



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    | 2018/19                                                                                                                                      |
| Asignatura (*)        | Resolución de Conflictos da Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Código             | 612943307                                                                                                                                    |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                                                                                                                                              |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                                                                                                                              |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso    | Tipo               | Créditos                                                                                                                                     |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primeiro | Obrigatoria        | 6                                                                                                                                            |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                                                                                                                              |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                                                                                                                                              |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                                                                                                                                              |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                                                                                                                                              |
| Coordinación          | Parada Arcas, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Correo electrónico | p.parada@udc.es                                                                                                                              |
| Profesorado           | Aba Catoira, Ana Maria<br>Barrio Garcia, Gonzalo<br>Bello Janeiro, Domingo<br>Parada Arcas, Pablo<br>Ron Latas, Ricardo Pedro<br>Vazquez Pena, Manuel Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Correo electrónico | ana.abac@udc.es<br>gonzalo.barrio@udc.es<br>domingo.bello@udc.es<br>p.parada@udc.es<br>ricardo.ron@udc.es<br>manuel.jose.vazquez.pena@udc.es |
| Web                   | www.dereito.udc.es/gl/maxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                    |                                                                                                                                              |
| Descrición xeral      | <p>Neste módulo tratarase de ofrecer ao/á alumno/a unha visión dos diferentes xeitos de resolución dos conflitos xurídicos susceptibles de xurdir na práctica xurídico-empresarial. Os mecanismos de resolución de conflitos pódense clasificar en xurisdiccionais e extraxurisdiccionais. En canto aos primeiros, ofrecerase unha visión dos procesos civís máis específicos da actividade empresarial, así como dos procesos laborais máis salientábeis. Farase especial incidencia tamén na resolución dos conflitos fóra do ámbito xudicial, o que se vén chamando as Alternative Dispute Resolution, que veñen cobrando cada vez maior auxe, ao se presentaren como métodos eficientes de solución das controversias xurídicas, diante da endémica lentitude da xustiza estatal. Por último, parte da docencia ocuparase da resolución da crise empresarial a través dos mecanismos concursais e para-concursais.</p> <p>Procurarase que o/a estudante adquira unha visión xeral da materia que o/a capacite para acudir aos instrumentos procesuais ou extra-procesuais máis axeitados segundo o caso concreto, así como un coñecemento específico das institucións máis comúns na actividade empresarial. Estes obxectivos tentaranse cubrir dende a dupla perspectiva teórico/práctica, de xeito que, en primeiro lugar, se anfiancen e amplíen os coñecementos que os/as estiatnes teñen xa adquirido no grao para, en segundo lugar, desenvolvan as competencias necesarias para aplicar os coñecementos teóricos ao caso concreto, a través dos talleres e prácticas a realizar.</p> |          |                    |                                                                                                                                              |

| Competencias do título |                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                     |
| A1                     | Coñecer o conxunto normativo aplicable, lexislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa                         |
| A2                     | Identificar, saber interpretar e facer fronte ás diferentes problemáticas xurídico-económicas que afecten á empresa                        |
| A3                     | Coñecer, manexar, elaborar e interpretar os principais documentos de tipo xurídico-económico relacionados co mundo empresarial.            |
| A5                     | Elaborar, comunicar e defender con soltura textos xurídicos, como dictames e informes, memorias ou traballos de investigación              |
| B1                     | Capacidade para planificar e levar a cabo tarefas xurídicas complexas de modo autónomo                                                     |
| B2                     | Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo       |
| B3                     | Capacidade para estruturar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso                                         |
| B4                     | Capacidade para identificar cuestións xurídicas relevantes partindo dun conxunto complexo de feitos non estruturado xurídicamente          |
| B5                     | Capacidade para identificar e aplicar todas as fontes xurídicas relevantes nunha cuestión concreta                                         |
| B6                     | Habilidade/Capacidade para a toma de decisións                                                                                             |
| B7                     | Capacidade para encontrar solucións novas ou imaxinativas no plantexamento dun problema                                                    |
| B8                     | Capacidade para analizar os problemas xurídicos dende unha pluralidade de enfoques e elixir o máis idóneo no caso concreto.                |
| B9                     | Capacidade para expoñer o coñecemento cun dominio axeitado das habilidades orais e escritas propias do asesoramento xurídico(-empresarial) |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B10 | Capacidade para estruturar e redactar con fluidez textos xurídicos elaborados, empregando a terminoloxía técnica apropiada.                                                                                                                           |
| B11 | Capacidade para estruturar os argumentos e transmitilos oralmente con competencia técnica e habilidade oratoria                                                                                                                                       |
| B12 | Capacidade para ler e interpretar traballos complexos relacionados co ámbito xurídico                                                                                                                                                                 |
| B13 | Capacidade para sintetizar os argumentos xurídicos de forma precisa                                                                                                                                                                                   |
| B14 | Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares como experto en dereito e contribuir efectivamente ás súas tarefas                                                                                                                            |
| B15 | Capacidade para asesorar sobre as posibles resolucións dun caso                                                                                                                                                                                       |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                       |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                      |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                      |     |                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                      |     | Competencias do título |     |
| Coñecer os xeitos de resolución de conflitos típicos da actividade empresarial e elixir a súa aplicación nun suposto concreto da práctica xurídico-empresarial | AP1 | BP1                    | CP3 |
|                                                                                                                                                                | AP2 | BP2                    | CP4 |
|                                                                                                                                                                | AP3 | BP3                    | CP5 |
|                                                                                                                                                                | AP5 | BP4                    | CP6 |
|                                                                                                                                                                |     | BP5                    | CP7 |
|                                                                                                                                                                |     | BP6                    | CP8 |
|                                                                                                                                                                |     | BP7                    |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP8                    |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP9                    |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP10                   |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP11                   |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP12                   |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP13                   |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP14                   |     |
|                                                                                                                                                                |     | BP15                   |     |

| Contidos                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A resolución de conflitos en vía xurisdiccional. Os procesos máis comúns na actividade empresarial | 1. Aspectos xerais da práctica procesual civil na empresa.<br>2. A tutela do crédito.<br>3. A tutela da propiedade intelectual e industrial.<br>4. A tutela da competencia e da publicidade.<br>5. Os procesos societarios.<br>6. O proceso de execución. As execucións privilexiadas |
| A Resolución de conflitos no ámbito laboral                                                        | 1. A conciliación laboral.<br>2. O proceso laboral ordinario.<br>3. Modalidades procesuais.<br>4. Medios de impugnación.<br>5. A execución laboral.<br>6. O proceso cautelar.                                                                                                         |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As ADR (Alternative Dispute Resolution). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Arbitraje. Aspectos xerais.</li> <li>2. A arbitraje de consumo.</li> <li>3. A arbitraje internacional.</li> <li>4. A arbitraje administrativa.</li> <li>5. A mediación e a conciliación</li> </ol>                                                                                                                                            |
| A resolución da crise empresarial.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os remedios pre-concursais da crise empresarial.</li> <li>2. O proceso concursal. Aspectos xerais.</li> <li>3. Os efectos da declaración de concurso.</li> <li>4. Determinación das masas activa e pasiva do concurso.</li> <li>5. Os diferentes xeitos de conclusión do concurso.</li> <li>6. O concurso con elemento internacional</li> </ol> |

| Planificación                                                                                                            |                                  |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                                                                                                        | A5 B2 B3 B5 B9 B11<br>C3 C4      | 20                | 16                                        | 36           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A3 B1 B4 B12<br>B13 B15 C7 | 0                 | 25                                        | 25           |
| Solución de problemas                                                                                                    | B6 B7 B8 B14 C5 C6               | 5                 | 25                                        | 30           |
| Seminario                                                                                                                | B3 B9 B11 B13 C4<br>C5 C8        | 8                 | 15                                        | 23           |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A3 B3 B4 B10                  | 0                 | 30                                        | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                  | 6                 | 0                                         | 6            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                  |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                           |
| Presentación oral     | Nas clases presenciais desenvolverase a explicación teórico-práctica dos aspectos máis relevantes ou novedosos da materia                                                                                            |
| Estudo de casos       | Os profesores das diferentes sesións encargarán aos estudantes o estudo de casos ou o desenvolvemento de traballos para a adquisición das competencias propias da materia que formarán parte da avaliación do módulo |
| Solución de problemas | Algunhas das actividades a desenvolver suporá a resolución de problemas reais ou ficticios a través do traballo autónomo do estudante, individualmente ou en grupo. Estas actividades tamén serán avaliábeis.        |
| Seminario             | Celebráranse durante o tempo de impartición do módulo seminarios monográficos sobre temas especialmente relevantes ou de actualidade por profesorado externo ou convidado.                                           |
| Lecturas              | Debido ao carácter semipresencial do mestrado, parte da tarefa do estudantado será a realización das lecturas encomendadas polo profesorado e a realización das actividades asociadas a estas lecturas.              |

| Atención personalizada      |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                | Descrición                                                                                                                                                                                                                    |
| Lecturas<br>Estudo de casos | Tanto os profesores como o coordinador do módulo atenderán aos estudantes nas sesións programadas ou solicitadas, ou ben de xeito telemático, na realización das actividades vinculadas ás lecturas ou á resolución de casos. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Solución de problemas | B6 B7 B8 B14 C5 C6               | Algunhas das actividades a desenvolver suporá a resolución de problemas reais ou ficticios a través do traballo autónomo do estudante, individualmente ou en grupo. Estas actividades tamén serán avaliábeis                                                                            | 50 |
| Lecturas              | A1 A3 B3 B4 B10                  | Debido ao carácter semipresencial do mestrado, parte da tarefa do estudantado será a realización das lecturas encomendadas polo profesorado e a realización das actividades asociadas a estas lecturas. A avaliación consistirá na redacción dun cuestionario por parte dos estudantes. | 20 |
| Estudo de casos       | A1 A2 A3 B1 B4 B12<br>B13 B15 C7 | Os profesores das diferentes sesións encargarán aos estudantes o estudo de casos ou o desenvolvemento de traballos para a adquisición das competencias propias da materia que formarán parte da avaliación do módulo                                                                    | 30 |

## Observacións avaliación

Polo que respecta ó alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na proba obxectiva, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | ·AA.VV.: La impugnación de acuerdos sociales y del consejo de administración : actuación en nombre de otro, Madrid, 2007. ·Flores Prada, I.: El procedimiento de apremio en la ejecución civil, Valencia, 2005. ·García Quiñones, J.C.: La conciliación judicial en el proceso laboral, Valencia, 2007. ·AA.VV.: Los sistemas de solución extrajudicial de conflictos laborales: situación actual y perspectivas de futuro, Madrid, 2006. ·AA.VV.: El proceso laboral con toda la doctrina del TC, Valencia, 2005. ·Orellana Cano, A.: La ejecución laboral, Madrid, 2005. ·Fernández Rozas, J.C.: La nueva Ley de Arbitraje, Madrid, 2007. ·AA.VV.: Comentarios a la Ley de Arbitraje, Madrid, 2006. ·Florensa i Tomás, C.E.: El arbitraje de consumo. Una dimensión del arbitraje de Derecho Privado, Valencia, 2004. ·AA.VV.: Práctica arbitral de consumo : selección de laudos comentados de la Junta Arbitral de Consumo de Cantabria, Madrid, 2007. ·Ramos Méndez, F.: Arbitraje y litigios transfronterizos en un foro global, Barcelona, 2005 ·Bustillo Bolado, R.O.: Convenios y contratos administrativos transacción, arbitraje y terminación convencional del procedimiento, Navarra, 2004 ·AA.VV.: Mediación y solución de conflictos : habilidades para una necesidad emergente, Madrid, 2007. ·AA.VV.: Estudios de Derecho Concursal, Santiago de Compostela, 2005. ·Fernández del Pozo, L.: Posibilidad y contenido de un derecho preconcursal auditoría y prevención de la crisis empresarial : (art. 209.1.b. LSA), Madrid, 2001. ·Pulgar Ezquerro, J.: La declaración del concurso de acreedores, Madrid, 2005. ·Peiteado Mariscal, P.: La declaración de concurso, Madrid, 2005. ·Pérez del Blanco, G.: Efectos procesales de la declaración del concurso, Madrid, 2007. ·García-Cruces González, J.A.: La calificación del Concurso, Navarra, 2004 |

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías