



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Prácticas Externas II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                       | 612499014 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Avogacía (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Segundo            | Obrigatoria                  | 15        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Coordinación          | Dios Vieitez, María Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | victoria.dios.vieitez@udc.es |           |
| Profesorado           | Dios Vieitez, María Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | victoria.dios.vieitez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | <p>Obxectivo xeral: A formación práctica completa adquirese mediante o coñecemento directo da realidade na que se desenvolve habitualmente o profesional da avogacía.</p> <p>Obxectivos específicos:</p> <p>1.- Enfrontarse a problemas deontolóxicos profesionais.</p> <p>2.- Familiarizarse co funcionamento e a problemática de institucións relacionadas co exercicio da profesión. 3.- Coñecer a actividade doutros operadores xurídicos, así como de profesionais relacionados co exercicio da súa profesión.</p> <p>4.- Recibir información actualizada sobre o desenvolvemento da carreira profesional e as posibles liñas de actividade, así como acerca dos instrumentos para a súa xestión.</p> <p>5.- En xeral, desenvolver as competencias e habilidades necesarias para o exercicio da profesión de avogado.</p> <p>Habilidades: Relacionarse de forma adecuada con outros profesionais. Distinguir as funcións que lle corresponden ao avogado en todos os ámbitos. Realizar con desenvoltura as tarefas cotiás nos ámbitos nos que o avogado exerce a súa profesión. Saber identificar os tipos de conflito e derivalo ao método de solución máis axustado. Identificar e valorar as implicacións interdisciplinares do asunto que se lle encargue. Ser capaz de mediar nun conflito con vocación de imparcialidade.</p> <p>Actitudes: Asumir a función social da avogacía. Relacionarse cos compañeiros e outros profesionais. Ter unha correcta relación deontolóxica. Asumir a formación na profesión como continua. Pór o máximo celo profesional para non incorrer en responsabilidade. Comprender a necesidade de intervernir nos asuntos de quenda de oficio coa mesma responsabilidade e eficacia que os privados. Adoptar os hábitos de traballo dun profesional da avogacía. Adquirir o hábito de traballo individual e en grupo. Valorar o despacho desde unha óptica empresarial. Ter unha correcta relación deontolóxica co cliente, os compañeiros e o resto dos operadores xurídicos. Adoitarse a analizar con detemento as resolucións xudiciais. Adquirir o hábito de ter informado o cliente. Apreciar a conveniencia de propiciar unha solución negociada ao conflito.</p> |                    |                              |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos. Non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen. Manteñense todas as metodoloxías previstas inicialmente</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado.</p> <p>Teams: Na franxa horaria que ten asignada a materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación. No se modifica a avaliación inicialmente prevista</p> <p>*Observacións de avaliación: Se non fose posible realizar as prácticas de maneira presencial no período establecido a Comisión académica do Máster decidirá sobre a posibilidade de realizalas nun período posterior ou ben substituílas por un sistema telemático que permita ao alumno adquirir as competencias e habilidades previstas.</p> <p>No caso anterior substituiríanse as seguintes metodoloxías: aprendizaxe colaborativo e saídas ao campo.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento |
| A2                     | Coñecer as técnicas dirixidas á investigación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais                                                                                                                                                                                       |
| A3                     | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdicionais nacionais e internacionais                                                                                                                                                                                                                                          |
| A4                     | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber atopar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional                                                                                                                                                                                                                                     |
| A5                     | Coñecer e saber aplicar os dereitos e deberes deontolóxicos profesionais nas relacións do avogado co cliente, as outras partes, o tribunal ou autoridade pública e entre avogados                                                                                                                                                                                                      |
| A6                     | Coñecer e avaliar as distintas responsabilidades vinculadas ao exercicio da actividade profesional, incluíndo o funcionamento básico da asistencia xurídica gratuíta e a promoción da responsabilidade social da avogado                                                                                                                                                               |
| A7                     | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio                                                                                                                                                                                      |
| A8                     | Saber identificar os requirimentos de prestación e organización determinantes para o asesoramento xurídico                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A9                     | Coñecer e saber aplicar na práctica a contorna organizativa, de xestión e comercial da profesión de avogado, así como o seu marco xurídico asociativo, fiscal, laboral e de protección de datos de carácter persoal                                                                                                                                                                    |
| A10                    | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11 | Saber desenvolver destrezas que permitan ao avogado mellorar a eficiencia do seu traballo e potenciar o funcionamento global do equipo ou institución en que o desenvolve mediante o acceso a fontes de información, o coñecemento de idiomas, a xestión do coñecemento e o manexo de técnicas e ferramentas aplicadas |
| A12 | Coñecer, saber organizar e planificar os recursos individuais e colectivos dispoñibles para o exercicio nas súas distintas modalidades organizativas da profesión de avogado                                                                                                                                           |
| A13 | Saber expor de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedimental                                                                           |
| A14 | Saber desenvolver traballos profesionais en equipos específicos e interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                   |
| A15 | Saber desenvolver habilidades e destrezas interpersoais, que faciliten o exercicio da profesión de avogado nas súas relacións cos cidadáns, con outros profesionais e coas institucións                                                                                                                                |
| B1  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                                            |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                                            |
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                            |
| B4  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                                                            |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo                                                                                                                                                        |
| B6  | Capacidade de traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B7  | Capacidade de liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8  | Compromiso ético e moral coa sociedade analizado, ademais, desde unha perspectiva solidaria                                                                                                                                                                                                                            |
| B9  | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B10 | Desenvolvemento dos principios de lealdade e confidencialidade                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11 | Capacidade de argumentar tanto en forma oral como escrita                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12 | Desenvolvemento dun espírito crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B13 | Capacidade de manexo das tecnoloxías da información e comunicación no desenvolvemento da súa actividade laboral                                                                                                                                                                                                        |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                                                                                                |
| C2  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                                                                         |
| C3  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común                                                                  |
| C4  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                                                |
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                                                                       |
| C6  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| A formación práctica completa adquirese mediante o coñecemento directo da realidade na que se desenvolve habitualmente o profesional da avogacía. Trátase de desenvolver as competencias e habilidades necesarias para o exercicio da profesión de avogado. | AM1  | BM1  | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM2  | BM2  | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM3  | BM3  | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM4  | BM4  | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM5  | BM5  | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM6  | BM6  | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM7  | BM7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM8  | BM8  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM9  | BM9  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM10 | BM10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM11 | BM11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM12 | BM12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM13 | BM13 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM14 |      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | AM15 |      |     |

