



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Lexislación Sectorial e Clínica Ambiental                                                                                                                                                                                       |                    | Código             | 612943314 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016)                                                                                                                                                          |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                 | Primeiro           | Optativa           | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoEmpresa                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |           |
| Coordinación          | Pernas Garcia, Juan Jose                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es |           |
| Profesorado           | Pernas Garcia, Juan Jose                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jose.pernas@udc.es |           |
| Web                   | www.dereito.udc.es/gl/maxe                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é realizar unha aproximación ás principais normas sectoriais do dereito ambiental, centradas tanto na regulamentación de prevención e control da contaminación, como na protección da biodiversidade. |                    |                    |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | Non haberá modificacións nos contidos en caso de suspensión da actividade presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | 2. Metodoloxías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>A docencia pasará a ser telemática (síncrona ou non) na súa totalidade, mediante o uso da plataforma Teams.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As metodoloxías docentes reforzaranse coas seguintes actuacións, de acordo co criterio de cada un dos profesores responsables de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de presentacións de Powerpoint con apuntes y notas de apoio para facilitar a súa comprensión e suplir as carencias de manuais de apoio.</li> <li>- Realización de tutorías grupais non presenciais para solventar dúbidas sobre as diferentes materias.</li> <li>- Elaboración de vídeos de apoio para facilitar a comprensión do tema e facilitar a identificación das cuestións máis relevantes.</li> <li>- Atención personalizada reforzada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece o paquete OFFICE 365 (fundamentalmente chat de TEAMS).</li> </ul> |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <p>Reforzase o uso dos medios de atención personalizada non presencial xa previstos na Guía Docente.</p> <p>Durante os horarios de titorización, ou cando así se sinala polo profesorado, os estudantes terán a posibilidade de programar tutorías personalizadas mediante a plataforma Teams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | 4. Modificacións na avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | <p>Con carácter xeral, manterase a estrutura da avaliación tanto en primeira como en segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | Ningunha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Competencias do título |                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                               |
| A1                     | Coñecer o conxunto normativo aplicable, lexislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa                   |
| A3                     | Coñecer, manexar, elaborar e interpretar os principais documentos de tipo xurídico-económico relacionados co mundo empresarial.      |
| B2                     | Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo |
| B3                     | Capacidade para estruturar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso                                   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                     |            |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|
| Conocer los diferentes sectores del derecho ambiental y las interpelaciones entre sus respectivos grupos normativos | AP1<br>AP3 | BP2<br>BP3 |  |
| Seleccionar las técnicas que van a utilizarse en cada caso                                                          | AP1<br>AP3 | BP2<br>BP3 |  |

| Contidos                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| II. PARTE SECTORIAL.<br>1. Protección de los recursos naturales | <p>A. A tutela do medio hídrico. Augas continentais: augas superficiais e subterráneas; zonas húmidas. Augas marítimas e protección do litoral; xestión integrada das zonas costeiras.</p> <p>B. A protección e a conservación da biodiversidade. Natureza e Dereito. A protección da fauna e flora silvestres. Pesca marítima e fluvial. Os animais domésticos y perigosos; o benestar animal.</p> <p>C. A protección do solo. Os espazos naturais protexidos: clasificación, planificación e réximen xurídico. A protección do paisaxe.</p>                                                  |
| II. PARTE SECTORIAL<br>2. Prevención de la contaminación        | <p>A. Medio atmosférico e contaminación sonora. A tutela do medio ambiente atmosférico: emisions e inmisions; ordeación dos focos da contaminación. La prevención da contaminación acústica.</p> <p>B. O Réximen xurídico dos residuos no contexto dos obxectivos de economía circular. Principios xerais da política de residuos. Réximen dos residuos sólidos urbanos. Réximen de los residuos perigosos. Solos contaminados.</p> <p>C. A enerxía e medio ambiente. Réximen xurídico de las enerxías renovables e a protección do medio ambiente. Loita contra o cambio climático global</p> |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A3        | 30                | 29                                        | 59           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A3 B3 B2  | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A3        | 30                | 50                                        | 80           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Estudo de casos  | <p>A realización de destas actividades constitúe un dos aspectos máis relevantes na organización do traballo. Estas actividades de solución de problemas realizaranse individualmente ou en grupos.</p> <p>Esta metodoloxía implicará, de acordo coa memoria do título, a realización de presentacións orais dos resultados obtidos na elaboración de documentos ou dictámenes. Asimesmo, levaranse a cabo actividades de simulación dos procedementos xurídicos e da actividades de asesoramento xurídico.</p> <p>Os estudos do caso levarán consigo a realización de debates e discusións dirixidos polo profesor, así como a entrega ou indicación ao alumno/a dos textos ou documenttos esenciais para a súa realización, de acordo coas propias previsións da memoria do título.</p> |
| Proba obxectiva  | Al final del módulo se realizará una prueba objetiva en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos en la especialidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral | El recurso a la llamada lección magistral servirá para explicar al alumno las cuestiones esenciales del programa, de modo que se le faciliten los conocimientos básicos para abordar las actividades prácticas que va a desarrollar en la especialidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Estudo de casos | <p>Bloc de Notas (OFFICE 365): os contidos e información do Bloc de Notas será actualizados de modo continuo en atención ao desenvolvemento dos materiais adaptados á non presencialidade, e as necesidades e aos tempos que, a criterio do profesor, precisan os alumnos para ir xestionando toda a información e o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Chat (TEAMS): pode ser utilizado polo alumno en cada momento. O tempo de resposta será dun máximo de 24 horas.</p> <p>Reunión a través de TEAMS en grupo ou de xeito individual: esta é unha posibilidade que se ofrece á alumna/o (ou grupo) que precise dunha atención directa a través dunha titoría con audio e video. A temporalización vai depender da demanda das alumnos/os en atención ás súas necesidades.</p> <p>Correo electrónico: os/as estudantes teñen á súa disposición os correos electrónicos do profesorado para facer consultas, solicitar aclaracións, requirir materiais docentes, etc. É un recurso a disposición das persoas que teñen dificultades cos anteriores recursos.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A3 B3 B2  | Os alumnos/as realizarán unha proba obxectiva para garantir o coñecemento básico dos conceptos impartidos e aprendidos durante o desenvolvemento da materia..<br><br>Para aprobar deberá superarse a proba obxectiva cunha nota mínima do aprobado (5).                                                                                                                                           | 40            |
| Estudo de casos | A1 A3        | A realización de casos prácticos, talleres e obradoiros prácticos durante o desenvolvemento da materia serán considerados para os efectos de determinación da nota final. Tratarase de actividades individuais e grupo.<br><br>Entre outras cuestións, valorarase a expresión verbal e o manexo dos conceptos e da argumentación técnica durante as presentacións orales individuais ou de grupo. | 60            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualidad Jurídica Ambiental ().</li> <li>- ESTEVE PARDO, J. (2017). Derecho del Medio Ambiente. Marcial Pons</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Técnicas de Protección Ambiental/612943313

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías