



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                 |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Análise das Técnicas de Protección Ambiental                                                                                                                                    |                    | Código                      | 612943313 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016)                                                                                                          |                    |                             |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                 | Primeiro           | Optativa                    | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                        |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Coordinación          | Sanz Larruga, Francisco Javier                                                                                                                                                  | Correo electrónico | javier.sanz.larruga@udc.es  |           |
| Profesorado           | Aba Catoira, Ana María                                                                                                                                                          | Correo electrónico | ana.abac@udc.es             |           |
|                       | Alvarez Lata, Natalia                                                                                                                                                           |                    | natalia.alvarez.lata@udc.es |           |
|                       | Parada Arcas, Pablo                                                                                                                                                             |                    | p.parada@udc.es             |           |
|                       | Sanz Larruga, Francisco Javier                                                                                                                                                  |                    | javier.sanz.larruga@udc.es  |           |
| Web                   | http://www.dereito.udc.es/maxe                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | Se trata del tercer módulo de la especialidad de Derecho Ambiental que tiene como finalidad el conocimiento y aplicación de los diferentes instrumentos de protección ambiental |                    |                             |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                               |  |  |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                               |  |  | Competencias do título |
| Identificar las técnicas más oportunas para utilizar en cada caso                                                                       |  |  |                        |
| Identificar las técnicas más oportunas para utilizar en cada caso                                                                       |  |  |                        |
| Conocer el manejo de cada técnica en particular y saber interpretar las soluciones más adecuadas                                        |  |  |                        |
| Conocer el manejo de cada técnica en particular y saber interpretar las soluciones más adecuadas                                        |  |  |                        |
| Conocer los problemas derivados de la aplicación práctica de cada técnica con el manejo de la jurisprudencia derivada de tal aplicación |  |  |                        |
| Conocer los problemas derivados de la aplicación práctica de cada técnica con el manejo de la jurisprudencia derivada de tal aplicación |  |  |                        |
| Conocer el alcance y naturaleza de los conceptos técnicos vinculados a las una de las técnicas estudiadas                               |  |  |                        |
| Conocer el alcance y naturaleza de los conceptos técnicos vinculados a las una de las técnicas estudiadas                               |  |  |                        |

| Contidos                                        |                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Temas                                           | Subtemas                                                        |
| I. PARTE GENERAL.                               | Cuadro general.                                                 |
| 1. Técnicas jurídicas para la tutela ambiental. | La política ambiental y las estrategias para la sostenibilidad. |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. PARTE GENERAL.</p> <p>2. Técnicas jurídico-públicas.</p>     | <p>A. As técnicas xurídicas para la tutela ambiental: Cadro xeral. A política ambiental e as estratexias para o sostenibilidade.</p> <p>B. Instrumentos públicos de protección ambiental (I): mecanismos represivos. A tutela penal do ambiente: os delitos ecolóxicos. O dereito administrativo sancionador e a disciplina ambiental. A responsabilidade civil sobre os danos ambientais e mecanismos de reparación.</p> <p>C. Instrumentos preventivos. Las autorizaciones y licencias ambientales; en particular, las actividades clasificadas. La avaliación de impacto ambiental: supuestos y procedimient. La evaluación ambiental estratégica. El control integrado de la contaminación y la autorización ambiental integrada. La planificación ambiental. La gestión de riesgos ambientales y accidentes industriales.</p> <p>D. Instrumentos incentivadores, de fomento y compensatorias. Ayudas y subvenciones. Fondos ambientales. Permisos negociables. Los tributos ambientales. Otras medidas económicas y financieras.</p> <p>E: Otros instrumentos. Participación ciudadana en la gestión ambiental. El derecho a la información ambiental y el acceso a la justicia. Técnicas de ilustración. La formación, la educación y a investigación ambiental.</p> |
| <p>Subir I. PARTE GENERAL</p> <p>3. Técnicas jurídico-privadas</p> | <p>Gestión privada del medio ambiente. Medio ambiente y empresa: la responsabilidad ambiental da empresa. El marketing ecológico y la ecoetiqueta. El régimen de las auditorias ambientales y otros sistemas de ecogestión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida                                                                                                       |              | 13                | 0                                         | 13           |
| Proba obxectiva                                                                                                          |              | 1                 | 15                                        | 16           |
| Simulación                                                                                                               |              | 20                | 15                                        | 35           |
| Estudo de casos                                                                                                          |              | 19                | 0                                         | 19           |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 25                | 40                                        | 65           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Discusión dirixida | Sobre la base de los estudios doctrinales y casos de la jurisprudencia, se trata de promover una discusión dirigida                                                                                                                                              |
| Proba obxectiva    | Al final del módulo se realizará una prueba objetiva en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos en la especialidad.                                                                                                                       |
| Simulación         | Se llevará a cabo una actividad denominada &quot;Clínica ambiental&quot;, en la que los alumnos tendrán que resolver encomiendas de instituciones públicas reales. Los alumnos se organizarán por grupos de cinco personas                                       |
| Estudo de casos    | A realización de estas actividades constitúe un dos aspectos más relevantes na organización do traballo. Estas actividades de solución de problemas realizaranse individualmente ou en grupos e de xeito fundamentalmente presencial                             |
| Sesión maxistral   | El recurso de la llamada lección magistral servirá para explicar al alumno las cuestiones esenciales del programa, de modo que se les faciliten los conocimientos básicos para poder abordar las actividades prácticas que van a desarrollar en la especialidad. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida | A lo largo de la asignatura se facilitarán los materiales necesarios para la resolución de los casos y de los problemas planteados en las explicaciones |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación         |              |                                                                                                                                             |               |
|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias | Descrición                                                                                                                                  | Cualificación |
| Simulación         |              | La resolución de asuntos que provengan del Clínico ambiental permitirán aproximarse lo máximo posible a la realidad circundante             | 40            |
| Discusión dirixida |              | En las clases de análisis de casos se promoverá una discusión por parte de los alumnos con el objeto de resolver los asuntos más relevantes | 20            |
| Proba obxectiva    |              | Al final del módulo se entregará a los alumnos una prueba objetiva para garantizar el conocimiento básico de la base de conocimiento        | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Polo que respecta ó alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na proba obxectiva, que terá un valor do 100% tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade. |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | - LÓPEZ RAMÓN (2015). Observatorio de Políticas Ambientales. Thomson-Aranzadi<br>- LOZANO CUTANDA (2015). Derecho Administrativo Ambiental. La ley |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                    |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|