| Contidos                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prácticas en despachos profesionais ou institucións públicas ou privadas | Comprender a necesidade de formarse continuamente para o desenvolvemento da profesión. Coñecer as relacións con outros compañeiros, clientes e o resto de operadores xurídicos. Coñecer as distintas funcións da profesión e os diferentes ámbitos de exercicio profesional. Coñecer os supostos nos que os avogados poden incurrir en responsabilidade. Coñecer o funcionamento dos servizos de quenda de oficio, asistencia letrada ao detido e orientación xurídica. Organizar eficazmente o tempo e controlar os señalamientos e prazos. Coñecer as esixencias normativas de calquera ámbito que afectan o exercicio profesional. Coñecer as técnicas de análises de problemas e toma de decisións. Coñecer as técnicas, táctica e estratexias para dirixir un procedemento xurídico tanto xudicial como extraxudicial. Coñecer as técnicas de entrevista. Coñecer os usos fori dos tribunais, oficinas públicas organismos. |

| Planificación                 |                                                                             |                   |                                           |              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias                                                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 A14 A15 B2 B3<br>B4 B6 B9 B10 | 40                | 0                                         | 40           |
| Aprendizaxe colaborativa      | A9 A11 A12 A14 A15                                                          | 40                | 0                                         | 40           |
| Discusión dirixida            | A1 A7 A8 A9 A10 A11                                                         | 40                | 0                                         | 40           |
| Estudo de casos               | A1 A2 A3 A4 A7 A13                                                          | 40                | 0                                         | 40           |
| Obradoiro                     | A1 A2 A4 A11 A13<br>A15 B2 B3 B4                                            | 40                | 0                                         | 40           |
| Saídas de campo               | A8 A9 A13 A15                                                               | 40                | 0                                         | 40           |
| Solución de problemas         | A1 A2 A3 A4 A7 B2<br>B3 B4                                                  | 40                | 0                                         | 40           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                   |    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| Presentación oral                                                                                                        | A1 A13                                                                                                                            | 20 | 0 | 20 |
| Prácticas clínicas                                                                                                       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 | 50 | 0 | 50 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                   | 25 | 0 | 25 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                   |    |   |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                              |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais, particularmente setencias dos distintos órganos xurisdicionais e escritos elaborados polos avogados no exercicio diario da súa profesión |
| Aprendizaxe colaborativa      | desenvolvemento de traballo en equipo no despacho correspondente                                                                                                        |
| Discusión dirixida            | reunións cos membros do despacho de prácticas para analizar os casos expostos                                                                                           |
| Estudo de casos               | análise dos casos que poidan exporse no despacho correspondente                                                                                                         |
| Obradoiro                     | Talleres dirixidos á presentación de simulacións, debates e/ou solución de problemas que viren en torno ao exercicio da profesión de avogado                            |
| Saídas de campo               | particularmente institucións xudiciais e outras relacionadas co exercicio da avogacía                                                                                   |
| Solución de problemas         | resolución dunha situación problemática concreta a partir dos coñecementos adquiridos                                                                                   |
| Presentación oral             | presentación e defensa da solución proposta para un suposto concreto                                                                                                    |
| Prácticas clínicas            | particularmente no relativo ao exercicio profesional                                                                                                                    |

| Atención personalizada                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                                                                             | Descrición                                                                                               |
| Prácticas clínicas<br>Análise de fontes documentais<br>Aprendizaxe colaborativa<br>Discusión dirixida<br>Estudo de casos<br>Obradoiro<br>Saídas de campo | < En el despacho u organismo en el que realice las prácticas el alumno dispone de un tutor de prácticas. |

| Avaliación         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias                                                                                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Prácticas clínicas | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B1<br>B2 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 30            |



|                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Análise de fontes documentais | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 A14 A15 B2 B3<br>B4 B6 B9 B10 | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa      | A9 A11 A12 A14 A15                                                          | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Discusión dirixida            | A1 A7 A8 A9 A10 A11                                                         | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Estudo de casos               | A1 A2 A3 A4 A7 A13                                                          | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Obradoiro                     | A1 A2 A4 A11 A13<br>A15 B2 B3 B4                                            | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Saídas de campo               | A8 A9 A13 A15                                                               | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |
| Solución de problemas         | A1 A2 A3 A4 A7 B2<br>B3 B4                                                  | O titor de prácticas avaliará o aproveitamento do alumno durante o período de realización das mesmas. O alumno deberá entregar ao finalizar o período de prácticas, unha memoria na que se describa o traballo realizado. | 10 |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías