <p>Ademais, a dirección de correo electrónico do profesor estará a disposición dos alumnos para que estes poidan concertar unha atención personalizada fose dos horarios das tutorías, así como expor anticipadamente cuestións que poidan resolverse con posterioridade</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación</p> |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta         | B2 B3 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 C5 C6<br>C8 | É a proba relevante a efectos da avaliación dos coñecementos adquiridos polos alumnos. Terá unha duración máxima de 2 horas. Consistirá nunhas preguntas teóricas de resposta curta (máximo 10 liñas) e varios supostos prácticos. A súa superación será imprescindible para aprobar a materia. Terá lugar, unha vez finalizado o período docente, na data oficial que se fixe. | 70 |
| Traballos tutelados | B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C1 C4 C5 C8       | É obrigatorio e individual, sobre un tema específico previamente elixido por alumno. Non esixirá unha gran extensión (entre 5 e 10 folios), sendo exclusivamente autodidacta na análise e comentario do suposto elixido. Deberá entregarse antes da data da proba mixta.                                                                                                        | 30 |

## Observacións avaliación

Calificación de Non Presentado. Obterá a cualificación de Non Presentado o alumno que non se presente a realizar a proba mixta. A simple entrega do traballo tutelado non implica a condición de presentado aos efectos da avaliación Chama antes de decembro. A clasificación dos alumnos que optaren pola sesión de decembro por diante será unha suma ponderada do exame final (70%) e avaliación continua curso de cualificación de 2015-16 (30%). Condicións para a realización das probas. Durante a realización das probas non terán acceso a calquera dispositivo que permite a comunicación co almacenamento EXTERIOR / ou. O alumno pode utilizar un non-gráfico e calculadora científica non programable. Exames escritos a lapis non serán aceptados. Os estudantes deben ser identificados por ID ou equivalente, para a realización da proba mesturado. O uso de información adicional, en particular para a realización da parte práctica da proba mixta, que será establecido en cada caso.

Para a avaliación da segunda oportunidade terase en conta o resultado do traballo tutelado máis o resultado dunha nova proba mixta, con a mesma ponderación á da primeira avaliación.

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CARMONA FERNÁNDEZ, Néstor (2011). Todo renta no residentes. Madrid. CISS</li> <li>- CALDERON CARRERO, José Manuel (2008). Convenios fiscales internacionales y fiscalidad de la Unión Europea. Madrid</li> <li>- SERRANO ANTÓN, Fernando (2013). Fiscalidad Internacional. Madrid. ED. CEF</li> <li>- Lefebvre. El Derecho (2018). The impact of BEPS on digital economy. An analysis os Action 1. Madrid</li> <li>- El plan de acción sobre evasión de bases imponibles y traslados de beneficios (BEPS). G20, OCDE y UE (2017). Jimenez - Valladolid, Domingo Jesús. Madrid</li> </ul> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SERRANO ANTON, Fernando (2013). Fiscalidad Internacional. Madrid. Ed. CEF</li> <li>- VOGEL, K. (1997). Double Tax Convention. Kluwer. Deventer. The Neetherlands</li> <li>- RODRÍGUEZ LOSADA, S. (2012). Interpretación de los Convenios para evitar la doble imposición suscritos por España. Aranzadi. Madrid</li> <li>- LÓPEZ ESPADAFOR, C. (2010). Principios básicos de fiscalidad internacional. Marcial Pons</li> <li>- EUROPEAN TAX HANDBOOK (2013). EUROPEAN TAX HANDBOOK. IBDF</li> <li>- CORDON EZQUERRO, Teodoro (Coord.) (2001). Manual de Fiscalidad Internacional. Instituto de Estudios Fiscales</li> <li>- CALDERÓN CARRERO, José Manuel (2012). Los precios transferencia en la encrucijada del siglo XXI. Netbiblo</li> <li>- CALDERÓN CARRERO, Jose Manuel (2000). Intercambio de información y fraude fiscal internacional. Ediciones CEF</li> <li>- BAKER, Ph (1994 y 2006). Double Taxation Conventions and International Tax Law. Sweet and Maxwell. London</li> <li>- BAENA/CALDERON, GARCÍA PRATS/LETE/MARTÍN (1999). Comentarios a la Ley del Impuesto sobre la Renta de No Residentes. Civitas. Madrid</li> <li>- AVI-YONAH, R.S. (1994). The structure of international Taxation: A proposal for simplification. Harvard Law Tax Seminar</li> <li>- ABRIL ABADIN, Eduardo (1972). Métodos para evitar la doble imposición internacional.. XX Semana de Estudios de Derecho Financiero. IEF. Madrid</li> <li>- ABRUTYN, M. Y HALPHEN, Ch (1984). Income Tax Treaties. Administrative and Competent Authority Aspects, Tax Management. Washington</li> <li>- CARBAJO VASCO, Domingo (2015). El plan de acción de la iniciativa BEPS. Crónica Tributaria</li> <li>- ARNOLD (2011). An introduction to the 2010 update to the OECD Model Tax Convention. . BIFD</li> <li>- OECD/G20 (2015). Base Erosion and Profit Shifting Project. OECD</li> <li>- SAN GADEA, Eduardo (2014). El resultado financiero en el IS. La ETVE. Madrid. Ed. CEF</li> </ul> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Financeira I/611G02013

Contabilidade Financeira II/611G02018

Facenda Pública Española. Sistema Fiscal/611G02031

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade das Operacións Societarias/611G02027

### Materias que continúan o temario

Facenda Pública. Fiscalidade empresarial Avanzada/611G02040

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías