



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Dereito Urbanístico III                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                              | 612943317 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial(plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Optativa                            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |           |
| Coordinación          | Fernandez Carballal, Almudena                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | almudena.fernandez.carballal@udc.es |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |                                     |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                     |           |
| Descrición xeral      | O estudo de este módulo ten como finalidade primordial o estudo do Dereito Urbanístico e do Dereito da Edificación, así como aquelas materias xurídicas que, de alguna forma, inciden na disciplina urbanística en relación coa actividade de los particulares e da Administración en e para uso del suelo e a edificación. |                    |                                     |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizaron cambios nos contidos.</p> <p>Metodoloxías</p> <p>? Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Se modifica a metodoloxía prevista para o adecuado desenvolvemento do contido da materia co obxecto que se reflexe con fidelidade e calidade as clases inicialmente presenciais da especialidade Dereito Urbanístico do MAXE. En concreto, adoptaranse as seguintes metodoloxías para a adaptación da docencia pola crisis e impacto provocado por el COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodoloxías docentes que se modifican</li> <li>- Realización de presentacións en Powerpoint, con materiais, apuntes e notas de apoio para facilitar a comprensión do contido, con referencia a manuais de apoio dispoñibles na base de datos da UDC.</li> <li>- Realización de tutorías grupais e individuais para solventar dúbidas e preguntas relacionadas con os tres módulos da especialidade</li> <li>- Aportación de clases audiovisuais e conferencias Zoom para completar a docencia non presencial</li> <li>- Clases e atención personalizada a través dos diferentes mecanismos técnicos que ofrece OFFICE 365, en especial Moodle e Teams, como ferramentas recomendadas pola UDC, ademais da interconexión por correo electrónico con os alumnos.</li> </ul> <p>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Ferramenta:</p> <p>Clases e Tutorías non presenciais mediante a ferramenta de TEAMS, que permite realizar chat ou reunión virtuais cos alumnos/as.</p> <p>Levaranse a cabo catro sesións para a impartición dos contidos básicos que non puideron ser impartidos presencialmente. Realizarase unha tutoría non presencial mediante teams para solventar dúbidas aos alumnos, sobre as materias impartidas de modo presencial ou non.</p> <p>Así mesmo, tamén poderán plantexar preguntas a través do chat de Teams directamente ó profesor coordinador e profesores do programa, que resolverán as cuestións nun prazo razoable, e non superior as 48 horas.</p> <p>Modificacións na avaliación</p> <p>As modificacións no sistema de avaliación consisten en proporcionar máis TEST y casos prácticos a alumnos por parte do profesorado ademais do dictamen principal para ser tenidos en conta na calificación final.</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <p>Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Dereito Urbanístico III. Se facilitan presentacións de powerpoint do profesorado do programa e os tratados ?Derecho Urbanístico de Galicia? dirixido por ALMUDENA FERNANDEZ CARBALLAL (Coordinadora da especialidade) y JAVIER SANZ LARRUGA y ?La buena administración del urbanismo? de ALMUDENA FERNANDEZ CARBALLAL Y JAIME RODRIGUEZ ARANA así como o ANUARIO DE DEREITO URBANÍSTICO</p> <p><a href="https://latam.ijeditores.com/index.php?option=publicaciones">https://latam.ijeditores.com/index.php?option=publicaciones</a> que dirige ALMUDENA FDEZ. CARBALLAL, e outras obras referenciadas en moodle.. Tamén deberá manexarse a Ley 2/2016 do Solo de Galicia e o Real Decreto Legislativo 7/2015 polo que se aproba o Texto Refundido da Ley do Solo e Rehabilitación Urbana y sus normas de desenvolvemento dispoñibles en <a href="http://www.boe.es">la www.boe.es</a> (versión consolidada) e as lecturas en materia de Patrimonio Cultural, Contratación Pública e Delitos Urbanísticos aportadas en Moodle polos distintos docentes da Especialidade.</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecer o conxunto normativo aplicable, lexislativo e xurisprudencial, e a doutrina aplicables ao mundo da empresa            |
| A5     | Elaborar, comunicar e defender con soltura textos xurídicos, como dictames e informes, memorias ou traballos de investigación |



|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A11 | Capacidad para afrontar las cuestiones jurídicas que se produzcan en el ámbito empresarial relativos al Derecho Urbanístico                                                     |
| A12 | Capacidad para interpretar y aplicar el grupo normativo del Derecho Urbanístico y buscar soluciones jurídicas propias a los problemas y conflictos planteados                   |
| A13 | Capacidad para desarrollar tareas jurídicas en empresas relacionadas con la especialidad y realizar trabajos individuales o en grupo                                            |
| A14 | Capacidad para conocer, interpretar, redactar, aplicar, corregir o valorar los principales documentos jurídicos o económicos relacionados con la especialidad.                  |
| B1  | Capacidade para planificar e levar a cabo tarefas xurídicas complexas de modo autónomo                                                                                          |
| B2  | Capacidade para coordinar e desenvolver tarefas de asesoramento técnico (xurídico/xurídico empresarial) no seo dun grupo de traballo                                            |
| B3  | Capacidade para estruturar ordenadamente os feitos e as disposicións xurídicas relevantes dun caso                                                                              |
| B4  | Capacidade para identificar cuestións xurídicas relevantes partindo dun conxunto complexo de feitos non estruturado xurídicamente                                               |
| B5  | Capacidade para identificar e aplicar todas as fontes xurídicas relevantes nunha cuestión concreta                                                                              |
| B6  | Habilidade/Capacidade para a toma de decisións                                                                                                                                  |
| B7  | Capacidade para encontrar solucións novas ou imaxinativas no plantexamento dun problema                                                                                         |
| B9  | Capacidade para expoñer o coñecemento cun dominio axeitado das habilidades orais e escritas propias do asesoramento xurídico(-empresarial)                                      |
| B10 | Capacidade para estruturar e redactar con fluidez textos xurídicos elaborados, empregando a terminoloxía técnica apropiada.                                                     |
| B11 | Capacidade para estruturar os argumentos e transmitirlos oralmente con competencia técnica e habilidade oratoria                                                                |
| B12 | Capacidade para ler e interpretar traballos complexos relacionados co ámbito xurídico                                                                                           |
| B14 | Capacidade para traballar en equipos interdisciplinares como experto en dereito e contribuir efectivamente ás súas tarefas                                                      |
| B15 | Capacidade para asesorar sobre as posibles resolucións dun caso                                                                                                                 |
| B16 | Capacidade para deseñar estratexias alternativas conducentes ás distintas solucións                                                                                             |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Competencias do título |      |
| <p>Proporcionar os coñecementos necesarios para a práctica do Dereito urbanístico e da edificación na execución de obras de edificación e en todo o proceso de planificación, xestión e edificación.</p> <p>O estudo deste módulo ten como finalidade primordial o estudo do Dereito Urbanístico e do Dereito da Edificación, así como aquelas materias xurídicas que, dalgunha forma, inciden na actividade dos particulares e da Administración en e para o uso do chan e a edificación. Competencias Os alumnos que superen a materia obterán as seguintes competencias ou habilidades: - Manexo das fontes do Dereito relacionadas coa súa disciplina - Acceso ás normas xurídicas e técnicas, básicas e sectoriais con facilidade e soltura - Manexo das principais ferramentas xurídicas na internet - Comprensión e resolución de casos prácticos - Redacción de documentos administrativos</p> <p>Proporcionar os coñecementos básicos sobre as institucións xurídicas relacionadas co Dereito Urbanístico e a súa aplicación na práctica</p> |  | AP1                    | BP1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | AP5                    | BP2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | AP11                   | BP3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | AP12                   | BP4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | AP13                   | BP5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | AP14                   | BP6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                        | BP16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | CP3                    | CP6  |

| Contidos                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A disciplina urbanística | A protección da legalidade urbanística. Infraccións urbanísticas: concepto e clases. Persoas responsables. Sancións administrativas. Responsabilidade administrativa e responsabilidade penal: relacións entre ambas. Responsabilidade civil. Sistema de garantías xurídicas. A acción pública en materia de urbanismo. |



|                          |                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supostos indemnizatorios | Anulación de licenzas, a modificación dos títulos habilitantes, limitacións ou vinculacións singulares, alteración do plan. |
| O dereito da edificación | Marco xurídico                                                                                                              |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A5 A11 A12 A13<br>A14 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 B14 B15 B16 C3<br>C6 | 10                | 20                                        | 30           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A11 A12                                                                              | 25                | 25                                        | 50           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A5 A11 A12 A13<br>A14 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 B14 B15 B16 C3<br>C6 | 10                | 20                                        | 30           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A11                                                                                  | 30                | 0                                         | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                         | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                    |
| Estudo de casos               | Elaboración e presentación de traballos de distinta clase. Casos prácticos, talleres, lecturas, análises de fontes, etc.      |
| Análise de fontes documentais | Lectura e análise de artigos doctrinais, sentenzas e outro tipo de documentación relacionada coa materia.                     |
| Proba obxectiva               | Proba obxectiva.                                                                                                              |
| Sesión maxistral              | Explicación das nocións teóricas básicas e presentación de exercicios utilizando o método de lección maxistral participativa. |

| Atención personalizada              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral<br>Estudo de casos | <p>Explicación das nocións teóricas básicas e a presentación de exercicios utilizando para iso o método da lección maxistral participativa. Os estudantes poderán recibir asistencia personalizada para aclarar conceptos, resolver dúbidas ou orientar os seus estudos.</p> <p>Estudo, análise e resolución de casos prácticos relacionados co Dereito Urbanístico e co Dereito da Edificación. Os estudantes dispoñerán de atención personalizada na realización de cada unha das actividades.</p> <p>Realizaranse lecturas que versarán sobre artigos doctrinais e resolucións xurisprudenciais, ou outros documentos relacionados coa materia. Os estudantes poderán recibir asistencia personalizada para aclarar conceptos, resolver dúbidas ou orientar os seus estudos</p> |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión maxistral | A1 A11                                                                                  | <p>Durante as sesións maxistrais dedicarase, na maior parte dos casos, unha parte das mesmas á resolución e posta en común dos supostos prácticos. Da participación dos alumnos o profesor extraerá unha cualificación que fará media co resto das cualificacións que os alumnos obteñan polo resto de actividades realizadas durante o desenvolvemento do módulo.</p> <p>No caso de non haber docencia, a proba práctica computará o 100% da avaliación.</p> | 50 |
| Estudo de casos  | A1 A5 A11 A12 A13<br>A14 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 B14 B15 B16 C3<br>C6 | O estudo de casos ten por finalidade a aplicación práctica do resultado da aprendizaxe do dereito urbanístico que ao longo do MAXE ven desenvolvendo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50 |

## Observacións avaliación

Os estudantes serán avaliados nun sistema de avaliación continua. Teranse en conta tanto as actividades realizadas na aula como os traballos e supostos prácticos encargados aos estudantes no contexto de semipresencialidade do MAXE. A nota final será obtida a partir da nota media de todas as cualificacións anteriores. Non poderán superar o módulo aqueles alumnos que teñan máis dun 20% de faltas de asistencia ás sesións maxistrais.

Polo que respecta ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na proba obxectiva, que terá un valor do 100% tanto en primeiro oportunidade como en segunda oportunidade.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <p>Bibliografía básica: FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T.-R.: Manual de Derecho Urbanístico, Ed. El Consultor, 18ª ed, Madrid, 2009. FERNÁNDEZ CARBALLAL, A.: Manual de Derecho Urbanístico de Galicia, Ed. Civitas, Madrid, 2003. VV.VV: Derecho Urbanístico de Galicia, Ed. El Consultor, 2004 VV.VV: Comentarios a la Ley de Ordenación Urbanística y Protección del Medio Rural de Galicia, Aranzadi, Pamplona 2009 GONZÁLEZ PÉREZ, J.: Comentarios a la Ley de Ordenación de la Edificación, Ed. Civitas, Madrid, 1999 GONZÁLEZ PÉREZ, J.: Comentarios a la Ley de Suelo. Ed. Thomson Cívitas, Pamplona, 2007 PAREJO ALFONSO, L.: Comentarios a la Ley de Suelo, Ed. Iustel, Madrid, 2008</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía complementaria | <p>Recursos web: LEGISLACIÓN. 1. Fuentes oficiales. A. Unión Europea: · Diario Oficial de la Unión Europea (antes DOCE), se puede consultar a texto completo, así como casi toda la normativa comunitaria vigente, en castellano, en la página: <a href="http://www.europa.eu.int/eur-lex/es/">http://www.europa.eu.int/eur-lex/es/</a> Para todo tipo de información sobre la Unión Europea y sus Instituciones resulta fundamental la página: <a href="http://www.europa.eu.int/">http://www.europa.eu.int/</a> B. Estado español: · Gaceta de Madrid y Boletín Oficial del Estado (este último nombre desde 25 de julio de 1936), colecciones; es el texto oficial. La consulta de las normas más recientes está disponible en internet: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> Para el seguimiento de la tramitación parlamentaria de los proyectos de ley estatales se pueden consultar las direcciones de internet del Congreso de los Diputados y del Senado: <a href="http://www.congreso.es/">http://www.congreso.es/</a> y <a href="http://www.senado.es/">http://www.senado.es/</a> Para contactar y consultar información (también legislativa) de las instituciones y órganos del Estado existen varios portales públicos entre los que cabe destacar: <a href="http://www.map.es/">http://www.map.es/</a> (página principal del Ministerio de Administraciones Públicas) <a href="http://www.administracion.es/">http://www.administracion.es/</a> Portal del ciudadano?, del Ministerio de Administraciones Públicas) <a href="http://www.igsap.map.es/">http://www.igsap.map.es/</a> Centro de Información Administrativa del Ministerio de Administraciones Públicas C. Comunidades Autónomas: · Diarios Oficiales de las distintas Comunidades Autónomas. Su mayor parte están disponibles en internet. Para la búsqueda de textos normativos en los diferentes boletines oficiales resulta muy útil la página (privada) de internet: <a href="http://www.todalaley.com/2">http://www.todalaley.com/2</a>. Recopilaciones privadas: · Repertorio cronológico de Legislación Aranzadi: disponible ?on line?, previo pago o a través del Aula Aranzadi: <a href="http://www.westlaw.es/">http://www.westlaw.es/</a> Bases de datos de legislación vigente de La Ley: disponible ?on line?, previa suscripción, en la página de internet: <a href="http://www.laley.net/">http://www.laley.net/</a> Asimismo, existen otras editoriales jurídicas que ofrecen la información normativa ?muchas veces gratuita- a través de internet como por ejemplo: <a href="http://www.elderecho.com/">http://www.elderecho.com/</a> <a href="http://www.juridicas.com/">http://www.juridicas.com/</a> <a href="http://noticias.juridicas.com/">http://noticias.juridicas.com/</a> <a href="http://v2.vlex.com/es/">http://v2.vlex.com/es/</a> Para la consulta de diversos aspectos constitucionales, legales, institucionales del Derecho Público español es sumamente interesante la gran base de datos mantenida desde hace unos años por el Área de Derecho Constitucional de la Universidad de Oviedo, que se puede localizar en: <a href="http://constitucion.rediris.es/Princip.html">http://constitucion.rediris.es/Princip.html</a> III. JURISPRUDENCIA. La colección más conocida es la de Thomson-Aranzadi. Su base específica sobre ?Jurisprudencia Contencioso-administrativa? contiene una selección de más de 74.000 resoluciones dictadas por los tribunales sobre esta materia desde 1992: Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Audiencia Nacional, Tribunales Superiores de Justicia, Juzgado Central de lo Contencioso Administrativo y Juzgados de lo Contencioso Administrativo. Está disponible ?on line? o a través del Aula Aranzadi: <a href="http://www.westlaw.es/">http://www.westlaw.es/</a> Asimismo, la editorial jurídica La Ley ofrece en soporte informático la jurisprudencia de los Tribunales españoles, previa suscripción; cfr. <a href="http://www.laley.net/">http://www.laley.net/</a> No obstante, en los últimos tiempos el Poder Judicial español ha realizado un gran esfuerzo para informatizar los tribunales y su producción jurisprudencial. Gracias a este esfuerzo, es posible disponer en internet de las últimas cincuenta sentencias del Tribunal Supremo en la página: <a href="http://www.poderjudicial.es/tribunalsupremo/">http://www.poderjudicial.es/tribunalsupremo/</a> Desde hace mucho más tiempo, es posible consultar los últimos autos y sentencias del Tribunal Constitucional (desde 1980) así como de un buscador temático de todas las emitidas por el Alto Tribunal en la página: <a href="http://www.tribunalconstitucional.es/">http://www.tribunalconstitucional.es/</a> En cuanto a la jurisprudencia comunitaria europea, en especial del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas, sito en Luxemburgo, la mayor parte de la información: <a href="http://curia.eu.int/es/content/juris/index.htm">http://curia.eu.int/es/content/juris/index.htm</a> Por último, también están disponibles en internet las últimas resoluciones del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, sito en Estrasburgo, en la dirección: <a href="http://www.echr.coe.int/III">http://www.echr.coe.int/III</a>. PORTALES Y BASES DE DATOS (disponibles a través de la página web de la Biblioteca de la UDC, pero sólo con los ordenadores conectados a la red universitaria). IUSTEL: promovido por varios Profesores de Derecho de las Universidades españolas. La parte de Derecho Administrativo está dirigida por el Prof. MUÑOZ MACHADO. Su página web es: <a href="http://www.iustel.com/">http://www.iustel.com/</a> TIRANT ON LINE: promovida por dicha editorial jurídica valenciana; consultable en: <a href="http://www.tirantonline.com/">http://www.tirantonline.com/</a> ADAMIWEB: para la búsqueda de cualquier referencia sobre las Administraciones Públicas españolas es bastante útil y está bien estructurada: cfr. <a href="http://www.admiweb.org/">http://www.admiweb.org/</a></p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



|              |
|--------------|
|              |
| Observacións |
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías