



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Legal Procedure and ICT		Code	612539009
Study programme	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	5
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público			
Coordinador	Soto Díaz, David José	E-mail	david.sdiaz@udc.es	
Lecturers	Neira Pena, Ana Pazos Sierra, Alejandro Soto Díaz, David José	E-mail	ana.neira@udc.es alejandro.pazos@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/			
General description	Nesta asignatura abórdase críticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A14	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa
A15	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas derivadas de la aplicación de las TIC a la Administración de justicia
A16	Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.
B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B21	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B22	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación lexislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica.		AJ1	BJ2
		AJ2	BJ3
		AJ3	BJ4
		AJ14	BJ5
		AJ15	BJ7
		AJ16	BJ10
			BJ11
			BJ12
			BJ13
			BJ14
			BJ15
			BJ16
			BJ21
			BJ22
			BJ23
		CJ3	
		CJ4	
		CJ6	

Contents	
Topic	Sub-topic
The application of information and computer technologies in the Justice system	1. The application of computing technologies by law practitioners
	2. The use of new technologies during trial
	3. The application of information and computing technologies at the executive stage
Data protection in criminal proceedings	1.- Application of data protection principles in criminal investigations
	2.- Automated individual decision-making: the specific cases of RisCanvi, COMPAS and Viogén



Technological proceedings of criminal investigation	1.- ICTs and artificial intelligence as an instrument to fight crime 2.- Technological investigation procedures (Common provisions, the interception of telephone and telematic communications, the capture and recording of oral communications through the use of electronic devices, the use of technical devices for monitoring, locating and capturing the image, the registration of mass storage devices, remote records of computer equipment) 3.- The computer undercover agent (scope of action of the computer undercover agent and limits to their action) 4.- Technological investigation procedures and fundamental rights (investigative measures as limitations on the rights recognized in article 18 CE and the right to the own virtual environment and informative self-determination)
Technological evidence	1.- Sources of technological evidence and its procedural challenges 2.- Technological means of evidence 3.- Singularities of technological evidence procedure 4.- Popularization of ICTs and its relevance in the collection of evidence by private individuals

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Events academic / information	A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6	6	0	6
Mixed objective/subjective test	A1 B5 B7 B11 B22 C3	2	40	42
Document analysis	A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B16 B22 B23	4	10	14
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6	20	0	20
Directed discussion	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	3	0	3
Supervised projects	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	0	38	38
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Events academic / information	Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal



Mixed objective/subjective test	Proba tipo test, de 20 preguntas
Document analysis	Análise de lexislación e xurisprudencia
Guest lecture / keynote speech	Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado
Directed discussion	Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais
Supervised projects	Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	A atención personaliza ao estudantado está recomendada, durante os horarios de tutoría e a través da plataforma on-line
Supervised projects	Teams ou campus virtual, tanto para a resolución dos casos prácticos, como para a resolución de dúbidas de cara á preparación da proba obxectiva final.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 B5 B7 B11 B22 C3	Realización dun exame tipo test de 20 preguntas	60
Directed discussion	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura	10
Supervised projects	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura	30

Assessment comments
The final qualification of the subject will be obtained from the sum of the points obtained in the continuous evaluation and the points obtained in the objective test at the end of the four-month period. 1º) Continuous evaluation (60%): The teachers will evaluate the work done by the students during the four-month period, inside and outside the classroom, with a maximum of 6 points. To do so, students must attend class and must carry out the activities assigned by the teacher within the time limits and under the conditions provided. In order to receive the points of continuous evaluation, an attendance to 80% of the classes is required, except in the case of part-time students who obtain academic dispensation*. 2º) Objective test (40%): At the end of the four-month period, students must take an objective test on the contents explained in the classroom and the readings given by the teachers. To pass the subject it is essential to pass this test. Observations: Part-time students with academic dispensation will be graded according to the same evaluation criteria, with the following particularities: The minimum attendance required to receive continuous evaluation points will be 40%. The teaching staff will order complementary activities of continuous evaluation, equivalent in time of realization to 40% of the dispensed attendance".

Sources of information



Basic	- Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch - Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer - Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi - Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch - Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.