



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                   |        |            |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                   |        |            | 2023/24   |
| Subject (*)              | Labour practice                                                                   |        | Code       | 612499005 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)                                    |        |            |           |
| Descriptors              |                                                                                   |        |            |           |
| Cycle                    | Period                                                                            | Year   | Type       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                             | First  | Obligatory | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                   |        |            |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                      |        |            |           |
| Prerequisites            |                                                                                   |        |            |           |
| Department               | Dereito Público                                                                   |        |            |           |
| Coordinador              |                                                                                   | E-mail |            |           |
| Lecturers                |                                                                                   | E-mail |            |           |
| Web                      |                                                                                   |        |            |           |
| General description      | Practical implementation of the theoretical knowledge acquired in the Law School. |        |            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |
| A2   | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais                                                                                                                                                                                       |
| A3   | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais                                                                                                                                                                                                                                          |
| A4   | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional                                                                                                                                                                                                                                     |
| A5   | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados                                                                                                                                                                                                      |
| A7   | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio                                                                                                                                                                                      |
| A10  | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional                                                                                                                                                                                         |
| A13  | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental                                                                                                                                           |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                                                                                                            |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                                                                            |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                                                                                            |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo                                                                                                                                                                                                                        |
| B9   | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B13  | Capacidade de manexo das tecnoloxías da información e comunicación no desenvolvemento da súa actividade laboral                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C2   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                          |

| Learning outcomes |  |                             |          |
|-------------------|--|-----------------------------|----------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |          |
|                   |  |                             | BC9      |
|                   |  | AC1                         | BC2 CC1  |
|                   |  | AC2                         | BC3 CC2  |
|                   |  | AC3                         | BC4 CC3  |
|                   |  | AC4                         | BC5 CC5  |
|                   |  | AC5                         | BC13 CC7 |
|                   |  | AC7                         |          |
|                   |  | AC10                        |          |
|                   |  | AC13                        |          |

| Contents                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                 | Sub-topic                                                                                                                                                 |
| 1. CONTRATO DE TRABAJO. DISTINTAS MODALIDADES                                                                                                                                                         | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                                                           |
| 2. O SALARIO: GARANTÍAS                                                                                                                                                                               | 4 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA                                                                                           |
| 3. TEMPO DE TRABAJO: XORNADAS E DESCANSOS                                                                                                                                                             | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA                                                                                           |
| 4. CLASIFICACIÓN PROFESIONAL. ASCENSOS E MOVILIDADE FUNCIONAL                                                                                                                                         | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: ALBERTO ARUFE VARELA                                                                                           |
| 5. MODIFICACIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO: MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DAS CONDICIIONS DE TRABAJO. TRASLADOS E DESPRAZAMENTOS                                                                                | 4 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                                                           |
| 6. CONTRATAS E SUBCONTRATAS                                                                                                                                                                           | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                                                           |
| 7. CESIÓN ILEGAL DE TRABALLADORES                                                                                                                                                                     | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESOR RESPONSABLE: JESÚS MARTÍNEZ GIRÓN                                                                                           |
| 8. PODER DISCIPLINARIO. FALTAS E SANCIONS                                                                                                                                                             | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA)                                                                          |
| 9. SUSPENSIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO                                                                                                                                                                  | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA)                                                                          |
| 10. EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABAJO. DISTINTAS MODALIDADES, EN ESPECIAL: DESPIDO OBXETIVO; DESPIDO COLECTIVO; DESPIDO DISCIPLINARIO; RESOLUCIÓN CONTRATO A INSTANCIA DO TRABALLADOR                  | 12 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORES RESPONSABLES: ANA ISABEL FERNÁNDEZ LÓPEZ (ABOGADA) E MIGUEL ORANTES (ABOGADO)                                            |
| 11. NEGOCIACIÓN COLECTIVA. REPRESENTACIÓN SINDICAL. FOLGA E PECHE PATRONAL                                                                                                                            | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: BLANCA FERNÁNDEZ-CHAO GONZÁLEZ-DOPESO (ABOGADA)                                                               |
| 12. SEGURIDADE SOCIAL. PRESTACIONS. REQUISITOS. RESPONSABILIDADE EN MATERIA DE PRESTACIONS. INCAPACIDADE TEMPORAL. INCAPACIDADE PERMANENTE. XUBILACIÓN. PRESTACIONS FAMILIARES. MORTE E SOBREVIVENCIA | 6 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORES RESPONSABLES: MIGUEL ORANTES (ABOGADO), BLANCA FERNÁNDEZ-CHAO GONZÁLEZ-DOPESO (ABOGADA) E MARÍA LUISA TATO FOUZ (ABOGADA) |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. PROTECCIÓN POR DESEMPREGO. PRESTACIONS E SUBSIDIOS                                                                       | 2 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: MARÍA LUISA TATO FOUZ (ABOGADA)                                                                                       |
| 14. PROCEDEMENTO LABORAL. ESPECIAL REFERENCIA AS DISTINTAS MODALIDADES PROCESUAIS. MEDIOS DE IMPUGNACIÓN E EXECUCIÓN LABORAL | 6 HORAS PRESENCIAIS. PROFESORA RESPONSABLE: ASUNCIÓN BARRIO CALLE (SECRETARIA SALA SOCIAL TSX GALICIA) E BEATRIZ RAMA INSUA (MAXISTRADA DO SOCIAL DO TSX GALICIA) |

| Planning                                                                                                                        |                                                             |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 A4 A5                                                    | 25                   | 0                             | 25          |
| Simulation                                                                                                                      | A1 A4 A7                                                    | 5                    | 20                            | 25          |
| Workshop                                                                                                                        | A1 A2 A3 A7 A10 B2 B3                                       | 8                    | 32                            | 40          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A13 B2                                                      | 2                    | 0                             | 2           |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B5 B9 B13 C1 C2 C3 C5 C7 | 13                   | 40                            | 53          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                             | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                             |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Simulation                      | unha análise máis sinxela, económica ou inocua que si se levava a cabo sobre o orixinal ou na realidade. Ponse ao suxeito ante unhas condicións hipotéticas nas cales se proba o seu comportamento ante situacións concretas, os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación. |
| Workshop                        | aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico,                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                                                                                                                                                        |
| Case study                      | Introduction, debate and solution of real legal problems, mainly taken from the most recent social case-Law.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Personalized attention |                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                            |
| Case study             | Atención personalizada para la resolución de problemas |

| Assessment    |                                                             |                                                                                                    |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies                                                | Description                                                                                        | Qualification |
| Case study    | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A10 A13 B2 B3 B4 B5 B9 B13 C1 C2 C3 C5 C7 | To follow at the classroom the legal and real problems raised in it for their debate and solution. | 20            |



|                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Simulation                            | A1 A4 A7                 | evaluación de la actividad desarrollada por el alumno en esta actividad                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| Workshop                              | A1 A2 A3 A7 A10 B2<br>B3 | Se evalúa las actividades desarrolladas por el alumno a lo largo del módulo                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A13 B2                   | preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento.<br>Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. | 40 |

## Assessment comments

Relating to part-time students, we will not negatively assess their lack of attending lessons, but they must submit the reports and practice exams in the same conditions applied to full-time students. As a rule, the same assessment system governs the second chance, above all concerning the exams. Following the instructions of the competent academic authorities, we remember that, in the event of plagiarism, the activity at issue will not be assessed.

## Sources of information

|               |  |
|---------------|--|
| Basic         |  |
| Complementary |  |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.