



| Guía Docente          |                                                                                                                        |                    |                            |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                        |                    |                            | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Delegado de Protección de Datos                                                                                        |                    | Código                     | 612539012 |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial                                                   |                    |                            |           |
| Descriptor            |                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                        | Primeiro           | Optativa                   | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                               |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                             |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                         |                    |                            |           |
| Coordinación          | Aba Catoira, Ana Maria                                                                                                 | Correo electrónico | ana.abac@udc.es            |           |
| Profesorado           | Aba Catoira, Ana Maria                                                                                                 | Correo electrónico | ana.abac@udc.es            |           |
|                       | Pérez Dios, Carmen                                                                                                     |                    | carmen.perez.dios@udc.es   |           |
|                       | Sanz Larruga, Francisco Javier                                                                                         |                    | javier.sanz.larruga@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | Estudo xurídico das funcións do Delgado de Protección de Datos e os requisitos legais para poder desempeñar tal tarefa |                    |                            |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | <p>Non haberá modificacións nos contidos en caso de suspensión da actividade presencial</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>A docencia pasará a ser telemática (síncrona ou non) na súa totalidade, mediante o uso da plataforma Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As metodoloxías docentes reforzaranse coas seguintes actuacións, de acordo co criterio de cada un dos profesores responsables de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de presentacións de Powerpoint con apuntes y notas de apoio para facilitar a súa comprensión e suplir as carencias de manuais de apoio.</li> <li>- Realización de tutorías grupais non presenciais para solventar dúbidas sobre as diferentes materias.</li> <li>- Elaboración de vídeos de apoio para facilitar a comprensión do tema e facilitar a identificación das cuestións máis relevantes.</li> <li>- Atención personalizada reforzada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece o paquete OFFICE 365 (fundamentalmente chat de TEAMS).</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Reforzase o uso dos medios de atención personalizada non presencial xa previstos na Guía Docente.</p> <p>Durante os horarios de titorización, ou cando así se sinala polo profesorado, os estudantes terán a posibilidade de programar tutorías personalizadas mediante a plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Con carácter xeral, manterase a estrutura da avaliación tanto en primeira como en segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha</p> |

| Competencias do título |                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                             |
| A1                     | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital                                                                             |
| A3                     | Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital                            |
| A5                     | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales |
| A16                    | Conocimientos y habilidades para desarrollar tareas de asesoramiento jurídico a instituciones, profesionales y empresas del entorno digital        |
| A19                    | Conocimiento y manejo de una lengua extranjera para el asesoramiento jurídico en el entorno digital                                                |
| B1                     | Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo                                                              |
| B2                     | Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B4  | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B5  | Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B6  | Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B7  | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B8  | Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9  | Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B10 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B13 | Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B14 | Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B15 | Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B16 | Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B17 | Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B18 | Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B19 | Capacidad para comprender y reproducir los principales aspectos léxicos y sintácticos de una segunda lengua extranjera en el ámbito propio del asesoramiento jurídico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B20 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B21 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B22 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B23 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                             |      |                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                             |      | Competencias do título |     |
| Cumprir coas esixencias do principio de Responsabilidade Activa, a xestión de riscos, Avaliación de Impacto ( EIPD) no tratamento dos datos persoais. | AP1  | BP1                    | CP1 |
|                                                                                                                                                       | AP3  | BP2                    | CP3 |
|                                                                                                                                                       | AP5  | BP3                    | CP4 |
|                                                                                                                                                       | AP16 | BP4                    | CP6 |
|                                                                                                                                                       | AP19 | BP5                    | CP8 |
|                                                                                                                                                       |      | BP6                    |     |
|                                                                                                                                                       |      | BP7                    |     |



|                                                                                                   |            |                                                             |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| Deseñar arquitecturas de cumprimento normativo de protección de datos eficaces                    | AP1<br>AP3 | BP1<br>BP2<br>BP8<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP13    | CP1<br>CP4        |
| Implementar modelos de xestión de datos transparentes e eficientes                                | AP3<br>AP5 | BP2<br>BP14<br>BP15<br>BP16<br>BP17<br>BP18<br>BP19<br>BP20 | CP1<br>CP4        |
| Integrar a todos os traballadores para o correcto cumprimento da normativa de protección de datos | AP1<br>AP5 | BP2<br>BP7<br>BP21<br>BP22<br>BP23                          | CP1<br>CP3<br>CP7 |

| Contidos                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                       | Subtemas                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Análise e xestión de riscos dos tratamentos de datos persoais.           | a) Metodoloxías de análises e xestión de riscos.<br>b) Programa de cumprimento de Protección de Datos e Seguridade nunha organización<br>c) Seguridade da información.<br>d) Avaliación de Impacto de Protección de Datos- EIPD. |
| 2. Técnicas para garantir o cumprimento da Normativa de Protección de Datos | a) A auditoría de Protección de Datos.<br>b) Auditoría de Sistemas de Información.<br>c) A xestión da seguridade dos tratamentos                                                                                                 |

| Planificación          |                                                                           |                   |                                           |              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario              | A1 A3 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C1 C3 C6 C8                                    | 8                 | 0                                         | 8            |
| Lecturas               | A1 A5 B8 B9 B11 B10<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 B19<br>B20 C1 C3 C4 | 31                | 0                                         | 31           |
| Estudo de casos        | A16 A19 B7 B21 B22<br>B23 C3 C4                                           | 22                | 0                                         | 22           |
| Proba obxectiva        | A1 A3 A5 B1 C1 C4<br>C7                                                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral       | A1 A3 A5 B7 C1 C4                                                         | 8                 | 0                                         | 8            |
| Atención personalizada |                                                                           | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descrición                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario        | Invitación de expertos na materia que expoñan a súa experiencia práctica            |
| Lecturas         | Facilitarase aos alumnos lecturas para o estudo e coñecemento da materia            |
| Estudo de casos  | Facilitaranse supostos prácticos sobre o desempeño das tarefas do Delegado de Datos |
| Proba obxectiva  | Exame para comprobar o coñecemento teórico dos alumnos                              |
| Sesión maxistral | Exposición teórica dos contidos básicos                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas        | No desenvolvemento do curso realizarase unha titoría personalizada aos alumnos para a realización dos traballos |
| Estudo de casos |                                                                                                                 |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias                           | Descrición                                         | Cualificación |
|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| Seminario       | A1 A3 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 C1 C3 C6 C8 | Asistencia e participación no Seminario            | 20            |
| Estudo de casos | A16 A19 B7 B21 B22<br>B23 C3 C4        | Traballos tutelados sobre casos prácticos          | 30            |
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 B1 C1 C4<br>C7                | Proba teórica sobre coñecemento teórico da materia | 50            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Simon Castellano, P.; Bacaria Martrus, J. (2020). Funciones del delegado de protección de datos en los distintos sectores de la actividad. Bosch</li><li>- Puyol Montero, J. (2020). La figura del delegado de protección de datos. Aferré</li><li>- Duran Cardo, B. (). El delegado de protección de datos en el RGPD y la nueva LOPDGDD. La Ley</li><li>- Simon Castellano, P. (2019). El desempeño de las funciones de delegado de protección de datos. Bosch</li><li>- Espejo Lerdo de Tejada, M. y otros (2019). Protección de datos, responsabilidad activa y técnicas de garantía. Reus</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| Privacidade e Datos Persoais/612539002                   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías