



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                   |        |                             |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                   |        |                             | 2016/17   |
| Subject (*)              | Práctica Procesual e Sustantiva Laboral                                           |        | Code                        | 612499005 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)                                    |        |                             |           |
| Descriptors              |                                                                                   |        |                             |           |
| Cycle                    | Period                                                                            | Year   | Type                        | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                             | First  | Obligatoria                 | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                   |        |                             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                      |        |                             |           |
| Prerequisites            |                                                                                   |        |                             |           |
| Department               | Dereito Público Especial                                                          |        |                             |           |
| Coordinador              | Martinez Giron, Jesus                                                             | E-mail | jesus.martinez.giron@udc.es |           |
| Lecturers                | Arufe Varela, Alberto                                                             | E-mail | alberto.arufe.varela@udc.es |           |
|                          | Martinez Giron, Jesus                                                             |        | jesus.martinez.giron@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                   |        |                             |           |
| General description      | Practical implementation of the theoretical knowledge acquired in the Law School. |        |                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |
| A2   | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais                                                                                                                                                                                       |
| A3   | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais                                                                                                                                                                                                                                          |
| A4   | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional                                                                                                                                                                                                                                     |
| A5   | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados                                                                                                                                                                                                      |
| A7   | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio                                                                                                                                                                                      |
| A10  | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional                                                                                                                                                                                         |
| A13  | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental                                                                                                                                           |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                                                                                                            |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                                                                            |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                                                                                            |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo                                                                                                                                                                                                                        |
| B9   | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B13  | Capacidade de manexo das tecnoloxías da información e comunicación no desenvolvemento da súa actividade laboral                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                        |
| C3 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                          |

| Learning outcomes |      |                             |     |
|-------------------|------|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes |      | Study programme competences |     |
|                   |      | BC9                         |     |
|                   | AC1  | BC2                         | CC1 |
|                   | AC2  | BC3                         | CC2 |
|                   | AC3  | BC4                         | CC3 |
|                   | AC4  | BC5                         | CC5 |
|                   | AC5  | BC13                        | CC7 |
|                   | AC7  |                             |     |
|                   | AC10 |                             |     |
|                   | AC13 |                             |     |

| Contents                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                              | Sub-topic                                                                                                      |
| 1. CONTRATO DE TRABAJO. DISTINTAS MODALIDADES                                                                                                                                      | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                |
| 2. O SALARIO: GARANTÍAS                                                                                                                                                            | 4 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA                                                |
| 3. TEMPO DE TRABAJO: XORNADAS E DESCANSOS                                                                                                                                          | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA                                                |
| 4. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL. ASCENSOS E MOVILIDADE FUNCIONAL                                                                                                                      | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA                                                |
| 5. MODIFICACIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO: MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DAS CONDICIÓNS DE TRABAJO. TRASLADOS E DESPLAZAMENTOS                                                              | 4 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                |
| 6. CONTRATAS E SUBCONTRATAS                                                                                                                                                        | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                |
| 7. CESIÓN ILEGAL DE TRABALLADORES                                                                                                                                                  | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                |
| 8. PODER DISCIPLINARIO. FALTAS E SANCIONES                                                                                                                                         | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA)                               |
| 9. SUSPENSIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO                                                                                                                                               | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA)                               |
| 10. EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO. DISTINTAS MODALIDADES, EN ESPECIAL: DESPIDO OBTIVO; DESPIDO COLECTIVO; DESPIDO DISCIPLINARIO; RESOLUCIÓN CONTRATO A INSTANCIA DO TRABALLADOR | 12 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORES RESPONSABLES: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA) E MIGUEL ORANTES (ABOGADO) |
| 11. NEGOCIACIÓN COLECTIVA. REPRESENTACIÓN SINDICAL. FOLGA E PECHÉ PATRONAL                                                                                                         | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: BLANCA FERNÁNDEZ-CHAO GONZÁLEZ-DOPESO (ABOGADA)                    |



|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. SEGURIDADE SOCIAL. PRESTACIONS. REQUISITOS. RESPONSABILIDADE EN MATERIA DE PRESTACIONS. INCAPACIDADE TEMPORAL. INCAPACIDADE PERMANENTE. XUBILACIÓN. PRESTACIONS FAMILIARES. MORTE E SOBREVIVENCIA | 6 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORES RESPONSABLES: MIGUEL ORANTES (ABOGADO), BLANCA FERNÁNDEZ-CHAO GONZÁLEZ-DOPESO (ABOGADA) E MARÍA LUISA TATO FOUZ (ABOGADA)         |
| 13. PROTECCIÓN POR DESEMPREGO. PRESTACIONS E SUBSIDIOS                                                                                                                                                | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: MARÍA LUISA TATO FOUZ (ABOGADA)                                                                                       |
| 14. PROCEDEMENTO LABORAL. ESPECIAL REFERENCIA AS DISTINTAS MODALIDADES PROCESUAIS. MEDIOS DE IMPUGNACIÓN E EXECUCIÓN LABORAL                                                                          | 6 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ASUNCIÓN BARRIO CALLE (SECRETARIA SALA SOCIAL TSX GALICIA) E BEATRIZ RAMA INSUA (MAXISTRADA DO SOCIAL DO TSX GALICIA) |

| Planning                                                                                                                        |                                                             |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 A4 A5                                                    | 25                   | 0                             | 25          |
| Simulation                                                                                                                      | A1 A4 A7                                                    | 5                    | 20                            | 25          |
| Workshop                                                                                                                        | A1 A2 A3 A7 A10 B2 B3                                       | 8                    | 32                            | 40          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A13 B2                                                      | 2                    | 0                             | 2           |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B5 B9 B13 C1 C2 C3 C5 C7 | 13                   | 40                            | 53          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                             | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                             |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Simulation                      | unha análise máis sinxela, económica ou inocua que si se levava a cabo sobre o orixinal ou na realidade. Ponse ao suxeito ante unhas condicións hipotéticas nas cales se proba o seu comportamento ante situacións concretas, os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación. |
| Workshop                        | aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico,                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                                                                                                                                                        |
| Case study                      | Introduction, debate and solution of real legal problems, mainly taken from the most recent social case-Law.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Personalized attention |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                            |
| Case study             | Atención personalizada para la resolución de problemas |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies                         | Competencies                                                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualification |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study                            | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A10 A13 B2 B3 B4 B5<br>B9 B13 C1 C2 C3 C5<br>C7 | To follow at the classroom the legal and real problems raised in it for their debate and solution.                                                                                                                                                                                                                                        | 10            |
| Simulation                            | A1 A4 A7                                                             | evaluación de la actividad desarrollada por el alumno en esta actividad                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20            |
| Workshop                              | A1 A2 A3 A7 A10 B2<br>B3                                             | Se evalúa las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo del módulo                                                                                                                                                                                                                                                               | 20            |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A13 B2                                                               | preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento.<br>Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. | 50            |

## Assessment comments

## Sources of information

Basic

Complementary

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.