



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Metodoloxía da Investigación		Código	612539011
Titulación	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Seoane Rodriguez, Jose Antonio		Correo electrónico	jose.antonio.seoane@udc.es
Profesorado	Cebreiros alvarez, Eduardo		Correo electrónico	eduardo.cebreyros@udc.es
	Garcimartin Montero, Carmen			carmen.garcimartin@udc.es
	Seoane Rodriguez, Jose Antonio			jose.antonio.seoane@udc.es
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/			
Descrición xeral	"Metodoloxía da investigación" pretende transmitir ao estudante os coñecementos e as habilidades básicos para desenvolver unha investigación científica no ámbito do Dereito que poda ser continuada no nivel dos estudos de doutoramento.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A17	Conocimiento y habilidades para desarrollar una investigación jurídica vinculada al mundo digital
A20	Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B23	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Ser capaz de elaborar un traballo de investigación, incluíndo os propios dos estudos de doutoramento	AP1 AP17 AP20	BP1 BP7 BP9 BP10 BP11 BP12 BP20 BP23	CP1 CP2
Coñecer a importancia das novas tecnoloxías e a súa utilidade para as tarefas de investigación universitaria	AP17	BP16 BP17	CP3
Identificar boas e malas prácticas de investigación	AP1 AP17	BP1 BP11 BP20 BP23	CP8
Posicionar a marca persoal cun claro perfil profesional	AP1 AP17	BP1 BP16 BP17	CP3 CP8
Coñecer e manexar ferramentas informáticas que faciliten o traballo profesional	AP17	BP7 BP9 BP16 BP17 BP23	CP3

Contidos	
Temas	Subtemas
Elaboración dun traballo de investigación	Inicio e formulación Redacción Fontes de información Citas en traballos xurídicos profesionais e académicos
Ferramentas de investigación	Búsqueda de información: bases de datos xurídicas, bibliotecas dixitais, repositorios, Dialnet, Academia, Google académico... Software: conversores, detectores antiplaxio, encriptadores, aplicacións de audio e vídeo... Ferramentas na "nube": Google Drive, One Drive...
Visibilidade da investigación	Impacto da investigación Posicionamento na rede: unificación da sinatura, LinkedIn, Researchgate, ORCID, Google académico, Academia...
Investigación responsable	A liberdade de investigación A integridade científica. A protección dos resultados de investigación: autoría; publicación Malas prácticas de investigación: fraude, plaxio...

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A20 B7 B9 B11 B12 B20 C2 C8	3	6	9
Sesión maxistral	A17 A20 B9 B10 B16 B20 B23 C8	8	16	24



Traballos tutelados	A17 A20 B1 B7 B9 B10 B12 B16 B17 B23 C1 C2 C3 C8	4	32	36
Proba mixta	A17 B7 B9 B16 B20 B23 C1 C3	1	0	1
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A17 B7 B20 B23 C8	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (no ámbito xurídico principalmente artigos e textos lexislativos e xurisprudenciais) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como sínteses de contidos de carácter teórico ou práctico.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Pretende favorecer a dimensión práctica (saber facer) e a asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.
Proba mixta	Modalidade destinada a avaliar a adquisición de coñecementos e a súa aplicación, combinando diversas modalidades de pregunta (preguntas abertas, de desenvolvemento, resposta múltiple; casos)
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.), co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Proporciona coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe. Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A17 A20 B1 B7 B9 B10 B12 B16 B17 B23 C1 C2 C3 C8	Avaliación da capacidade de comprensión e interpretación de textos xurídicos. Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade. Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos. Avaliación da fluidez e coherencia expositivas. Avaliación do rigor na argumentación e na comunicación dos resultados da investigación.	80
Proba mixta	A17 B7 B9 B16 B20 B23 C1 C3	Avaliación da comprensión dos coñecementos e da súa aplicación práctica Avaliación da adquisición e desenvolvemento de habilidades	20

Observacións avaliación



Fontes de información

Bibliografía básica	- Mark van Hoecke (2011). Methodologies of legal research : which kind of method for what kind of discipline?. Oxford - UDC (2019). Código ético da investigación-UDC. https://www.udc.es/export/sites/udc/investigacion/_galeria_down/comiteetica/Codigo-etico-g.pdf_20630
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías