



Guía docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Criminalidad Informática y Ciberseguridad	Código	612539008	
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a	Faraldo Cabana, Patricia	Correo electrónico	patricia.faraldo@udc.es	
Profesorado	Aba Catoira, Ana Maria	Correo electrónico	ana.abac@udc.es	
	Faraldo Cabana, Patricia		patricia.faraldo@udc.es	
	Oanta Oanta, Gabriela Alexandra		gabriela.oanta@udc.es	
	Ramos Vazquez, Jose Antonio		jose.ramos.vazquez@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia se centra en el estudio de aquellas conductas delictivas que encontraron en el ámbito cibernético un caldo de cultivo óptimo para desarrollarse.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos			
	No habrá			
	2. Metodologías			
	*Metodologías docentes que se mantienen			
	Todas, que pasarán a ser online a través de la plataforma teams.			
	*Metodologías docentes que se modifican			
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado			
	Tutorías individuales a través de la plataforma teams.			
	4. Modificacines en la evaluación			
	No habrá, pero el examen será online.			
*Observaciones de evaluación:				
5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				
No habrá				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A4	Conocimiento de los aspectos básicos de la robótica y la inteligencia artificial y sus repercusiones en el mundo jurídico
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A6	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital
A7	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
B1	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.



B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



- Estudiar aquelas formas de criminalidade cujas modalidades de comisión han experimentado una importante transformación en el ámbito de la sociedad digital. -Analizar esta nueva modalidade de delincuencia desde una perspectiva criminológica, abordando las nuevas formas de tipificación de estos comportamientos delictivos. -Estudiar las nuevas estrategias en el ámbito de la ciberseguridad y la ciberdefensa, atendiendo a las exigencias que la sociedad digital impone a la gestión de estas políticas tanto internacionales como nacionales.	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
	AP3	BP3	CP3
	AP4	BP4	CP4
	AP5	BP5	CP5
	AP6	BP6	CP6
	AP7	BP7	CP7
	AP8	BP8	CP8
	AP9	BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	

Contenidos	
Tema	Subtema
0. Introducción técnica. Seguridade informática. Conceptos de redes (firewall, proxies, VPN). Categorias de ataques.	
1. Liberdade e Seguridade no ciberespacio como políticas públicas do Estado no marco dos dereitos fundamentais.	
a) A Seguridade Nacional como concepto holístico (seguridade persoal, pública e nacional).	
b) Dereitos e deberes fundamentais en materia de seguridade e fortalecemento do sistema democrático.	
2. Criminalidade na sociedade dixital	
a. Incidencia das tecnoloxías da información e comunicación nas liberdades, en particular na liberdade e indemnidade sexual.	
b. Delitos informáticos contra o patrimonio e a orde socioeconómica.	
c. Delitos de falsidades na sociedade dixital	
d. Uso das TIC nos delitos de odio e de terrorismo	
e. Análise criminolóxica da delincuencia informática	
2. Ciberseguridade e ciberdefensa	
a. As políticas de ciberdefensa das organizacións internacionais: UE e OTAN	
b. As políticas de ciberseguridade dos Estados. Especial referencia ó Esquema nacional de seguridade.	
c. Os conflitos armados e as capacidades militares cibernéticas	
d. A militarización do ciberespacio: cibercombatentes, cibermercenarios e ciberterroristas	



0. Introducción técnica. Seguridad informática. Conceptos de redes (firewall, proxies, VPN). Categorías de ataques. 1. Libertad y Seguridad en el ciberespacio como políticas públicas del Estado en el marco de los derechos fundamentales. a) La Seguridad Nacional como concepto holístico (seguridad personal, pública y nacional). b) Derechos y deberes fundamentales en materia de seguridad y fortalecimiento del sistema democrático. 2. Criminalidad en la sociedad digital a. Incidencia de las tecnologías de la información y comunicación en las libertades, en particular en la libertad e indemnidad sexuales. b. Delitos informáticos contra el patrimonio e el orden socioeconómico. c. Delitos de falsedades en la sociedad digital. d. Uso de las TIC en los delitos de odio y de terrorismo e. Análisis criminológico de la delincuencia informática 2. Ciberseguridad y ciberdefensa a. Las políticas de ciberdefensa de las Organizaciones internacionales: UE y OTAN. b. Los conflictos armados y las capacidades militares cibernéticas. c. La militarización del ciberespacio: cibercombatientes, cibermercenarios y cibertorristas.	
--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A2 A3	0	20	20
Sesión magistral	A3 B8	21	22	43
Prueba objetiva	A1	2	0	2
Solución de problemas	B13 B14 B15 B16	10	30	40
Atención personalizada		20	0	20
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Sesión magistral	Presentación de los principales contenidos de la materia con orientación teórica y práctica.
Prueba objetiva	Examen teórico-práctico.
Solución de problemas	Aplicación de los conocimientos y las habilidades adquiridos por el estudiantado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral Solución de problemas	En todo momento, tanto de manera presencial como a través de las plataformas telemáticas (moodle, teams...) las docentes atenderán las dudas del estudiantado y apoyarán a éste en su proceso de aprendizaje.
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1	Examen	100

Observaciones evaluación
La prueba tendrá una parte teórica y una parte práctica, para así poder evaluarse el aprendizaje total del estudiantado.

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías
